

*Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 4
от 25.03.2023*

Отчет
***о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №26 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
за 2023 год***

Содержание

	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	
I.	Аналитическая часть	4
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	4
2.	Система управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	6
3.	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процес-са	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
5.	Информация о востребованности выпускников	26
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
8.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	28
9.	Материально-технические условия	28
10.	Функционирование ВСОКО	32
II.	Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	38
	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11	42
	Общие сведения об образовательной организации	
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	44
II.	Оценка системы управления организации	47
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	53
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	54
VI.	Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения	57
VII.	Оценка материально-технической базы	58
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
	Общие сведения об образовательной организации	

	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.	
I.	Аналитическая часть	67
1.	Общая характеристика образовательной деятельности	68
2.	Система управления	68
3.	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	70
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	74
5.	Информация о востребованности выпускников	78
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	78
7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	81
8.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	82
9.	Материально-технические условия	82
10.	Функционирование ВСОКО	87
II.	Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.	89

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
за 2023 год**

Самообследование ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и СП «Детский сад №53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

Раздел 1.Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

1.2. Юридический адрес: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.

фактические адреса: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20,

446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Кинельская, д.11,

446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Хвалынская, д.85

1.3. Год основания ОУ 2011 год

1.4. Телефоны 8 (8464) 98-12-79 факс, 8 (8464) 98-12-80, 8 (8464) 98-27-99, 8(8464) 98-29-47

1.5. E-mail so_school26_szr@samara.edu.ru

1.6. Лицензия: регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199926, дата выдачи 21.09.2015 г., выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 275-15, дата выдачи 13.10.2015 г., срок действия бессрочно.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

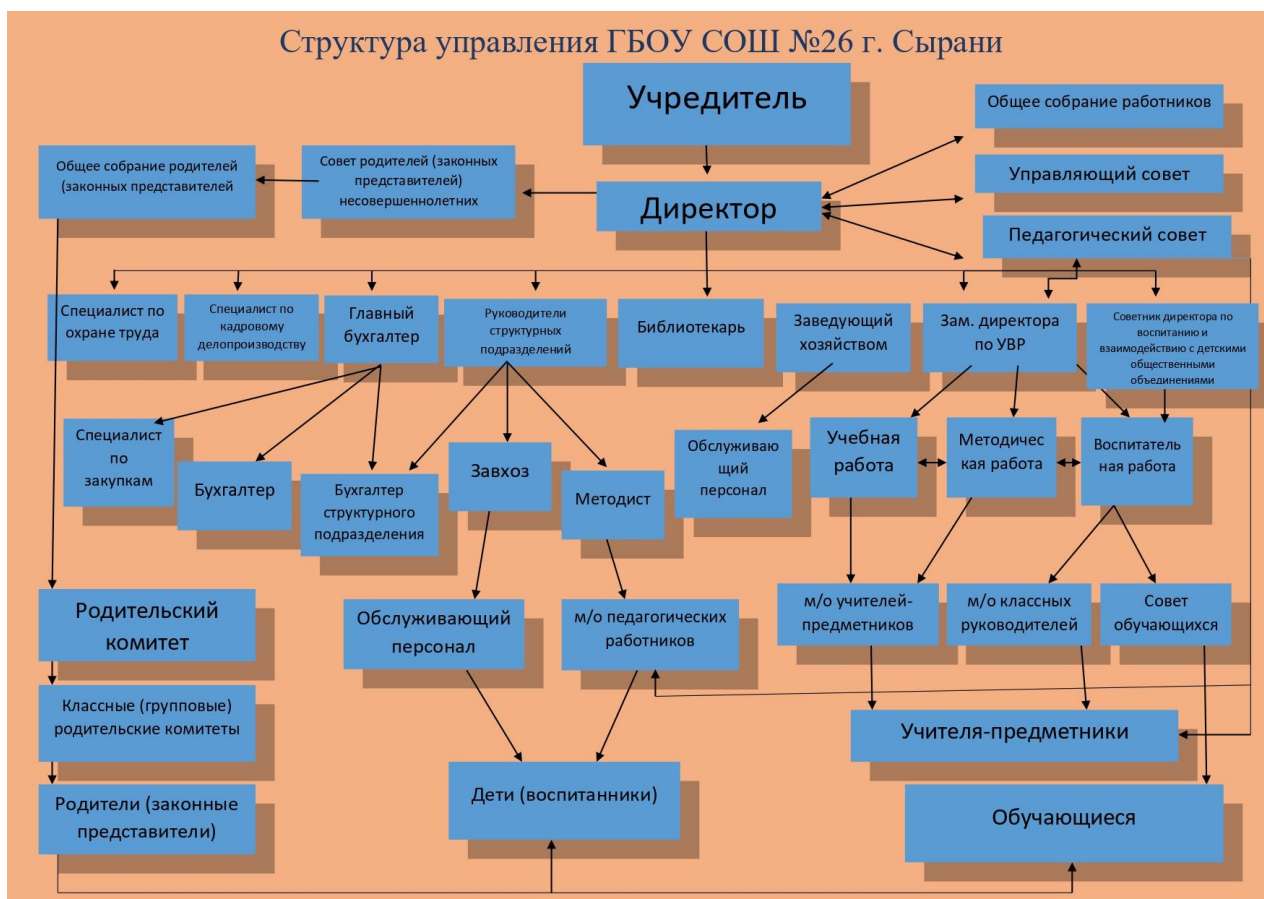
1.10. ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

1.11. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.



Управление ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, за-

трагирующих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Все учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение ведется в 1 смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В школе функционирует кабинетная система. Всего в школе 25 учебных кабинетов; 2 спортивных зала; 2 мастерские - столярная и слесарная.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Начало занятий в 8.30.

Динамика контингента школьников по уровням образования

Год	Всего обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2021	524	254	245	25
2022	534	255	258	21
2023	554	243	296	15

Динамика контингента школьников по уровням образования в целом остается стабильной - небольшое снижение на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования и увеличение на уровне основного общего образования.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. С сентября 2022 г. школа перешла на обновленные ФГОС НОО и ООО (1-4 и 5 классы).

В школе организуется дистанционное обучение в связи с опасной эпидемиологической обстановкой или со сложными погодными условиями. Для этого школа обладает достаточными материально-техническими средствами.

На уровне среднего общего образования, исходя из запросов участников

образовательных отношений, реализуется профильное обучение. Организуются технологический, гуманитарный, естественно-научный и универсальный профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	4	2
Технологический	Математика. Информатика		1
Гуманитарный	История. Обществознание		4
Гуманитарный	История. Право	6	1
Гуманитарный	Литература. Английский язык		2
Универсальный	Русский язык. Математика	3	
Естественно-научный	Химия. Биология	2	4
Социально-экономический	Математика-обществознание		1

На уровне среднего общего образования реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР), и адаптированная основная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)).

Все обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам:

по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 4 человека;
 по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 2 человека;
 по АООП ООО обучающихся с ЗПР – 18 человек;
 по АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 24 человека (18 человек из которых обучаются на дому);
 по АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 человек на дому.

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **								Форма организации	Доля (в %) пассивности уча-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
			1 классы		2 классы		3 классы		4 классы			
			а	б	а	б	а	б	а	б		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"	2	2							подвижные игры, прогулки, соревнования	0%
		"Подвижные игры народов России".			1	1	1	1	1	1	подвижные игры, прогулки, соревнования	0%
		"Спортивные игры на свежем воздухе"			1		1	1			подвижные игры, прогулки, соревнования	0%
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Проектная мастерская".			1		1				Проектная деятельность	20%
		«Рассказы по истории Самарского края».							1	1	Экскурсии, проектная деятельность	20%

3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Информационно-просветительские занятия	0%
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Дорогой добра".	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кружок	20%
5	Информационная культура	"Информационная культура и безопасность"	1				1	1	1			Изучение цифровых ресурсов	20%
6	Интеллектуальные марафоны	Развитие функциональной грамотности. Модуль "Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению".	1				1	1	1			Практические задачи, творческие конкурсы, проекты	20%
		"Секреты финансовой грамотности".	1	1			1		1			Решение практических задач, творческие конкурсы, проекты, олимпиады, квесты	20%
7	Учение с увлечением!	"Мой друг - английский язык".	1				1	1	1			Кружок	20%
		"Основы логики и алгоритмики"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Изучение цифровых ресурсов	20%
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Система внеурочной деятельности в основной школе в 2023-2024 учебном году была выстроена в соответствии со следующими направлениями:

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **									Форма организации	Доля (в %) пассивности учащихся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание			
			5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы					
			а	б	а	б	а	б	а	а	б					
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Спортивные игры на свежем воздухе"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Подвижные игры, соревнования, состязания, конкурсы	0%
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1	1	1	2	2	2	3	3			Решение практических задач, творческие конкурсы, проекты, олимпиады, квесты	0%	
		"Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление"							1	1					Беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, проекты	20%
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную	"Россия - мои горизонты", БвБ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, проекты	20%
		«Рассказы по истории Отечества»	1	1											Беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, проекты	20%

	подготовку	Профор- ентация.											Беседы, дискус- сии, мастер- классы, экскур- сии на про- извод- ство,			
		"Мир ви- зуально- простран- ственных искусств".	2	2	2	2							Информа- ционно- просвети- тельские занятия	20%		
		"Разго- воры о важном"	1	1	1	1	1	1					Информа- ционно- просвети- тельские занятия	20%		
4	ВД по ре- ализации комплекса воспита- тельных меропри- ятий	Основы православ- ной куль- туры						1				1	Экскур- сии, игры, творческие задания, беседы	20%		
		История Самар- ского края.			1	1	1	1					Групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путеше- ствия, экс- курсии	20%		
5		ВД по ор- ганизации деятельно- сти учени- ческих со- обществ	"Досуго- вое обще- ние" .				1							Экскур- сии, игры, творческие задания, беседы	20%	
6	ВД, направ- ленная на организа- ционное обеспече- ние учеб- ной дея- тельности	Биология 5-9 класс. Проектно- исследова- тельская деятель- ность.	1	1									Практиче- ские за- дачи, твор- ческие конкурсы, проекты	20%		
7	ВД по ор- ганизации педагоги- ческой поддержки	"Эстетика повседнев- ности" .										1	1	Информа- ционно- просвети- тельские занятия	20%	
		Журнали- стика для начинаю- щих.											1	1	Практи- кумы, ра- бота в группах	20%
		Умей ве- сти за со- бой.	1												Практи- кумы, ра- бота в группах	20%

8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Юный спасатель".	1	1	1	1	1	1	1		кружок	20%	
		«Цифровая гигиена».						1				Изучение цифровых ресурсов	20%
		Экологичный образ.	1		1		1					Практикумы, работа в группах	20%
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	11	11		10	10	10	

**Система внеурочной деятельности в средней школе в 2023-2024 учебном году
была выстроена в соответствии со следующими направлениями:**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **		Форма организации	Доля (в %) пассивности учащихся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
			10 классы	11 классы		
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Спортивные игры"	1		Подвижные игры, соревнования, состязания, конкурсы	20%
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Основы финансовой грамотности"	1		Решение практических задач, творческие конкурсы, проекты, олимпиады, квесты	20%
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – моя история»	1		Беседы, ролевые игры, экскурсии, акции, проекты	20%
		"Разговоры о важном"	1		Информационно-просветительские занятия	20%
		«Школа нравственности»	1		Клуб общения	20%

4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Нравственные основы семейной жизни"	1		Клуб общения	20%
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	1		Практические задачи, творческие конкурсы, проекты	20%
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Информационная безопасность».	1		Изучение цифровых ресурсов	20%
7	ВД по организации педагогической поддержки	«Культура делового общения».	1		Клуб общения	20%
		«Психология общения».	1		Клуб общения	20%
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	деятельности "Начальная военная подготовка".	1		Практические задачи, творческие конкурсы, проекты	20%
		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».		1	Практические задачи, творческие конкурсы, проекты	20%
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10		

Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью.

Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани) разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов

реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными направлениями деятельности воспитательной работы являются следующие модули:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**, работа данного модуля заключается в комплексе главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- **Модуль «Классное руководство и наставничество»**, данный модуль осуществляется путем реализации классного руководства, где педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** данный модуль нацелен на воспитание в рамках школьных курсов внеурочной деятельности, которое преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- **Модуль «Школьный урок»**, данная модель находит свое отражение в воспитании, которое является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.
- **Модуль «Самоуправление»**, осуществляется путем поддержки детского самоуправления в школе, что в свою очередь помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.
- **Модуль «Детские общественные объединения»** реализуется посредством действующих на базе школы детских общественных объединений – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст.5).

- **Модуль «Экскурсии, походы»** осуществляется путём организации экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- **Модуль «Профориентация»** реализуется путём совместной деятельности педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

- **Модуль «Школьные медиа»** реализуется путём реализации цели школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

- **Модуль «Работа с родителями»** реализуется путем работы с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием пози-

ций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **Добровольчество (волонтерство)** – осуществляется путём участия школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество (волонтерство) позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе реализуются **дополнительные общеразвивающие программы.**

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Научно-техническая	Интеллект и компьютер	7
2.	Научно-техническая	Микроши	40
3.	Научно-техническая	Мир мультимедиа технологий	86
4.	Физкультурно-спортивная	Волейбол для начинающих	25
5.	Физкультурно-спортивная	Активные спортивные игры	44
6.	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	104
7.	Художественная	Маленькая страна	18

В школе созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты аттестации обучающихся по итогам учебного года следующие:

1-4 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» –16 человек (в прошлом году 18 человек),
 учащихся, обучающихся на «хорошо» - 46 человек (в прошлом году

52 человек),
 учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 22 человек (в прошлом году 28 человек),
 уровень обученности – 91,4% (в прошлом году 89 %),
 качество знаний – 24,4% (в прошлом году 27 %).

5-9 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 11 человек (в прошлом году 17

человека),

учащихся, обучающихся на «хорошо» - 56 человека (в прошлом году 57 человек),

учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 11 человек (в прошлом году 23 человек),

уровень обученности – 95,8 % (в прошлом году 91%),

качество знаний – 25,7 % (в прошлом году 29%).

10-11 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 0 человек (в прошлом году 0 человек),

учащихся, обучающихся на «хорошо» - 8 человек (в прошлом году 8 человек),

учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 3 (в прошлом году 0),

уровень обученности – 80% (в прошлом году 100%)

качество знаний – 25,8% (в прошлом году 38%).

В целом по школе:

учащихся, обучающихся на «отлично» – 27 человека (в прошлом году 34 человека),

учащихся, обучающихся на «хорошо» - 110 человека (в прошлом году 144 человека),

учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 36 человек (в прошлом году 51 человек),

уровень обученности – 89% (в прошлом году 89%),

качество знаний – 25,3% (в прошлом году 30%).

1. Динамика успеваемости и качества знаний

	2020 - 2021 учебный год, %	2021 - 2022 учебный год, %	2022 - 2023 учебный год, %
Успеваемость, %			
Уровень начального общего образования	90,3	89	91,4
Уровень основного общего образования	94,7	91	95,8

Уровень среднего общего образования	96	100	80
В целом по школе	93,9	89	89
Качество знаний, %			
Уровень начального общего образования	38,9	27	24,4
Уровень основного общего образования	32,7	29	25,7
Уровень среднего общего образования	56	38	25,8
В целом по школе	36,1	30	25,3

Поставленная задача по уровню успеваемости не выполнена и составляет 89%. Данный показатель на уровнях начального и основного общего образования не может достигать 100%, так как имеются обучающиеся, которые переводятся в следующий класс условно. В этом году их 36 человек - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения. Все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и уровня обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных знаний, умений и навыков по предметам проводился в виде административных контрольных работ

Качественным результатом года является государственная итоговая аттестация. На этапе государственной итоговой аттестации в мае-июне 2023 года выпускники 9 классов школы участвовали в процедуре основного государственного экзамена (ОГЭ). Общее количество участников ОГЭ по школе 47 человек, число человеко-экзаменов – 181. Охват выпускников школы ОГЭ в целом составил 98%. 1 человека сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

Всего выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена. Обязательными предметами в форме ОГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года являлись русский язык и математика. 2 остальных экзамена выпускники выбирали по желанию.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ за три последних года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	92	42	100	71	98	53
Математика	92	18	100	55,1	98	21

98 % выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Три выпускника 9 класса получила аттестат с отличием. Качество знаний по математике (учитель Алпеева Л.А., 9б класс и 9а класс) понизилось на 34,1%, по русскому языку – на 18% (учитель Петлина В.А., 9а класс и учитель Ледеяева С.Н., 9б класс).

Результаты государственных экзаменов по выбору в форме ОГЭ следующие:

Предмет	2022 год			2023 год		
	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
История	1	100	0	1	100	100
Обществознание	45	100	40	45	98	51
Биология	15	100	60	2	100	100
Химия	-	-	-	1	100	100
Физика	3	100	0	-	-	-
Литература	-	-	-	1	100	100
Информатика	3	100	0	38	98	7,9
География	25	100	84	10	100	50
Английский язык	-	-	-	2	100	50

В течение года со всеми обучающимися 9-х классов была организована работа по подготовке к государственной итоговой аттестации – это и дополнительные занятия, и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, и знакомство с нормативной базой. Но не все обучающиеся смогли сдать экзамены с первого раза. Пересдавали: математику – 4 человека, русский язык – 6 человека. Не все обучающиеся пересдали. 1 человек оставлен на повторный год обучения. В следующем году администрации школы, классным руководителям, учителям – предметникам усилить работу по подготовке выпускников 9 классов к итоговой аттестации.

Все выпускники (8 человек) 11 класса участвовали в процедуре Единого государственного экзамена. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык и математику (либо на профильном, либо на базовом уровне). Все остальные предметы обучающиеся сдавали по желанию, кому были нужны результаты для поступления в высшие учебные заведения.

Поэтому охват выпускников школы Единым государственным экзаменом в целом составил 100%.

Выпускниками школы сдано 9 экзаменов в форме ЕГЭ: русский язык, математика на профильном уровне, математика на базовом уровне, биология, химия, обществознание, история, физика, информатика.

Число человеко-экзаменов – 29.

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами:

Предмет	Средний балл по школе в 2020-2021 учебном году	Средний балл по школе в 2021-2022 учебном году	Средний балл по школе в 2022-2023 учебном году
Русский язык	65	62,6	66,6

Математика (профиль-
ная)

50,4

26,3

28

Средний бал по русскому языку (учитель Петлина В.А.) повысился в этом году на 4% (самый высокий балл у Шороновой Полины – 87). По математике (учитель Зайцева Ю.В.) средний балл повысился на 1,7% (самый высокий балл – 40 у Шороновой Полины и Агниетовой Светланы).

Получили аттестат о среднем общем образовании – 8 человек.
Результаты государственных экзаменов по выбору в форме ЕГЭ следующие:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020-2021 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021-2022 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022-2023 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году
История	2	54	1	36	3	46
Обществознание	3	35,7	3	39,3	6	55,5
Биология	4	43,7	2	50	-	-
Химия	3	52,3	1	65	2	43,5
Физика	2	49,5	5	33,4	1	29
Литература	0	-	0	-	-	-
Информатика	1	80	1	34	-	-

Судить о результативности сложно, т.к. перечисленные в таблице экзамены не обязательные и сдают их только некоторые выпускники, которым нужны результаты для поступления в учебное заведение. Повысился средний балл по обществознанию (на 16,2 балла) – учитель Гришанова И.А., история (на 10 баллов) – учитель Гришанова И.А.. Снизился – по физике (на 4,4 балла), химии (на 21,5 баллов). В следующем учебном году необходимо всем учителям-предметникам, работающим на уровне среднего общего образования активизировать работу по подготовке к обучающимся к ГИА. Администрации школы усилить контроль за организацией и качеством подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Своевременный и осознанный выбор профиля обучения в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

Выводы:

1. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового и профиль-

ного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

2. Уровень обученности в целом по школе составляет 89%, сохранение показателей предыдущего года. Это связано с тем, что имеются обучающиеся, которые остаются на повторный год обучения. В этом году - 36 человек. В основном - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

3. Качество знаний в целом по школе составляет 25,3 % что на 4.7% ниже показателя прошлого года. На уровне начального общего образования качество знаний снизилось на 2,6 %, на уровне основного общего образования – на 3,3%, на уровне среднего общего образования – понизилось на 12,2 %.

4. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Но 1 человек пересдавал экзамены в сентябре.

5. Три выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании особого образца с отличием.

6. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Но 1 человек пересдавал математику в сентябре.

В марте-апреле 2023 года в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах:

1. Количественный состав участников ВПР - 2023 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	57	66	52	29	51
Математика	57	68	52	29	51
Окружающий мир	57				
Биология		66	26	15	23
История		68	26	15	
Обществознание			26	14	23
География			26		27
Химия					27
Физика				14	
Английский язык				29	

2. Статистика по отметкам в %

Наименование предметов	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	37 64,91	14 24,56	6 10,53	1 1,58	45 68,18	15 22,73	5 7,58	1 1,92	37 71,15	13 25	1 1,92	0	21 72,41	6 20,69	2 6,9	0	32 62,75	16 31,37	3 5,88
Математика	0	28 49,12	20 35,09	9 15,79	1 1,47	48 70,59	15 22,06	4 5,88	1 1,92	35 67,31	10 11,23	6 11,54	1 3,45	15 51,72	10 34,48	3 10,34	1 1,96	32 62,75	14 27,45	4 7,84

Окружающий мир	0	35 61,4	11 19,3	11 19,3																	
Биология					0	44 66,67	17 25,76	5 7,58	0	18 69,23	5 19,23	3 11,54	0	8 53,33	2 13,33	5 33,33	0	10 43,48	7 30,43	6 26,09	
История					0	43 63,24	18 26,47	7 10,29	0	16 61,54	8 30,77	2 7,69	1 6,67	7 46,67	4 26,67	3 20					
Обществознание									0	17 65,38	5 19,23	4 15,38	0	9 64,29	3 21,43	2 14,29	0	11 47,83	7 30,43	5 21,74	
География								0	10 38,46	12 46,15	4 15,38					1 3,7	11 40,74	9 33,33	6 22,22		
Химия																0	10 37,04	11 40,74	6 22,22		
Физика												0	7 50	4 28,57	3 21,43						
Английский язык												0	22 75,86	5 17,24	2 6,9						

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом с работами справились, показали результаты, соответствующие действительности. Каждый учитель предметник проанализировал выполнение обучающимися заданий, выявил проблемные зоны и составил дорожную карту по ликвидации западающих тем.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

За учебный год в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие 339 человека. Наблюдается динамика активности одаренных детей (в сравнении с прошлым годом) – на 21,5%. В окружной олимпиаде по МХК, технологии, истории, праву, русскому языку, литературе, биологии, астрономии, географии, ОБЖ, физике приняли участие 36 человек – обучающихся 7-11 классов, 7 из которых стали призерами и 1 победителем. Обучающийся 9 класса Барышев Егор стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 года по технологии (учитель Гуреев Н.Н.). Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, окружного, городского уровней); развитие навыков оценочной (самооценочной деятельности).

Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, регионального, окружного, городского уровней.

Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

Год	Количество выпускников 9 классов	Количество поступивших в 10 класс в свою школу	Количество поступивших в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Остались на повторный год обучения
2021	50	13	-	-	37	0
2022	49	6	3	-	40	0
2023	49	12	-	-	37	0

Год	Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Пошли работать	Другое (призваны в Армию)
2021	12	8	4	0	0
2022	8	7	1	0	0
2023	9	7	2	0	0

Все выпускники ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани продолжают свое обучение в различных учреждениях, соответствующих их выбору, склонностям и потребностям.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

По уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
21	12 (57%)	-	9 (43%)	-

По стажу работы:

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	4	1	3	12

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
21	3	13
Итого: количество (%) от общего числа педагогических работников	14%	62%

Все учителя, не имеющие категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работники, имеющие знаки отличия

Награждены:

- Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 1 чел.;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области- 3 чел.;
- Почетной грамотой Думы г.о. Сызрань – 2 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации- 5 чел.;
- Имеют звание «Почетный работник общего образования» –2 чел.

Сведения о совместителях: **совместителей нет.**

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года **21 человека (100%)**.

В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, но существует дефицит в квалифицированных кадрах. 41% - педагоги до 35 лет; 23% -педагоги, которые ведут непрофильные предметы. В штате школы имеется педагог-психолог с небольшим опытом работы.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. К сожалению, педагоги неохотно участвуют в курсах профессионального мастерства, хотя потенциал у ряда педагогов имеется.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной учебно-воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, в расчете на одного учащегося
Начальное общее образование (1-4 классы)	2205	9
Основное общее образование (5-9 классы)	3612	14
Среднее общее образование (10-11 классы)	320	16
ИТОГО	6137	13

100% обучающихся обеспечены учебниками.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест, с использованием переносных компьютеров. Имеется возможность распечатать бумажные материалы под контролем библиотекаря.

Раздел 9. Материально-технические условия

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов

446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Заборовская, 20	Типовое здание школы: Учебные классы – 28 (1502,45) мастерские – 2 (135,9) Кабинет информатики – 2 (148,8) Административные помещения – 6 (196,6) Лаборантские – 8 (157,52) Библиотека – 1 (147,3) Медицинский кабинет – 2 (60,8) Кабинет технологии – 1 (60,75) Столовая – 1 (170,6) Кухня – 1 (95,8) Спортзал – 2 (342,32) Тренажерный зал – 1 (65,5) Гардероб – 2 (50,5) Коридоры – 4 (826,15) Санитарный узел – 3 (29,69) Подсобные помещения – 6 (112,42) Лестницы – 4 (118,2)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. между ОУ СОШ №26 и ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани Сроком действия с 01.01.2012г. по 31.03.2012г. Решение комитета имущественных отношений Администрации г.о. Сызрань №360 рк от 29.12.2011г.
---	--	---------------------------	--	--

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательной программы. Все кабинеты оснащены учебной мебелью и учебно-методическим обеспечением. Все учителя школы обеспечены персональными ноутбуками. В школе оборудованы кабинет информатики и два кабинета ЦОС. Они используются для проведения уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для проведения уроков по различным предметам используются 3 мобильных компьютерных класса.

В 2012 году учреждение получило:

Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения, 2 шт
<p>Ноутбук педагога AE PRO 156-G Производитель: SelemoTtradingLtd Страна: Китай В комплект поставки входят: Акустические колонки Genius SP-S110 Сетевой фильтр Iron BK252 Концентратор универсальной последовательной шины (USB) USB HUB на 7 портов D-Link DUB-H7 Практическое пособие для педагога начальной ступени обучения «Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие» (брошюра+CD) Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения представляет собой комплект из четырех брошюр: 1. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Русский язык. 1-4. (брошюра с CD) 2. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Литературное чтение. 1-4 (брошюра с CD) 3. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Окружающий мир. 1-4 (брошюра с CD) 4. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Математика. Информатика. 1-4 (брошюра с CD)</p>
Интерактивная доска TriumphBoard 78" DualTouch - 1 шт.
Проектор мультимедийный короткофокусный Acer S5201 с креплением - 1 шт.
Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV (формат А4, тип печати: черно-белый) - 1 шт.
Программно- методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры». (МУЛЬТИтворчество).-1 шт
Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1–4

класс»-1 шт.
<i>Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».</i>
<i>«Мир музыки. Программно-методический комплекс»</i> (для начального школьного образования)
<i>Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями для учителя</i> (демонстрационный)
<i>Магнитная азбука подвижная</i> (буквы, знаки, символы с магнитами)
<i>Магнитная касса слогов</i> (демонстрационная)
<i>Модель-аппликация "Набор звуковых схем"</i>
<i>Комплект инструментов классных</i>
<i>Набор элементов для изучения устного счета "Магнитная математика".</i>
<i>Модель часов</i> (демонстрационная).
<i>Набор для изучения простых дробей "Части целого на круге"</i>
<i>Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)</i>
<i>Гербарий для начальной школы</i>
Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 2 шт.
<i>Картинный словарь русского языка для 1-2 классов (раздаточный). Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт</i>
<i>Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОСлова». Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания-6 шт.</i>
<i>Набор звуковых схем (раздаточный) Производитель: Природоведение и школа Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Набор геометрических тел раздаточный (7 деталей) Производитель: Престиж-игрушка. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Часовой циферблат раздаточный. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Конструктор для изучения математики «ПРОцифры». Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания - 6 шт.</i>
<i>Компас школьный. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Коробка для изучения насекомых с лупой. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование». Производитель: THINKPLAY LTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания -6 шт.</i>
<i>Конструктор для уроков труда. Производитель: Региональная фабрика игрушек. Страна: Россия -13 шт.</i>
Комплект №3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.
<i>Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)</i>
<i>Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы (DVD, лицензия на класс). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы: Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мультисистемный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 ken. Производитель: Ken-A-Vision Manufacturing, Inc. США. Страна: США</i>
<i>Документ-камера Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer Производитель: Ken-A-Vision anufacturing, Inc.США. Страна: США</i>
<i>База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно- зарядная база ТЗБ-15</i>
<i>Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155</i>

Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.

Ноутбук обучающегося. AE PRO 156-I. Производитель: SelemoTtradingLtd. Страна: Китай. 13 шт.

Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы: Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мультисистемный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. 4 шт. Производитель: ScientificEducationalSystemsLtd. Страна: Израиль

В 2021 году школа получила 5 ноутбуков. Кроме того, в 2021 году в рамках оснащения кабинетов ЦОС получены 29 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования.

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выравнивать уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://gbousosh26.minobr63.ru/>.

В урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	122
Количество ПК, используемых в учебном процессе	106
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	53
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	7
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	20/1

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним* процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального федерального уровней.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.;
 - метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;
 - личностные результаты, включая показатели, проявляющиеся:
 - в соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;

- участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно – полезной деятельности;
 - ответственности за результаты обучения;
 - готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
 - сформированности ценностно – смысловых установок обучающихся;
 - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2) качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально – техническое обеспечение;
 - информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
 - санитарно – гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в ОО;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
 - общественно – государственное управление (совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно – правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Объекты оценки и показатели
(в том числе ресурсы электронного журнала)

Объекты оценки	Показатели	Ресурсы электронного журнала и другие источники
1. Качество образовательных результатов		
Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих, доля учащихся, обучающихся на «5», доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы. Сравнение с данными внешней диагностики (в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов	Аналитическая программа электронного журнала. Данные внешней диагностики
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средней, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала. Данные внешней диагностики ГБУ «Московский центр качества образования» (далее – МЦКО)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики	Мониторинговое исследование. Данные внешней диагностики МЦКО
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговое исследование. Анкетирование. Данные электронного журнала
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне ОО, округа, города, России, международном уровне. Доля победителей (призеров) на уровне ОО, округа, города, России, международном уровне. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне ОО, округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне округа, города, России	Справки о результатах
Удовлетворенность родителей	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и от	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала

качеством образовательных результатов	дельно по личностным и метапредметным результатам обучения	
2. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно – тематического планирования, требованиям ФГОС или ФК ГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями. Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися	Аналитическая программа электронного журнала Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОО	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс		
Материально – техническое обеспечение	Соответствие материально – технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Информационно – методическое обеспечение (включая ИКТ)	Соответствие информационно – методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно – гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОО	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	

Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер - классы</p>	Аналитическая программа электронного журнала на основе портфолио педагогических работников
Общественно – государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно – государственного управления в школе.</p> <p>Доля учащихся участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей участвующих в работе родительского комитетов, совета ОО.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>	Анонимное анкетирование. Экспертиза Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно – правового обеспечения</p>	Экспертиза

ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани использует в своей работе систему оценки качества образования в модуле МСОКО, организованную при помощи электронного журнала, что позволяет выстроить отчеты по всем направлениям деятельности школы, систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. Электронный журнал может и должен стать надежным помощником педагогу в использовании современных средств оценивания учебных достижений обучающихся, руководителю школы, чтобы оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса в соответствии с принципами внешнего оценивания, а также организовать внутришкольный мониторинг, использовать контрольно-оценочную деятельность для управления качеством образования.

Для школы модуль МСОКО стал основой для выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

Уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг составляет 97,4%.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

3. Уровень обученности в целом по школе составляет 89%, сохранение показателей предыдущего года. Это связано с тем, что имеются обучающиеся, которые остаются на повторный год обучения. В этом году - 36 человек. В основном - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

Качество знаний в целом по школе составляет 25,3 % что на 4,7% ниже показателя прошлого года. На уровне начального общего образования качество знаний снизилось на 2,6 %, на уровне основного общего образования – на 3,3%, на уровне среднего общего образования – понизилось на 12,2 %.

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Но 1 человек пересдавал экзамены в сентябре.

Три выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании особого образца с отличием.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Но 1 человек пересдавал математику в сентябре.

4. За учебный год в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие 486 человека. Наблюдается динамика активности одаренных детей (в сравнении с прошлым годом) – на 1%.

5. Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам;

развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, регионального, окружного, городского уровней.

6. В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, но существует дефицит в квалифицированных кадрах. 41% - педагоги до 35 лет; 23% - педагоги, которые ведут непрофильные предметы. В штате школы имеется педагог-психолог с небольшим опытом работы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

7. В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана.

8. В ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

9. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	554	534
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243	255
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137/25	144/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	22	25,9

	языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	14,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	62,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	28	26,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476/85	491/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/9	38/7

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/2,5	8/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0.2	8/1,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/54	12/54
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/52	11/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48	10/46
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48	10/46
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/76	10/45,5
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14	3/14
1.29.2	Первая	человек/%	13/62	7/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%		

	стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/24	6/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/29	6/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/38	7/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19	2/9,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	23/96
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	534/100	534/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7	2,7

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Кинельская, д.11.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее образовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №52»

1.2. Юридический адрес: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.

фактические адрес: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Кинельская, д.11.

1.3. Год основания ОУ 1966 год

1.4. Телефоны 8 (8464) 98-27-99

1.5. E-mail so_dou52_szn@samara.edu.ru

1.6. Лицензия: номер 6001, дата выдачи 21.09.2015 г., выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации: № 275-15, дата выдачи 13.10.2015г., срок действия до 25.05.2024 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип дошкольные образовательные учреждения вид детский сад

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской

области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциям сотрудников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение «Детский сад №52» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1054,6 кв. м., общая площадь территории 5598 кв.м.

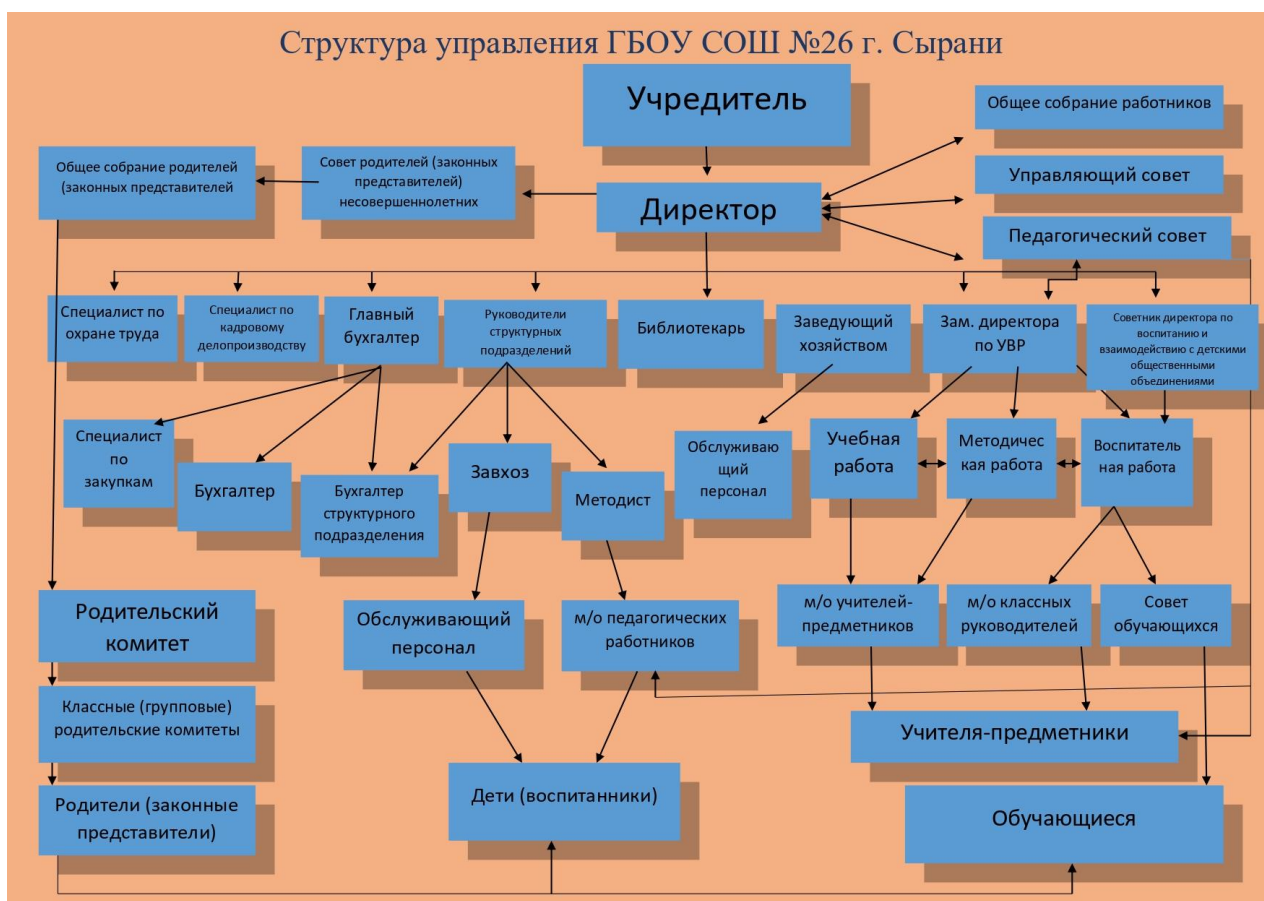
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Система управления СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.



Управление ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. Созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. Действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя СП, методиста, учителя-логопеда и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 23 ребенка;
- 2 младшая группа — 21 ребенок;
- средняя группа — 27 детей;
- старшая группа — 30 детей;
- подготовительная к школе группа №1 — 14 детей;
- подготовительная к школе группа №2 — 16 детей.

СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного

образования (ООП) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) и ОП ДО И АОП ДО СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДО в 2023г. – 131 человек, из них:

- ранний возраст (1,5-3 года) – 24 человека;
- дошкольный возраст (3-7 лет) – 107 человек.

По АООП для детей с ТНР обучается 30 человек в группах комбинированной направленности.

Основная общеобразовательная программа — основная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие, а также нравственно-патриотическое развитие.

В структурном подразделении «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

- группа раннего возраста 1 младшая группа (общеразвивающая) — дети 1,5-3 лет;
- вторая младшая группа (общеразвивающая) — дети 3-4 лет;
- средняя группа (общеразвивающая) — дети 4-5 лет;
- старшая группа (комбинированная) — дети 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа №1 (комбинированная) — дети 6-7 лет;
- подготовительная к школе группа №2 - (общеразвивающая) — дети 6-7 лет;

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей и социального окружения. Программа соответствует принципу развивающего образования, построена с учетом интеграции образовательных областей, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	72%
Неполная с матерью	29	27%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27%
Два ребенка	43	41%
Три ребенка и более	34	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани в 2023 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Социально-гуманитарная	«Финансовая азбука»	58

Программа дополнительного образования рассчитана на период обучения – 2 года.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности старших дошкольников, предусматривает тесную связь этического, трудового и экономического воспитания; знакомит детей с основами финансовой грамотности через познавательную - исследовательскую деятельность и игры с экономическим содержанием.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и естественно - научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета, а также за счет средств и возможностей учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель СП.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	32	24,4	88	67,2	11	8,4	131	91,6
Качество освоения образовательных областей	35	26,7	90	68,7	6	4,6	131	95,4

В декабре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интере-

сов детей, инновационных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется с использованием современных педагогических технологий:

- технология развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;

- технология проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- технология коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационно-коммуникативные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно;

- игровые обучающие ситуации – широкое использование на занятиях дидактических игр и игровых приемов, которые позволяют педагогу расширять практический опыт ребенка, закреплять его знания об окружающем мире.

В течение 2023 учебного года воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах:

Название конкурса	Награда	Количество воспитанников
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы»	Диплом I место	Алексеева Даша
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом 1 место	Фокина Ангелина
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2023» «Изменение климата глазами детей» (возрастная группа 5-6 лет) (возрастная группа 4-5)	Сертификат	Шипицына Мария Фомин Максим Квитченко Никита Сафаров Ильнар Епифанов Максим Яновская Алена Костюк Виктория
Международная Викторина для школьников «Явления природы»	Диплом 1 Степени	Костюк Виктория
Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Диплом призер	Фомин Максим Юн Николай Карасев Ярослав Бушуева Таисия Попичева Ксения Шипицына Мария Кулдурманова Антонина Арифиллина Дарина Уланова Алиса

		Семьянов Матвей Бабиля Аврора Беляцкий Егор Тарасова Полина Чернова Любовь Широков Артем
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2023»	Сертификат	Сайфетдинова Самира Шипицына Мария
Всероссийский познавательный онлайн – викторина «Животные как символы»	Диплом	Дмитриев Матвей
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом	Сафаров Ильнар
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Диплом	Курочкина Варвара
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Дружная семья»	Диплом	Сафаров Ильнар
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Диплом 1 место	Яновская Алена
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Признаки лета»	Диплом 1 место	Галкина Анна
1 этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат Диплом 2 место	Нарбеков Марат Нарбеков Тимур Широков Артем Семья Бабиля Нарбеков Марат Расулова Алена Шильцын Роман
Окружной этап регионального конкурса «Я Исследователь– 2023»	Сертификат	Шипицына Мария Беляцкий Егор
Региональный этап «Будущие профессионалы 5+ ОВЗ»	Сертификат	Шипицына Мария Квитченко Никита Юн Николай
Всероссийский конкурс «Северное сияние» лучшая новогодняя поделка	Диплом	Фомин Максим
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Египта»	Диплом	Сафаров Ильнар
Финальный тур всероссийского конкурса для детей и молодежи «Осенняя фантазия»	Диплом	Чернов Владимир
Конкурс детского и юношеского	Диплом	Гадыев Руслан

рисунка « Палитра осени»		
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Диплом	Аитов Динар
Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето без опасностей»	Диплом	Костюк Виктория
Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом	Курочкина Варвара
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Диплом	Нарбекова Регина
Всероссийская блиц – олимпиада «Безопасность каждый день»	Диплом	Фокина Ангелина
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Весенняя капель»	Диплом	Рябочкин Никита
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны	Диплом	Галкина Анна

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в работе с детьми, педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Особое внимание в воспитании и обучении отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2023 года наш детский сад посещали воспитанники с ОВЗ – 30 детей (с диагнозом ОНР разного уровня, ФФН). На каждую возрастную нозологию детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций заключений ПМПк.

Распределение детей по группам здоровья первая – 36 детей (27,45%), вторая – 94 ребенка (71,75%), третья – 1 ребенок (0,8%).

Уровень заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в 2023 году не увеличился, что говорит об эффективном использовании педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, однако невысокая динамика указывает на необходимость продолжить деятельность по здоровьесберегающему направлению в 2024 году.

Таким образом, положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физ-

культурно-оздоровительной и профилактической работы в структурном подразделении, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе. В 2023 году подготовлен к выпуску в школу 31 ребенок.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2023 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 года представлены в таблице:

Учебный год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	65 %	29 %	6 %	0

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, способность к целостному восприятию, концентрации внимания, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Применение в течении нескольких лет в практике педагогических технологий позволило педагогу сделать процесс обучения эффективным и более полно удовлетворять любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность, а так же добиться следующих результатов: позитивная динамика индивидуального развития детей и подготовленности к обучению в школе; снижение заболеваемости воспитанников; наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный процесс организован в СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в структурном подразделении работают 39 сотрудников, из них: административный состав 1 человек, педагогический состав 15 человек, вспомогательный персонал – 23 человека.

Инструктор по физической культуре является внешним совместителем.

Средний возраст педагогов от 27 до 60 лет.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2023 год
Численность педагогического персонала	15 человек

Образование:	
высшее	8 – 53,3%
среднее специальное	7 – 46,7%
Наличие квалификационной категории:	
высшая	5 – 33,3%
первая категория	3 – 20%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 – 6,7%
Не имеют аттестации	6 – 40 %

Всего аттестовано 9 педагогов (60%), не имеет аттестации 6 педагогов (40%) в связи со стажем занимаемой должности менее 2 лет.

Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
3 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.	5 чел.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года 15 человек (100%).

Особенно эффективными формами повышения квалификации являются мероприятия окружные по обмену опытом работы между педагогическими работниками ДОО, как на уровне учреждения, а также городские и окружные, областные и региональные мероприятия.

В течение всего 2023 года коллектив СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани являлся активным участником мероприятий разного уровня, в том числе дистанционных, подтверждением этого являются:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Мероприятие	Уровень	Результат
	Пучкина Галина Николаевна, воспитатель	Педагогическая конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Всероссийский	Диплом
	Баранова Светлана Александровна, воспитатель	Международная конференция: «Развитие детей дошкольного возраста»	Международный	Сертификат
	Лянг Галина Николаевна, воспитатель	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	региональный	Публикация
	Костюк Галина Александровна	Региональный фестиваль педагогических идей работников	региональный	Публикация

		образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования		
	Лигезина Светлана Александровна, воспитатель	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	региональный	Публикация
	Саблина Светлана Александровна, учитель-дефектолог	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	региональный	Публикация
	Шипицына Нина Викторовна, педагог-психолог	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	региональный	Публикация
	Кудряшева Ольга Анатольевна, воспитатель	Педагогическая конференция: «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС»	Международный	Сертификат участника конференции
	Романова Светлана Федоровна, воспитатель	Педагогическая конференция: «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС»	Международный	Сертификат участника конференции

В течение учебного года педагоги структурного подразделения постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогов СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Мероприятие	Уровень	Результат
	Пучкина Галина Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
	Баранова Светлана Александровна, воспитатель	Международный конкурс Лучшая презентация	Международный	Диплом II место
	Саблина Светлана Александровна, учитель-дефектолог	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Межрегиональный	Диплом

	Шипицына Нина Викторовна, педагог-психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Межрегиональный	Диплом
	Кудряшева Ольга Анатольевна, воспитатель Романова Светлана Федоровна, воспитатель	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2023 году в номинации «Организация работы с педагогами ДОО»	окружной	Почетная грамота (1 место)
	Шипицына Нина Викторовна, педагог-психолог	Конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Детский сад – территория здоровья»	окружной	Грамота (3 место)
	Лигезина Светлана Александровна, воспитатель	Конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2023 году в номинации «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	окружной	Сертификат
	Пучкина Галина Николаевна, воспитатель	Конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2023 году в номинации «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	окружной	Сертификат
	Баранова Светлана Александровна, воспитатель	Конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2023 году в номинации «Познавательное развитие дошкольников»	окружной	Сертификат

СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся своим педагогическими находками с педагогами образовательного округа и региона.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани (январь 2023г. – август 2023г) и ОП ДО И АОП ДО СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В детском саду имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, телевизор, копировальная техника, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении, расположенном по адресу, ул. Кинельская, д. 11 создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия детей.

Здание структурного подразделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: общеобразовательные школы №26, Пансионат инвалидов, Пансионат ветеранов труда.

Здание, территория структурного подразделения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ СОШ№26 г.Сызрани назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Кинельская, дом 11	<u>1 младшая №1</u> Групповая — 1 (61,6) Раздевальная — 1 (14,9) Туалетная — 1 (14,5) Буфетная — 1 (2,1) <u>1 младшая №2</u> Групповая — 1 (62,1) Раздевальная — 1 (17,5) Туалетная — 1 (15,7) Буфетная — 1 (1,6) <u>2 младшая</u> Групповая — 1 (49,8) Спальная — 1 (51,2) Раздевальная — 1 (14,8) Туалетная — 1 (9,4) Буфетная — 1 (1,9)	безвозмездное пользование	МКУ г.о. Сызрань «СЭЗиС»	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26

	<p><i>Средняя</i> Групповая — 1(50,3) Спальная — 1 (46,5) Раздевальная — 1 (14,6) Туалетная — 1 (9,4) Буфетная — 1 (1,8)</p> <p><i>Старшая</i> Групповая — 1(64,3) Спальная — 1 (41,1) Раздевальная — 1 (15) Туалетная — 1 (12,7) Буфетная—1 (1,4)</p> <p><i>Подготовительная к школе группа</i> Групповая — 1(65,2) Спальная — 1 (51,15) Раздевальная — 1 (14,8) Туалетная — 1 (11) Буфетная — 1 (1,4)</p>			
	Кабинет заведующего — 1 (10) Методический кабинет — 1 (8,2) Музыкальный зал — 1 (75,8) Медицинский кабинет — 3 (25,4) Хоз.кладовка — 1 (9,4) Пищеблок — 1 (35,5) Санузел персонала — 1 (2,2) Коридор — 2 (51,97) Прачечная — 1 (10,5) Тамбур — 2 (3,3) Лестничная	безвозмездное пользование	МКУ г.о. Сызрань «СЭЗиС»	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26

	клетка — 2 (26,8)		
Всего (м ²):	1054,6		

Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Методический кабинет СП оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- электронными образовательными ресурсами.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	8,2 м	ноутбук - 1 шт. принтер - 1 шт.

Музыкально-физкультурный зал. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

В структурном подразделении оборудован **кабинет логопеда и педагога-психолога**, в котором имеется место для индивидуальных коррекционных занятий с детьми оснащенное детским столиком с зеркалом, имеются необходимое оборудование для работы логопеда. Кабинет оснащён необходимой методической литературой по дошкольной психологии и логопедии, имеются дидактические игры, направленные на речевое развитие, развитие психических процессов.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Музыкально-спортивный зал	75,8 м	синтезатор - 1шт. усилитель - 1шт.

		колонки - 2 шт. музыкальный центр - 1 шт. ноутбук - 1 шт. набор музыкальных инструментов - 1 шт. набор театральных шапочек - 1 шт. лестница для лазания (шведская стенка) - 1 шт. музыкальный кинотеатр - 1 шт. DVD-проигрыватель - 1 шт. тоннель для лазания - 1 шт. проектор - 1 шт. стенка для пособий - 1 шт. телевизор-1шт волшебный короб-1шт. диван-1шт экран для проектора -1шт. стол большой -1 шт
--	--	--

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и санузла. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет медсестры	12,3 м	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем -1 шт. стол письменный - 1 шт. ростомер медицинский РМ-1 - 1 шт. кварцевая лампа - 1 шт. весы РП-150 напольные - 1 шт. лампа настольная для офтальмологического оториноларингологического обследования - 1 шт. термоконтейнер - 1 шт. хладоэлементы - 2 шт. шины (Крамера, Диттерихса, пластмассовые) - 10 шт.
Изолятор	7,7 м	кушетка - 1 шт. облучатель ОУФБ-04 «Солнышко» - 1 шт. танометр -1 шт. фонендоскоп -1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. аппарат УФО - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. бикс - 1 шт. набор медикаментов инструментов для оказания первой помощи - 1 шт.

Пищевблок. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность,

рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в СП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечной ванной, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками, овощерезкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Здание структурного подразделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа №26, Пансионат инвалидов, Пансионат ветеранов труда.

В структурном подразделении обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к СП территории. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методи-

ческому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	131 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (22,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		131 (100%)
		30 (22,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60%)
с высшей		5 (33,3%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (26,7%)
до 5 лет		

больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.

Общие сведения

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее — Детский сад № 53) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада № 53 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1120 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1056 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 53 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 53 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 53: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

1.1. Наименование ОУ структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (СП «Детский сад № 53» ГБОУ

СОШ № 26 г. Сызрани)

1.2. Юридический адрес: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.

фактический адрес: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Хвалынская, д.85

1.3. Год основания ОУ 2011 год

1.4. Телефоны 8 (8464) 98-12-79 факс, 8 (8464) 98-12-80, 8 (8464) 98-27-99, 8(8464) 98-29-47

1.5. E-mail so_dou53_szn@samara.edu.ru

1.6. Лицензия: номер 6001, дата выдачи 21.09.2015 г., выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации: № 275-15, дата выдачи 13.10.2015г., срок действия до 25.05.2024 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ: тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад.

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

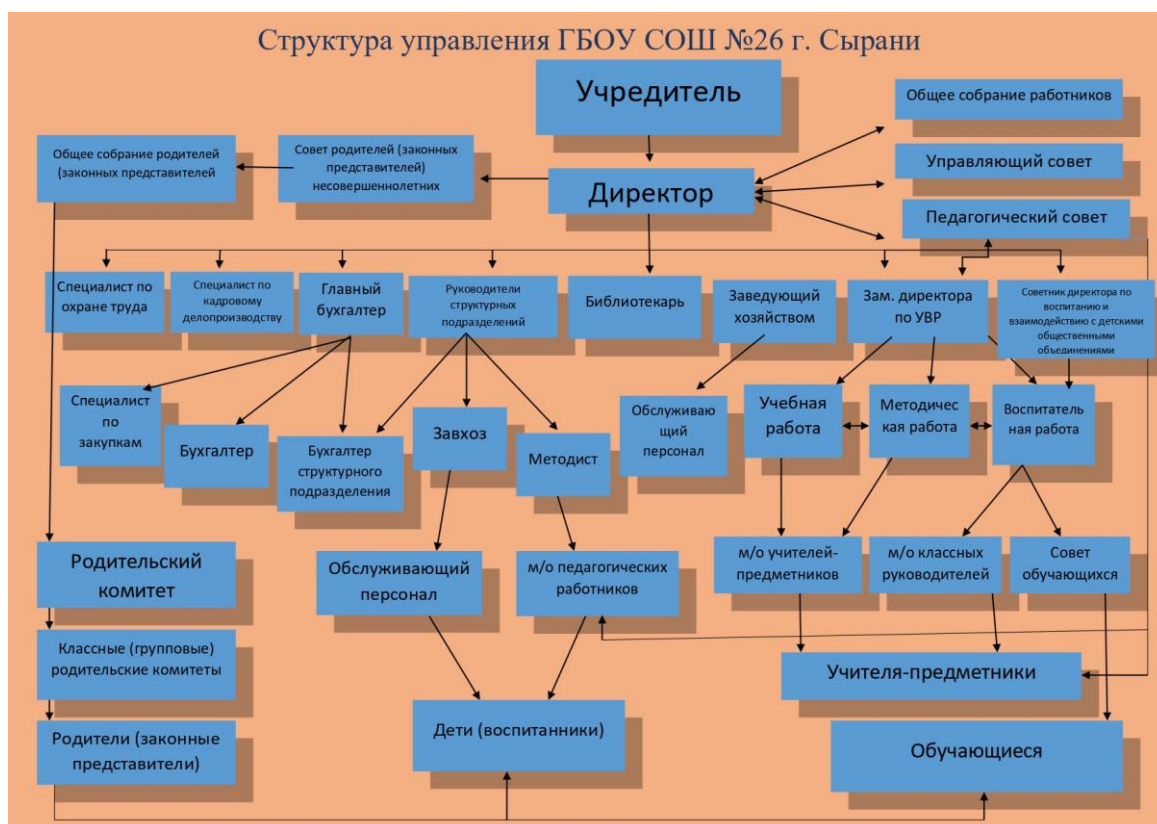
1.10. ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование

1.11. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также

законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 2. Система управления СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду № 53 организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- образовательными программами дошкольного образования (ООП, АООП), включая режим дня, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022

№ 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководитель СП, методист, воспитатель, педагог-психолог.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в 2023г. – 147 человека, из них:

- ранний возраст (1,5-3 лет) – 26 человек;
- дошкольный возраст (3-7 лет) – 121 человек.

Основная общеобразовательная программа — основная программа дошкольного образования Детского сада № 53 (далее – Программа), обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также не более 40% Программы ориентировано на специфику национальных, социокультурных, а также региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Детского сада № 53 и реализацию выбранных коллективом Детского сада № 53 парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует углублению задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, календарно-тематическое планирование, режим дня, учебный план, расписание занятий, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Детском саду № 53 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- группа раннего возраста (I младшая группа) (общеразвивающая) — дети 1,5-3 лет;
- вторая младшая группа (общеразвивающая) – дети 3-4 лет;
- средняя группа (общеразвивающая) — дети 4-5 лет;

старшая группа № 1 (общеразвивающая) — дети 5-6 лет;
 старшая группа № 2 (общеразвивающая) — дети 5-6 лет;
 подготовительная к школе группа (комбинированная) — дети 6-7 лет.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Организация учебного процесса в 2023 году осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности отражены в учебном плане работы для детей раннего и дошкольного возраста и календарном учебном графике Детского сада № 53 на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- для детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет) 10 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- подготовительной к школе группе – 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду № 53 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный процесс организован в Детском саду № 53 в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад № 53 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду № 53 наряду с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы включены мероприятия по ключевым направлениям воспитания с учетом особенностей Программы Детского сада № 53.

В основу формируемой части рабочей программы воспитания Детского сада № 53 положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Приобщение к истокам русской народной культуры» (Князева О.Л., Маханева М.Д), взята в качестве формируемой части рабочей программы воспитания Детского сада № 53, дополняет содержание социального и патриотического направлений воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду № 53, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

Вместе с тем, родители положительно оценили мероприятия Детского сада № 53 организованные для детей и родителей, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада № 53, например — с привлечением представителей учреждений и организаций

культуры и спорта нашего города, организации спортивных мероприятий и развлечений на свежем воздухе.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада № 53 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Таким образом, в течение 2023 года в Детском саду № 53 проводилась систематическая работа, которая включала организацию и проведение мероприятий, отраженных в плане воспитательной работы, по всем направлениям воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду № 53 в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Возраст детей	Количество детей
1.	Естественнонаучная	«Будущие школьники»	5-7 лет	66
2.	Техническая	«Конструкторское бюро – ФАНКЛАСТИК»	4-5 лет	16

В Детском саду № 53 созданы условия для получения дошкольниками дополнительного образования.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в структурном подразделении проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми Программы;
- заболеваемости воспитанников;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

Уровень усвоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в детском саду, образовательных программ в 2022-2023 учебном году

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы		
	В	С	Н
Физическое развитие	15%	51,5%	33,5%
Социально-коммуникативное развитие	24,2%	64,4%	11,4%
Познавательное развитие	38,2%	51,8%	10%
Речевое развитие	43,5%	47,2%	9,3%
Художественно-эстетическое развитие	39%	47%	14%
ИТОГО	31,9%	52,4%	15,7%

Программный материал по всем разделам ООП ДО освоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях (во всех возрастных группах). По результатам мониторинга выявлено детей по уровням развития (за три года):

Уровни развития	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий	58,8%	62,8%	30,8%
Средний	39,7%	36,1%	65,6%
Низкий	1,5%	1,1%	3,6%

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, инновационных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На протяжении всего 2023 года воспитанники структурного подразделения стали активными участниками конкурсов различного уровня, в том числе дистанционных мероприятий. Имеются дипломы и почетные грамоты за победы и участие:

- областной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО», приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста, зарегистрированные в электронной базе данных комплекса ГТО;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» приняли участие 3 воспитанника;
- в VIII зональном конкурсе детского и юношеского рисунка «Весенние

этюды» приняли участие 3 воспитанника, из них воспитанница Звягина Мирослава стала лауреатом III степени;

- в VII Ежегодном конкурсе детской песни «Мы маленькие звезды- 2023», диплом участника получили два воспитанника;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь -2023» приняли участие две воспитанницы в секции «Неживая природа» (Диплом 3 степени);

- во Всероссийском фестивале педагогических арт-практик «Необыкновенные приключения солнечного личика» воспитанница стала победителем (грамота за I место);

- команда СП «Россияне» заняла I место в городском спортивном празднике среди дошколят и их родителей «Сызранские крепыши»;

- в XIV зональном конкурсе детского и юношеского рисунка «Палитра осени», приняли участие 9 воспитанника, из них стали лауреатами II и III степени 2 воспитанника;

- во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023, приняли участие 5 воспитанников, из них – 4 ребенка – участники номинации «Окрыленные светом звезд...», 1 воспитанник – участник номинации «Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего»;

- в окружном и региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023», приняли участие 6 воспитанников, из них – II место в региональном этапе заняла Лутонина Агата в номинации «Изменение климата глазами детей»;

- в окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2023», принял участие 1 воспитанник;

- в окружном конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» - приняли участие 4 воспитанника, из них - Гельберг Тимофей и Гельберг Даниил заняли I место в номинации «Естествознание (неживая природа)», Пантюхина Мария заняла I место в номинации «Естествознание (живая природа)»;

- в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+», в I этапе (территориальный) приняло участие две команды воспитанников (6 человек);

- в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку два воспитанника заняли II и III место.

Конкурсы, в которых приняли участие, воспитанники Детского сада № 53 имели различную направленность, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки воспитанников по всем направлениям развития ребенка.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в работе с детьми, педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание в воспитании и обучении отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2023 года наш детский сад посещали воспитанники с ОВЗ – 18 детей (с заключением ПМПК – ТНР и ЗПР). Для каждого воспитанника с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные

маршруты с учетом рекомендаций заключений ПМПК и по результатам проведенного мониторинга педагогами и специалистами СП.

Число случаев заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в 2023 году уменьшилось на 7 случаев, чем в 2022 году, благодаря тому, что сотрудники Детского сада № 53 в соответствии с требованиями СанПиН проводят генеральную уборку во всех помещениях с применением дезинфицирующих средств и соблюдают карантинные мероприятия, а также эффективно используют педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе количество заболевших воспитанников было сведено до минимума.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2023 году подготовлены к выпуску в школу 28 воспитанников.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2023 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников за 2 учебных года

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	35%	65%	0
2022-2023	46%	54%	0

Большинство выпускников показали средний уровень психологической готовности к обучению в школе.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Количество выпускников Детского сада № 53 в 2023г. освоивших образовательную программу 1 класса за первый триместр составляет 100%.

Использование на протяжении многих лет методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, саморазвитие педагогов и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а так же обогащение предметно-развивающей

среды, позволило добиться следующих результатов: позитивная динамика индивидуального развития детей и подготовленности к обучению в школе; снижение заболеваемости воспитанников; наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов.

Однако современный мир постоянно меняется и необходимо стремиться быть в курсе инноваций. Новые приоритетные направлениями развития дошкольного образования в 2024 году трактуют необходимость создание условий для развития технического творчества дошкольников, изучению технологии парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и внедрение её в образовательный процесс Детского сада № 53.

Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

На протяжении всего учебного года в структурном подразделении наблюдалась текучесть состава воспитанников, так в 2023 году выбыло 53 воспитанника (в том числе - 28 выпускников), а принято 41 ребенок.

Учебный год	Количество выбывших воспитанников	Количество принятых

Выпускники структурного подразделения продолжают обучение в школах по месту жительства, а также в других школах города.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в структурном подразделении работают 32 сотрудника, из них: административный состав 1 человек, педагогический состав 14 человек, вспомогательный персонал – 17 человека.

Средний возраст педагогов от 30 до 60 лет.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2023 год
Численность педагогического персонала	14 человек
Образование:	
высшее	4 – 28,6%
среднее специальное	10 – 71,6%
Наличие квалификационной категории:	
высшая	3 – 21,4%
первая категория	5 – 35,8%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 – 21,4%
Не имеют аттестации	3 – 21,4%

Всего аттестовано на квалификационные категории 8 педагогов (57,2%), не аттестован 3 педагога (21,4%) (еще нет двух лет работы в Детском саду № 53), 3 педагога (21,4%) планируют пройти аттестацию на установление квалификационной категории в 2024 году.

Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2 чел.	-	1 чел.	3 чел.	3 чел.	5 чел.

Педагогический состав в течение года менялся. Приняты молодые педагоги. Для работы с детьми с ОВЗ в штатном расписании предусмотрены ставки по должностям: учитель-логопед - 1,5 ставки и педагог-психолог – 1,4 ставки, 0,1 ставка – учителя-дефектолога.

Педагоги Детского сада № 53 имеют следующие награды:

- Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области - 2 чел.;
- Благодарность министерства образования и науки Самарской области - 1 чел.;
- Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области – 8 чел.;
- Почетная грамота Думы г.о. Сызрань – 3 чел.;
- Почетный диплом Думы г.о. Сызрань – 1 чел.;
- Почетная грамота Председателя Думы г.о. Сызрань – 1 чел.;
- Почетная грамота Администрации г. Сызрани – 2 чел.;
- Диплом Самарской Губернской Думы – 1 чел.;
- Благодарность Самарской Губернской Думы – 2 чел.;
- Благодарность Думы г.о. Сызрань – 1 чел.;
- другие награды – 3 чел.

В 2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку. Все педагогические работники (100%), включая руководителя, прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Особенно эффективными формами повышения квалификации являются мероприятия окружные по обмену опытом работы между педагогическими работниками ДОО, как на уровне учреждения, а также городские и окружные, областные и региональные мероприятия, в том числе обмен опытом в рамках окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО (2022-2023 учебный год).

В течение всего 2023 года коллектив СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани являлся активным участником мероприятий разного уровня, в том числе дистанционных, подтверждением этого являются:

- сертификат за участие (4 педагога) во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2022» в номинации «Детям о космосе...»;

- почетные грамоты победителей и призеров окружного конкурса для воспитателей «Секреты воспитания» (I место – 1 грамота; II место – 1 грамота; III место – 1 грамота);

- почетная грамота победителя окружного этапа и сертификат участника регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году в специальной номинации «Физинструктор года»;

- почетные грамоты победителя и призеров окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию (I место – 1 грамота; III место – 1 грамота);

- почетные грамоты победителя и призеров в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская» (I место – 1 грамота; II место – 1 грамота; III место – 1 грамота);

- сертификат за проведение презентаций с интерактивной сессией «Маршрут выходного дня» как способ эффективного взаимодействия семьи и ДОО по формированию основ гражданственности и патриотизма через ознакомление дошкольников с родным краем (Самарской губернией) и «Семейная встреча «Бессмертный полк. Книга памяти героев Самарской земли» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2023 году;

- сертификат участника окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» за предоставления опыта работы на тему: «Детско-родительский досуг «Фестивали Самарского края»»;

- справки о предоставлении опыта работы педагогами Детского сада № 53 на окружных семинарах педагогических работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2023 году педагогический коллектив Детского сада № 53 работал в качестве окружной опорной площадки по внедрению ФГОС ДО по теме «Детско-родительский клуб как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса по ознакомлению дошкольников с Самарской губернией». Педагоги Детского сада:

- представили мастер-класс «Детско-родительский клуб как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса по ознакомлению дошкольников с Самарской губернией» на второй смене «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования», проводимой на базе ГБОУ ДПО ЦПК в рамках курсов повышения квалификации «Образование: взгляд в будущее» для 102 педагогов Самарской области;
- организовали и провели окружной семинар, где представили опыт работы в рамках работы Детского сада № 53 в качестве окружной опорной

площадки по реализации ФГОС ДО на базе Детского сада № 53 в октябре 2023.

Детский сад № 53 педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся своим педагогическими находками с педагогами образовательного округа и региона.

Педагогический коллектив Детского сада № 53 проделал большую работу в качестве окружной опорной площадке в 2023, накоплен большой опыт работы по теме «Детско-родительский клуб как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса по ознакомлению дошкольников с Самарской губернией». В 2024 году коллектив Детского сада № 53 планирует продолжить работы в данном направлении.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В Детском саду № 53 имеется методический кабинет, который оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 89,9%.

В течение всего 2023 года обновлялся и пополнялся учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса необходимой методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. В полном объеме все документы, регулирующие деятельность детского сада, хранятся у руководителя СП.

За 2023 год педагогами структурного подразделения разработаны методические материалы: опыт работы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах. Данные материалы отражают особенности работы по разработанной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Инструктором по физической культуре совместно с методистом СП разработана парциальная образовательная программа «Гимнастика ума», которая прошла рецензирование ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека, которая размещена в методическом кабинете структурного подразделения, наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Для пользования педагогов оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс. В методическом кабинете для работы педагогов с электронными образовательными ресурсами оборудовано рабочее место, где имеется: ноутбук, принтер, сканер, фото-видео оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада № 53 включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется возможность распечатать бумажные материалы под контролем методиста.

Раздел 9. Материально-технические условия

Детский сад № 53 расположен в кирпичном, двухэтажном типовом здании, имеющим все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, электро-снабжение, центральное отопление.

Структурное подразделение имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В структурном подразделении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет руководителя СП, 6 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет коррекционных занятий.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые помещения для полноценного функционирования: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты. На территории СП имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по изучению ПДД, разбиты цветники и клумбы, огород, педагогами СП оборудован «Сад ощущений».

С помощью родителей на участках групп размещены игровые объекты: машина, паровозики, щиты для метания и др.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвалынская, дом 85	<u>1 младшая</u> Групповая — 1 (47,2) Спальная — 1 (30,7) Раздевальная — 1 (12,8) Туалетная — 1 (11) Буфетная — 1 (5,9) <u>2 младшая</u> Групповая — 1(47,9) Спальная — 1 (50,2) Раздевальная — 1 (20,1) Туалетная — 1 (7,1) <u>Средняя</u> Групповая — 1(47,9) Спальная — 1 (50,2) Раздевальная — 1 (20,1) Туалетная — 1 (9,1) Буфетная — 1 (3,8) <u>Старшая</u> Групповая — 1(47,2) Спальная — 1 (30,7) Раздевальная — 1 (12,8) Туалетная — 1 (11) Буфетная—1 (5,9)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвалынская, дом 85	<u>Подготовительная к школе № 1</u> Групповая — 1(47,9) Спальная — 1 (50,2) Раздевальная — 1 (20,1) Туалетная — 1 (6,3) Буфетная — 1 (3,8) <u>Подготовительная к школе № 2</u> Групповая — 1(47,2) Спальная — 1 (30,7) Раздевальная — 1 (12,5) Туалетная — 1 (11) Буфетная — 1 (5,9)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвалынская, дом 85	Кабинет заведующего — 1 (11,9) Методический кабинет — 1 (10,7) Музыкальный зал — 1 (65,1) Кабинет коррекционных занятий — 1 (7,2)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26

	Медицинский кабинет — 3 (19,2) Холл — 1 (31,6) Щитовая — 1 (4,8) Хоз.кладовка — 1 (6,3) Пищеблок — 1 (54,12) Вестибюль — 1 (38) Санузел персонала — 1 (4,2) Коридор — 2 (24,1) Прачечная — 1 (33,2) Тамбур — 7 (13,2) Лестничная клетка — 1 (26)			
Всего (м ²):	1119,6			

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Методический кабинет СП оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски (обучающие презентации, интерактивные игры, аудио сказки и др.);
- электронными образовательными ресурсами;
- игры и материалы, для развития логического мышления и творчества дошкольников.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	10,3 м	компьютер - 2 шт. принтер - 2 шт. сканер - 1 шт. цифровая фотокамера - 1 шт. проектор - 1 шт. экран - 1 шт.

Музыкально-физкультурный зал. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В

зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Музыкально-спортивный зал	65,1 м	пианино - 1 шт. усилитель - 1 шт. колонки - 2 шт. микрофоны - 2 шт. музыкальный центр - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт. кондиционер - 1 шт. ноутбук - 1 шт. набор музыкальных инструментов - 1 шт. набор театральных шапочек - 1 шт. лестница для лазания (шведская стенка) - 1 шт. музыкальный кинотеатр - 1 шт. DVD-проигрыватель - 1 шт. тоннель для лазания - 1 шт. принтер цветной - 1 шт. проектор - 1 шт. стенка «Николь» - 1 шт. угловой шкаф «Престиж» - 1 шт.

В структурном подразделении оборудован **кабинет коррекционных занятий**, в котором имеется место для индивидуальных занятий учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми оснащенное детским столиком с зеркалом, имеются необходимое оборудование для работы логопеда. Кабинет оснащен необходимой методической литературой по дошкольной психологии и логопедии, имеются дидактические игры, направленные на речевое развитие, развитие психических процессов.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
кабинет развивающих занятий	5,6 м	стул для взрослых -2 шт. шкаф для документации со столом -1 шт. стол детский -1 шт. стул детский - 4 шт. компьютер -1шт. принтер -1 шт. зеркало настенное - 1 шт. лампа настенная -1 шт. диагностический набор для обследования детей раннего дошкольного возраста Е.А.Стребелевой - 1 шт. набор счетных материалов - 2 шт.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет медсестры	7,5 м	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем - 1 шт. стол письменный - 1 шт. ростомер медицинский РМ-1 - 1 шт. кварцевая лампа - 1 шт. весы РП-150 напольные - 1 шт. лампа настольная для офтальмологического оториноларингологического обследования - 1 шт. термоконтейнер - 1 шт. хладоэлементы - 2 шт. шины (Крамера, Дитгерихса, пластмассовые) - 10 шт.
Процедурный	6,6 м	кушетка - 1 шт. облучатель ОУФБ-04 «Солнышко» - 2 шт. танометр - 1 шт. фонендоскоп - 1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. аппарат УФО - 1 шт.
Изолятор	5,1 м	шкаф для медикаментов - 1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. бикс - 1 шт. набор медикаментов инструментов для оказания первой помощи - 1 шт.

Пищеблок. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в СП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, овощерезкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

По результатам первичной оценки степени соответствия РППС Детского сада № 53 требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпро-

свещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой Программы и создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положение о внутренней системе оценки качества образования СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани».

Внутренняя система оценки качества образования Детского сада № 53 (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Детском саду № 53, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Детским садом № 53, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно структурным подразделением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО СП являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

СП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Объекты оценки и показатели ВСОКО Детского сада № 53

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ программы, лист оценки
«Создание условий для обучающихся с ОВЗ»	Соответствие требованиям федерального законодательства РФ, ФГОС ДО, ФАОП для обучающихся с ОВЗ в части создания специальных условий получения доступного качественного образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства	Анализ программ, лист экспертной оценки
«Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и	Карта анализа, аналитическая справка

	традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода	
«Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми»	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми, обеспечению здоровья воспитанников, организации медицинского обслуживания; обеспечению безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и негруппового); территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; создание санитарно-гигиенических условий для формирования культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания; организации процесса питания воспитанников; организация и соблюдение режима дня	Контроль, посещение занятий, открытых мероприятий, наблюдение, анализ
«Создание кадровых условий»	Соответствие кадровых условий требованиям законодательства РФ, ФГОС ДО и ФОП ДО	Карта анализа, аналитическая справка
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Карта анализа, аналитическая справка
«Организация взаимодействия с семьей»	Уровень вовлеченности и удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Анкеты, сводный итоговый лист, анализ

В декабре 2023г. проводилось анкетирование родителей (86%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации питания детей — 96,6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97,9%;
- доля получателей услуг, которые положительно оценивают соблюдение режима дня и гигиены – 99,3%.

Уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг составляет 97,7%.

II Показатели структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	147	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/12,2	17/10,6

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/12,2	17/10,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/28,6	4/28,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/28,6	4/28,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/71,4	10/71,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/71,4	10/71,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57,1	8/57,1
1.8.1	Высшая	человек/%	3/41,4	3/41,4
1.8.2	Первая	человек/%	5/35,7	5/35,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14,3	2/14,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,4	3/21,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,3	1/7,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21,4	3/21,4

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/50	6/42,8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10,5	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

