

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани)

Рассмотрена

на заседании МО учителей
филологического цикла
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Проверена

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани
_____Алпеева Л.А.
30.08.2024 г.

Утверждена

Приказом № 316 от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ №26 г.
Сызрани
_____Шалютина Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Профессиональное самоопределение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся.

Чтобы учащийся смог сделать обоснованный выбор профиля обучения, спланировать свой профессиональный и жизненный маршрут, необходимо в течение всего периода обучения в основной и старшей школе оказывать ему психологическую, педагогическую и информационную поддержку.

В соответствии с целями и задачами профессиональной подготовки разрабатываются и апробируются разнообразные элективные курсы по многим предметам с учетом интересов и склонностей учащихся, и особое место занимает курс «Профессиональное самоопределение».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Профессиональное самоопределение» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения. При разработке рабочих программ учителя могут вносить свои дополнения в структуру изучения материала и варьировать часы для его изучения.

Целью реализации Программы является изучения данного курса является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным качествам и запросам рынка труда.

Задачи реализации программы:

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- предоставление всесторонней информации о различных профессиях, о потребностях региона в кадрах, о возможных путях продолжения образования;
- формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности;
- изучение требований, предъявляемых профессией к человеку и формирование на их основе способностей.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение курса «Профессиональное самоопределение» на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме в 11 классе – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Введение (1 ч)

Цели и задачи курса «Профессиональное самоопределение». Специфика занятий.

Тема 2. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 ч)

Виды предприятий и форм собственности. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица. Встреча с представителями центра занятости.

Тема 3. Правила выбора профессии (1ч)

Принципом выбора: «Хочу» - склонности, желания, интересы; «могу» - человеческие возможности; «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Тема 4. Отрасли общественного производства (1 ч)

Отрасли экономики. Классификация отраслей.

Тема 5. Классификация профессий (2ч)

Классификация профессий по предмету, целям, средствам, условиям труда.

Тема 6. Профессиограмма профессий (1 ч)

Требования к составлению профессиограмм. Профессия. специальность, квалификация.

Тема 7. Многообразие мира профессий (8 ч)

Изучение профессиограмм различных профессий. Определение интересов и склонностей учащихся к определенным видам профессий. Пути получения изучаемых профессий. Образовательная карта района и области.

Тема 8. Представление о себе и проблеме выбора профессии (2 ч)

Образ Я как система представлений о себе. Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Тема 9. Возможности личности в профессиональной деятельности (1 ч)

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Самовоспитание.

Тема 10. Природные свойства нервной системы (2 ч)

Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.

Тема 11. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч)

Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развитая памяти. Общее представление о внимании. Наблюдательность. Условия развития внимания. Мышление. Восприятие. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, внимания, мышления, пространственных представлений.

Тема 12. Значение здоровья при выборе профессии (1ч)

Учёт состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «благоприятные производственные факторы». Работоспособность. Коррекция движений. Глазомер.

Тема 13. Способности, условия их проявления и развития (2 ч)

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка различных видов способностей.

Тема 14. Мотивационная сфера (4 ч)

Компоненты мотивационной сферы - потребности, мотивы, ценностная ориентация. Интерес. Знакомство с понятиями «интересы» и «склонности». Формирование потребности адекватно оценивать свои интересы и склонности при выборе профессии. Сущность понятий "мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении.

Тема 15. Пути получения профессии (2 ч)

Система профессионального образования в России. Экскурсия в начальные профессиональные образовательные учреждения. Образовательная карта региона.

Тема 16. Моя профессиональная карьера (1 ч)

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера.

Тема 17. Оценка способности школьников к выбору профессии.

Выявление готовности к обоснованному выбору профиля обучения, профессии и дальнейшего образовательного направления.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ
------	-----------	--------------

Введение (1 час)		
	1.	Цели и задачи курса. «Профессиональное самоопределение».
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа)		
	2.	Виды предприятий и форм собственности.
	3.	Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица.
Правила выбора профессии (1 час)		
	4.	Принцип выбора профессии: «хочу-могу надо». Типичные ошибки при выборе профессии.
Отрасли общественного производства (1 час)		
	5.	Отрасли экономики. Классификация отраслей.
Классификация профессий (2 часа)		
	6.	Классификация профессий по предмету и целям.
	7.	Классификация профессий по средствам и условиям труда.
Профессиограмма профессий (1 час)		
	8.	Требования к составлению профессиограмм. Профессия, специальность, квалификация.
Многообразие мира профессий (8 часов)		
	9.	Изучение профессиограмм различных профессий.
	10.	Изучение профессиограмм различных профессий.
	11.	Определение интересов и склонностей учащихся к определенным видам профессий.
	12.	Определение интересов и склонностей учащихся к определенным видам профессий.
	13.	Пути получения изучаемых профессий.
	14.	Пути получения изучаемых профессий.
	15.	Образовательная карта района и области.
	16.	Образовательная карта района и области.
Представление о себе и проблеме выбора профессии (2 часа)		
	17.	Образ «Я» как система представлений о себе. Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.
	18.	Определение уровня самооценки у учащихся.
Возможности личности в профессиональной деятельности (1 час)		
	19.	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Самовоспитание.
Природные свойства нервной системы (2 часа)		
	20.	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.

	21.	Выявление типа темперамента.
Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 часа)		
	22.	Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Наблюдательность. Мышление. Восприятие
	23.	Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, внимания, мышления, пространственных представлений.
Значение здоровья при выборе профессии (1 час)		
	24.	Учет состояния здоровья при выборе профессии. Работоспособность. Коррекция движений. Глазомер.
Способности, условия их проявления и развития (2 часа)		
	25.	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.
	26.	Выявление и оценка различных видов способностей.
Мотивационная сфера (4 часа)		
	27.	Компоненты мотивационной сферы- потребности, мотивы, ценностная ориентация.
	28.	Знакомство с понятиями «интересы» и «склонности».
	29.	Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования.
	30.	Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении.
Пути получения профессии (2 часа)		
	31.	Система профессионального образования в России.
	32.	Экскурсия в начальные профессиональные образовательные учреждения.
Моя профессиональная карьера (1 час)		
	33.	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера.
Оценка способности школьников к выбору профессии (1 час)		
	34.	Выявление готовности к обоснованному выбору профиля обучения, профессии и дальнейшего образовательного направления.