

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани
_____ Н.А. Шалютина

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1 полугодие

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Подросток 9 класса. Особенности взаимодействия»	Родители учащихся 9 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации
	Выступление на классном часе на тему «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 5-9 классы	Октябрь	Повышение уровня информированности детей о поддержании здорового образа жизни
	Семинарское занятие с педагогами «Профилактика суицида в школе»	Педагоги 1 – 9-х классов	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах профилактики суицида в школе. Рекомендации.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Шаг навстречу»	Обучающиеся 5-7 класса (4гр)	Сентябрь-декабрь	Предоставление возможности участникам тренинга получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ методика «IAT».	Обучающиеся 7-11 классы (8гр)	Сентябрь	Пакет документов
	Мониторинг адаптации первоклассников к систематическому школьному обучению (методика «домик»)	1 классы	Октябрь	Выявление уровня школьной адаптации обучающихся.
	Мониторинг адаптации учащихся 5 класса к систематическому школьному обучению (опросник «сформированность мотивации в 5 классе»)	5 классы	Октябрь	Выявление уровня адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене школы.

	Мониторинг адаптации 10 класса к систематическому школьному обучению	10 класс	Октябрь	Изучение степени и особенностей приспособления учащихся к социально-педагогическим условиям обучения в школе старшего звена, групповой сплоченности в обновленном коллективе, выявления актуальных трудностей в период адаптации.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий на сплочение классов (5-7)	Обучающиеся 5-7 классов (6 гр)	Ноябрь	Развитие у обучающихся сплоченности коллектива
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-ых классов: 1. Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2. Тест Тулуз-Пьерона; 3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4. Методика «Самооценки» М. Прихожан 5. Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь-октябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.
Консультативная деятельность участников образовательного	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный,	Педагоги 1 класса	Октябрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся

процесса	регулятивный, познавательный компоненты)			
	Индивидуальное консультирование педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 2 – 9 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.
	Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации): - Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах. - Особенности оценки личностных результатов учащихся	Родители обучающихся 2-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 2-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-х классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации
	Групповая диагностика «Адаптация первоклассников» - эмоциональное отношение к учению Лускановой; - Эмоциональный уровень самооценки -Методика «Дерево» -Равен	Обучающиеся 1 классов (2 гр)	Октябрь	Заключение, рекомендации

2 полугодие

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Как помочь выпускникам эффективно подготовиться и успешно сдать экзамены»	Родители учащихся 9 класса	Январь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации
	Выступление на классном часе на тему «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 7а,7б.	Февраль	Повышение уровня информированности учащихся о необходимости вести здоровый образ жизни
	Педсовет «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних»	Педагоги 1 – 9-х классов	Апрель, май	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с суицидальным поведением. Алгоритм действий при выявлении подобных случаев.
	Выступление на педсовете: «Итоги года»: представление результатов проведённой работы педагогом-психологом за учебный год	Педагоги 1 – 9-х классов	Май	Подведение итогов года. Выводы. Рекомендации
	Пед.совет: «Саморегуляция при стрессе» профилактика конфликтов.	Педагоги 1 – 9-х классов	Июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах саморегуляции
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Все цвета кроме черного»	Обучающиеся 4 класса	Январь - май	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, повышение грамотности обучающихся, по вопросам стрессоустойчивости, обучение оптимальным навыкам поведения
Социально-	Исследование уровня	Обучающиеся 8, 9	Апрель	Пакет документов

психологическая и педагогическая диагностика	экзаменационной тревожности с помощью шкалы тревоги Ч.Д. Спилберга в модификации Ю.Л. Ханина	класса		
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию у учащихся с ОВЗ активной речи с помощью метода словесных ассоциаций	Обучающиеся с ОВЗ 1 - 4 классов	Февраль - апрель	Развитие у обучающихся активной речи
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 2-ых классов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуция успеха 2. ИКШ школьника 3. Коммуникативная карта 4. Моральные дилеммы 5. Опросник мотивации 6. Равен 7. Самооценка 	Обучающиеся 2а, 2б класса	Февраль - апрель	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.
Консультативная деятельность участников образовательного	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный,	Педагоги 1 класса	Январь, май	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся

процесса	личностный, регулятивный, познавательный компоненты)			
	Групповое консультирование педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 2 – 9 классов	Январь-май	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.
	Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС - Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах. - Особенности оценки личностных результатов учащихся	Родители обучающихся 2-9 класс	Январь, апрель	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 2-9 класс	Январь-июнь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-х классов	Январь-июнь	Заключение, рекомендации
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 7а, 7б классов	Март	Заключение, рекомендации

Педагог-психолог

_____ А.Ю. Бочарова

Педагог-психолог

_____ Е.А. Кузнецова

