

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани
_____ Н.А. Шалютина

**План работы психолого – педагогического консилиума (ППк)
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

- Алпеева Л.А. – зам. директора по УВР,
- Кузнецова Е.А. – педагог – психолог,
- Тыртышная Т.О. учитель – логопед,
- Гришанова И.А. – педагог – дефектолог,
- Савельева А.П. – инспектор по защите прав и детства,
- Серова А.С. – педагог-организатор.

В обязанности членов ППК входит:

- ✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✚ участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- ✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППК входит:

- ✚ организация заседаний;
- ✚ ведение необходимой документации;
- ✚ связь с членами ППК;
- ✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года (дневник наблюдения)	Члены ППК
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников группы риска, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, логопед кл.рук 1-х классов.
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости обучающихся 1- 5 – х классов	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, Кл.рук 1-х , 5- х классов

4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль - март	Педагог-психолог, логопед кл.рук 4-х классов.
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППК
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог, кл.рук 1-х классов.
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, соц. педагог
2.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагог-психолог, логопед, учителя предметники
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППК
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППК
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППК
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППК
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППК
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Педагог-психолог, кл.руководители.
7.	Экспертиза ИУП.	август-сентябрь	Члены ППК
8.	Анализ работы ППК за истекший учебный год.	май	Председатель ППК
Организационно-методическое направление			

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППК
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППК
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППК, классные руководители
4.	Написание протоколов ППК.	в течение года	Члены ППК
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог,
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППК

Приложение к приказу
№ 241 от 28.08.2024

**График проведения плановых заседаний ППК на 2024 – 2025 учебный год
в ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Рассмотрение и утверждение плана ППК на 2024- 2025 учебный год.	Председатель ППК
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	Председатель ППК
4.	Проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов.	Члены ППК
<i>II ЗАСЕДАНИЕ(сентябрь)</i>		
1	Утверждение плана работы с трудными детьми.	Члены ППК, классные руководители
2	Обсуждение списков обучающихся стоящих на различных видах учета.	Члены ППК, классные руководители
3	Проведение экспертизы планов воспитательной работы, на наличие работы направленной на взаимодействие с трудными детьми.	Члены ППК, классные руководители
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Итоги адаптационного периода обучающихся 1 – х и 5 – х классов.	Педагог-психолог, кл.руководители

2.	Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9х классов.	Педагог-психолог, кл.руководители
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете ППк. Динамика успеваемости учащихся с ОВЗ.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися, стоящими на различных видах учета (ВПУ, КДН и ЗП, ОПДН).	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ(март)</i>		
1	Рассмотрение представлений специалистов и кл.руководителей на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на городской ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Педагог-психолог, логопед кл.руководители
2	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Педагог-психолог, логопед кл.руководители
<i>VII ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Педагог-психолог, кл.руководители
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости