

государственное бюджетное общеобразовательное учреждений Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования – «Детский сад № 53»,  
расположенное по адресу: 446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвалынская, дом 85

## **Методические рекомендации**

**«Организация работы в ДОО со всеми участниками  
воспитательно-образовательного процесса по краеведению:  
ознакомлению дошкольников с Самарской губернией»**

Автор-составитель: методист СП «Детский сад № 53»

ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани

**Долганова Татьяна Николаевна**

г.Сызрань, 2023 г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Понятие, цели и задачи краеведческой работы в ДОО.....	4
2. Модель образовательной деятельности по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.....	5
3. Педагогические технологии, используемые в ДОО.....	7
4. Методическая литература и пособия по данному направлению.....	10
5. Компьютерные программы и информационные ресурсы, используемые в ДОО для работы с воспитанниками по данному направлению.....	13
6. Формы методической работы с педагогами по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.....	15
7. Формы работы с детьми по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.....	17
8. Формы работы с родителями по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.....	19
9. Формы обратной связи с родителями по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.....	21
Заключение.....	23
Список литературы.....	23

### Приложения:

1. Модель образовательной деятельности по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.
2. План работы с педагогами в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.
3. Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем.
4. План работы с родителями в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.

## Введение

Данные рекомендации составлены в помощь педагогам для повышения компетентности в вопросах организации краеведческой работы в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

*«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней»*  
Д.С.Лихачев

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим поколением,  
может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»*  
С. Михалков

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родному городу и краю, а затем и к родной стране.

Успех этой ответственной работы невозможен в отрыве от семьи, ведь родители - первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь. Мы ждем от них участия в воспитании растущей личности, направленного на развитие общей культуры человека, его созидательности.

*«Лучшее средство привить детям любовь к отечеству  
состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов»*  
Ш. Монтескье

Семья, наши близкие, родные люди это самое ценное, что есть у каждого из нас. С дошкольного возраста у ребенка начинается осознание своего «я» того, что он – член семьи, коллектива, своей страны – России и принадлежности к определенной нации. У детей формируется осознание того, что у него есть дом, детский сад, родной город, родной край, Родина.

С чего начинается Родина? Для ребенка — со знакомства с тем местом, где он родился, с восхищения тем, что он видит перед собой, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Этот процесс продолжается в дошкольном возрасте при целенаправленном воздействии со стороны педагога. Ведь

дошкольный возраст очень важный и, самое главное, благоприятный период в жизни ребенка для этой деятельности. Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста доступны знания о важных событиях истории, фактов географии, достижениях в культуре и искусстве, если они преподносятся в доступной форме и вызывают интерес.

Что же для ребёнка краеведение? Это изучение той части страны, того места, где он родился, где живут его родители, находится его дом и детский сад. Педагог инициирует дошкольников замечать вокруг то новое, что создается руками людей, ценить и беречь то, что их окружает. Воспитывая детей на событиях, связанных с историей города и родного края, мы формируем чувство гордости и любви к своей «малой Родине». Краеведение сегодня становится очень важным звеном в развитии дошкольника.

«Знать - значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной - городом Сызрань, Самарской губернией в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений. Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОО, родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани осуществляется в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников.

Работа по данному направлению с воспитанниками осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности взрослого с детьми. Педагогами разработаны перспективно тематические планы работы с детьми дошкольного возраста по краеведению: ознакомлению с Самарской губернией (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»):

- работа с детьми в непосредственно образовательной деятельности, планируется один раз в месяц;
- совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, включает в себя разнообразные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская);
- создана развивающая предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей по данному направлению.

### **1. Понятие, цели и задачи краеведческой работы в ДОО**

Краеведение - это своеобразный «родительский сундучок». Это - совокупность наследства, оставленного нам предками. Это - живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые достижения и ратные свершения отцов и дедов. Это - опыт хозяйственного освоения края и его вековая культура. Это - то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя ее среди потомков.

Главной целью краеведческой работы в детском саду является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

*Образовательные задачи:*

- познакомить с историей и современной жизнью своего города и края;
- сформировать представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать гражданские качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- укреплять семейных связей;

*Развивающие задачи:*

- развивать стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- адаптировать к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

Занятие краеведением не только требует знаний в области истории, искусствоведения, литературоведения, природоведения и пр., но приучает людей всем этим интересоваться и повышать свой культурный уровень. Так как основными функциями педагога являются: информационная, развивающая, ориентационная, конструктивная, организаторская, исследовательская.

В структурном подразделении в течение двух лет работает творческая группа педагогов «Краеведы!», цель которой поиск информации о родном крае Самарской губернии и инновационных форм, методов работы с детьми и взрослыми по передачи этих знаний.

## **2. Модель образовательной деятельности по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

Для работы по данному направлению разработана **модель** образовательной деятельности по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией (приложение 1).

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Данная модель отражает образовательную деятельность СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией через реализацию задач ФГОС ДО:

ОО «Познавательное развитие» в части формирования у дошкольников первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине, ее традициях и праздниках, об особенностях природы, представлений о социокультурных ценностях нашего народа;

ОО «Социально-коммуникативное развитие», а именно – усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.

Исходя из этого, работа с детьми структурного подразделения по ознакомлению с Самарской губернией осуществляется в четырех направлениях или блоках:

в 1 блок *«Природа родного края»* входит: формирование представлений о разнообразии и уникальности природы Самарской области, ее растительном и животном мире, географическом положении; знакомство с *«Красной книгой»* Самарской области;

2 блок *«История и достопримечательности»* включает: формирование представлений об истории и достопримечательностях родного города и области, особенностях архитектуры, символики Самарской губернии (герб, флаг, гимн) и некоторых городов области; знакомство с историей улиц, культурных и социальных объектов, с профессиями, связанными со спецификой родного города и области;

3 блок *«Быт и традиции народов»* включает: формирование представлений о традициях народов населяющих Самарскую губернию, знакомство с предметами одежды и быта, народным промыслом, с легендами и сказаниями Самарского края;

4 блок *«Культура и искусство»* включает: знакомство с творчеством и биографией писателей и поэтов родного края, художниками Самарской губернии и их творчеством, с песенным творчеством, со знаменитыми людьми, прославившими наш город и Самарскую губернию.

Работа по данным блокам строится в системе педагогических условий, направленных на ознакомление детей дошкольного возраста с Самарской губернией, включающая взаимодействие трех субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов и детей):

Основная работа дошкольной организации по краеведению осуществляется в *совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах, через организацию образовательной деятельности и индивидуальную работу.*

Так как, игра является ведущим видом детской деятельности и основным видом деятельности, способствующим социализации детей, педагогами СП организуются разнообразные игры, в том числе игры-путешествия, направленные на ознакомление дошкольников с родным городом и краем. А также, работая с детьми по данному направлению, наиболее часто педагоги используют такие формы работы как: беседы, проектную деятельность, рассматривание иллюстраций и альбомов, практические занятия с картой, экскурсии и целевые прогулки, в том числе виртуальные, праздники и развлечения.

В структурном подразделении создана развивающая предметно-пространственная среда для *самостоятельной деятельности детей* по ознакомлению с родным краем. Во всех группах оборудованы *«Центры краеведения»*, в которых собран материал по краеведению: ознакомлению с Самарской губернией, весь материал доступен для самостоятельной деятельности детей. На территории СП создан *«Уголок родного края»*, где дети имеют возможность познакомиться с объектами природы нашего края (ощутить запах ароматных трав, увидеть зимующих птиц у кормушки, получить информацию о некоторых природных местах Самарской области). В холлах структурного подразделения и в раздевалках всех возрастных групп оформлены *информационные стенды по краеведению* для родителей.

Работа с детьми по краеведению осуществляется, не только решая задачи ОО *«Социально-коммуникативное развитие»* и ОО *«Познавательное развитие»*, но и во *взаимосвязи* со всеми образовательными областями и видами детской деятельности.

Достижение положительного результата в работе с детьми по ознакомлению с Самарской губернией возможно только в *сотрудничестве* всех субъектов образования: специалистов ДОО, семьями воспитанников, социумом.

Знания, полученные детьми на занятиях с воспитателями, закрепляются в образовательной деятельности с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также

в мероприятиях, проводимых в ДОО согласно плану воспитательной работы по патриотическому направлению воспитания с привлечением учителя-логопеда и педагога-психолога.

Учить познавать родной край знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к своей малой Родине – это задачи не только детского сада, но и семьи. Эта работа более эффективна, если установлена тесная связь с семьёй. Поэтому, педагоги тесно сотрудничают *с семьями воспитанников* по вопросам ознакомления дошкольников с родным краем.

Особую важность в формировании у детей знаний и представлений о родном крае приобретает сотрудничество с такими организациями как: МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань», МБУ ЦБС библиотека-филиал № 9, ТОС «Западный», другие ОО.

Для эффективной организации работы с детьми по краеведению воспитатель, прежде всего, должен сам хорошо знать природные, культурные, социальные и экономические особенности края. Поэтому, педагоги структурного подразделения постоянно *повышают свой профессиональный уровень* по данному направлению через разнообразные формы: самообразование, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, городских и областных акциях.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги и родители.

### 3. Педагогические технологии, используемые в ДОО.

Для решения задачи краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией у детей дошкольного возраста целесообразно использовать разнообразные **педагогические технологии:**

№ п/п	Наименование технологии (автор(ы))	Применение в решении задач краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией
1	Информационно-коммуникационные технологии (Беспалько В.П., Захарова И.Г.)	В СП используются следующие средства информационно-коммуникативных технологий: ноутбуки, интерактивную доску, сеть Интернет, видео, DVD, CD, мультимедиа, то есть все то, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации. Педагогами СП создан банк ЭОР по краеведению: виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации, мультипликация, телемосты на платформе видеосвязи ZOOM с воспитанниками из г.Тольятти, «виртуальный гость группы» (при ознакомлении с профессиями жителей нашего города, родителей). Информация, представленная на экране, вызывает у детей старшего дошкольного возраста огромный интерес и желание представить всем свою работу.
2	Здоровьесберегающая технология (Смирнов Н.К.)	Работа с воспитанниками по краеведению педагогами СП строится с учетом основных принципов здоровьесбережения:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Не навреди!»;</li> <li>- принцип сознательности и активности;</li> <li>- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса;</li> <li>- принцип всестороннего и гармонического развития личности;</li> <li>- принцип доступности и индивидуальности;</li> <li>- принцип систематичности и последовательности;</li> <li>- принцип системного чередования нагрузок и отдыха.</li> </ul>
3	Технология проектной деятельности (Дьюи в США, Шацкий С. в Россия)	<p>Совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы. Чтобы реализовать поставленные задачи проекта, были определены этапы работы.</p> <p>1 этап: знакомство с ближайшим окружением: семьей, ее членами, значением имен детей.</p> <p>2 этап: детский сад и его сотрудники.</p> <p>3 этап: родной город, его история, достопримечательности, профессии родителей.</p> <p>4 этап: Самарская губерния: флора и фауна родного края.</p> <p>5 этап: знакомство с земляками, почетными тружениками родного города, ветеранами Великой Отечественной войны.</p> <p>6 этап: города Самарской губернии, символика (гербы, флаги, гимны).</p>
4	Технология исследовательской деятельности (Савенков А.И. «Одаренный ребенок в массовой школе»; Поддьяков Н.Н. «Детское экспериментирование»)	<p>Данная технология способствует развитию познавательной активности детей, стимулирует их воображение, включает в творческую деятельность.</p> <p>Основной формой детской экспериментальной и исследовательской деятельности, являются <i>опыты и эксперименты</i>.</p> <p>Для развития интереса к поисково - исследовательской деятельности педагоги чередуют опыты: краткосрочные и долгосрочные, с живой природой (Например: «Что нужно растениям», «Может ли растение жить без воды?») и неживой природой (Например: «Дерево или камень?», «Почему звучит колокол?», «Воздух повсюду», «Почему бывают лужи?», «Глина в природе», «Почему дует ветер», «Почему не тонут корабли» и др.).</p>
5	Личностно-ориентированные технологии (Карла Роджерса; В.А.Сухомлинский; Ш.Амонашвили)	<p>Организуя образовательно-воспитательный процесс по ознакомлению с Самарской губернией педагоги СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создают атмосферу заинтересованности каждого ребенка в выполнении детским коллективом общей задачи и стимулируют детей к использованию разнообразных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- используют разнообразные формы и методы организации работы детей, позволяющие раскрыть содержание их личного опыта относительно предложенной темы;</li> <li>- поощряют стремление детей предлагать свои собственные варианты работы;</li> <li>- предлагают такие задания, которые позволяют ребенку самому выбрать тип, вид, форму материала;</li> <li>- обсуждают с воспитанниками не только то, что «мы узнали», но и то, что им понравилось и не понравилось, почему?;</li> <li>- интересуются, что бы ребята хотели выполнить еще раз, а что сделать по-другому.</li> </ul>
6	Игровые технологии (Выготский Л.С., Леонтьев А.Н.)	<p>Понимая ценность игры в познавательном развитии детей, педагогами СП подобраны и разработаны разнообразные виды дидактических игр, проведена их классификация. Для осуществления детей с населёнными пунктами, связанными с именами знаменитых людей изготовлены схемы-модели, символы для ознакомления с этими городами в виде авторских дидактических игр, карт.</p> <p>В практике работы используются разнообразные дидактические игры для формирования культуры мышления и развития умений и навыков исследовательского поведения. Например: лото «Животные нашего края», «Собери флаг и герб Самарской губернии», «Сложи карту нашего города», «Угадай национальный костюм», «Замочная скважина». Широко применяются в практике игры-путешествия: «Путешествие в мир прошлого», «Путешествие по Самарской губернии», «Путешествие по городу Сызрани в будущем».</p>
7	Технология «путешествие по карте» (Н. А. Короткова)	<p>Использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста технологии «путешествие по карте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает наиболее благоприятные условия для реализации такой развивающей задачи, как освоение пространственных схем и отношений (представления о пространстве родной страны, родного края);</li> <li>- реализуется содержание, связанное с элементарными географическими представлениями (о Самарской губернии, ее городах, реках и природных ландшафтов, их обитателях и др.) Путешествие по карте не преследует цели снабжения детей детальными географическими сведениями. Главное – создать в воображении ребенка целостные живые образы разных уголков родного края через яркие «метки» -</li> </ul>

		символы (типичные природные ландшафты и их обитатели, люди и их занятия).
8	Технология «путешествие по реке времени» (Н.А.Короткова)	<p>Используя в работе технологию «путешествие по реке времени» педагоги в увлекательной форме формируют у воспитанников старшего дошкольного возраста представления об историческом времени; умение осознанно находить связи, отношения между явлениями окружающего мира.</p> <p>Игры-путешествия используются на занятиях, в самостоятельной деятельности детей, а также в совместной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Дидактическое пособие «река времени» – это магнитная доска, на которой полосой синего цвета во всю длину обозначена река. Вдоль «реки времени» намечаются несколько «остановок», с понятными детям названиями: «Старина», «Прошлый век», «Наше время». На панно размещаются иллюстрации - «метки» каждой остановке во времени. Такими символами - «метками» являются изображения человека в типичной для исторической эпохи среде (например, житель - крестьянин, рабочий человек, современный человек), улиц и зданий города или края. Возможны и другие метки – символы характерные для определенной исторической эпохи города Сызрани и Самарской губернии.</p>
9	Технология ТРИЗ (Т.С. Альтшуллер)	<p>Знакомя дошкольника с современной жизнью, историческим наследием родного края педагоги включают в образовательно-воспитательный процесс с воспитанниками развивающие игры технологии ТРИЗ, которые можно использовать при ознакомлении дошкольников с историей родного края: игра «Объяснялки» (причинно-следственная цепочка), игра «Хорошо — плохо», игра «Жилое – не жилое», игра «Думаем о родном городе», домик «Эвритм» и т.д.</p> <p>Воспитанники СП во время совместной деятельности с педагогом становятся активными участниками, а не пассивными слушателями, таким образом познание прошлого и настоящего родного города, воспитание любви к малой родине осуществляется путем собственных открытий ребенка через игровые приемы ТРИЗ.</p>

#### 4. Методическая литература и пособия по данному направлению.

Для работы с дошкольниками подобрана **методическая литература** по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией:

*Программы:*

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019
2. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство-пресс, 2004
- Методические пособия:*
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: Перспектива, 2008
6. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2014
7. Лаврова Р.Л., Чеботарева И.В. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками. Методическое пособие. – М.: Русское слово, 2019
8. Родной край. / Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова; под ред. С.А.Козловой – М.: «Просвещение», 1990
9. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: книга для воспитателя детского сада. – М.: «Просвещение», 1986
10. Праздники для детей и взрослых: в 2 книгах/Автор-составитель Н.В.Чудакова. – М.ООО «Издательство АСТ», 1997
11. Детские народные подвижные игры: книга для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. – М.: Просвещение; Владос, 1995
12. Мое отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
13. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2003
14. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005
15. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»)/ Авторы-составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003
16. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004
17. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры / Е.В.Соловьева, Л.И.Царенко. – М.: Обруч, 2011
18. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
19. Гришина И. И., Давыденко О. И., Свирина Е. В. Краеведение в детском саду // Образование и воспитание. — 2017 — №5.
20. Богатеева З.А. Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья. / З.А. Богатеева. – Чебоксары, 2001
21. Логинова, Л.В. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. / Л.В. Логинова. – М.: Скрипторий, 2006

22. Алгоритмы реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ: учеб.-метод. пособие / Под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Василевич, 2013 –214
  23. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий / Н.В.Алешина. – М.: УЦ Перспектива, 2014
  24. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. /Н.В.Алешина. – М.: Перспектива, 2013
  25. Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. / Л.Ф.Грибова, Н.Г. Комратова. – М.: Сфера, 2007
  26. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: Аркти, 2005
  27. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2008.
  28. Туризм в детском саду: учебно-методическое пособие/ под ред. Кузнецовой С.В. – Москва: Обруч, 2013
- Информационные и дидактические пособия:*
29. Комплект открыток «Куйбышев». 16 сюжетов. - М.: «Плакат», 1986
  30. Буклет «Архитектура и строительство г.Куйбышева». - Куйбышев «Куйбышевское книжное издательство», 1985
  31. Буклет «Город Куйбышев – Памятники и монументы». - Куйбышев «Куйбышевское книжное издательство», 1985
  32. Комплект открыток «Тольятти» 16 сюжетов. - М.: «Планета», 1979
  33. Комплект открыток «Куйбышев» 18 сюжетов. - М.: «Планета», 1979
  34. Информационный буклет «Истоки, традиции, память». - Самара: «ООО «МЕДИА-СИСТЕМА», 2018
  35. Сызрань – мой город родной. Учебное пособие для учащихся. - Издательский проект Комитета по образованию, физической культуре и спорту, вопросам семьи и молодежи Администрации г.Сызрани. 1998
  36. Куйбышев. /Под ред. Л.Н.Денисовой. – М.: «Планета», 1986
  37. Город Жигулевск. – Куйбышев: «Книжное издательство», 1986
  38. Самарский краевед: Историко-краеведческий сборник./Сост. А.Н.Завальный – Куйбышев: «Книжное издательство», 1990
  39. Овчинников Н.М. Древо ветвь плодоносящая. Рассказы и сказы о Сызрани. Повесть. – Сызрань: Самарское отделение Литературного фонда России, Сызранская городская организация Союза писателей России, 2001
  40. Сызрань литературная: Антология прозы и поэзии. – Самара: «Ларец», 2008
  41. Книга – альбом «Сызрань - 2000». Книга издана при поддержке и участия администрации г.Сызрани. – Сызранское полиграфобъединение, 2000
  43. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики в 2 томах. – Сызрань: «Ваш Взгляд», 2008
  44. Пармон Ф.М. Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества: Моногр.- М.: Легпромбытиздат, 1994
  45. Жигули заповедные. Иллюстрированный альбом. – Куйбышевское книжное издательство, 2006

46. Новая легенда родного края. Книга-альбом. – Самара: Издательство «ФАЙН ДИЗАЙН», 2002
47. Самара. Энциклопедия (Города России). – Москва: РИПОЛ классик, - 2017
48. Сотскова С.В., Сотсков Г.А. Наша Волга. – М.: ООО «БЕЛЫЙ ГОРОД», 2009
49. Атлас Самарской области. Атлас серии «Люби и знай свой край». – Федеральная служба геодезии и картографии России, 1999
50. Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 2016

### 5. Компьютерные программы и информационные ресурсы, используемые в ДОО для работы с воспитанниками по данному направлению.

В работе с воспитанниками ДОО, педагогами и родителями используются следующие компьютерные программы, информационные ресурсы по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.

*Компьютерные программы:*

1. Microsoft Word – текстовый редактор;
2. Microsoft PowerPoint – приложение позволяет готовить презентации для демонстрации, собраний и веб-страниц;
3. VideoPad Video Editor – программа для создания видео ряда (мультфильмов, фильмов, слайд-шоу);
4. Audacity – программа записи звуков и работа с голосом.
5. Проигрыватель Windows Media – воспроизведение аудио и видео файлов.

*Информационные ресурсы:*

Перечень используемых ресурсов сети Интернет и созданных педагогами СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Название ресурса</i>	<i>Ссылка</i>
Игровая деятельность	Лука онлайн. Легенды Жигулей	<a href="http://lukaonline.ru/publications/legends/">http://lukaonline.ru/publications/legends/</a>
	Игра «Расставь гербы на карте области»	<a href="https://kids.samgd.ru/my_region/symbols/#">https://kids.samgd.ru/my_region/symbols/#</a>
Познавательно-исследовательская	Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области	<a href="http://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/">http://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/</a>
	Виртуальную экскурсию в музей «Самара - космическая»	<a href="http://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya">http://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya</a>
	Виртуальная выставка «Мы Дети Космоса»	<a href="http://skm-1923.ru/custom/item/10">http://skm-1923.ru/custom/item/10</a>
	Выпускники ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани «Выпускники нашей школы – герои	<a href="http://gbousosh26.minobr63.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-">http://gbousosh26.minobr63.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-</a>

	Афганской войны»	<a href="http://skm-1923.ru/custom/item/7">%d0%bc%d1%83%d0%b7%d0%b5%d0%b9%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%83%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%ba/</a>
	Виртуальная экскурсия по экспозициям Зала Воинской Славы	<a href="http://skm-1923.ru/custom/item/7">http://skm-1923.ru/custom/item/7</a>
	Виртуальная выставка «Культура узбекского народа»	<a href="http://skm-1923.ru/custom/item/9">http://skm-1923.ru/custom/item/9</a>
Восприятие художественной литературы и фольклора	Сказки и легенды Жигулей	<a href="http://www.edc.samara.ru/~volga/ch7/ch7_16/zhiguli.htm">http://www.edc.samara.ru/~volga/ch7/ch7_16/zhiguli.htm</a>
	Легенды Жигулей	<a href="http://staraysamara.ru/vse-materialy/mify-i-legendy/48-belyj-kozjol">http://staraysamara.ru/vse-materialy/mify-i-legendy/48-belyj-kozjol</a>
	Легенды и были седых Жигулей	<a href="http://socgaz.ru/focus-of-interest/3656-legendy-i-byli-sedyh-zhigulej">http://socgaz.ru/focus-of-interest/3656-legendy-i-byli-sedyh-zhigulej</a>
	Литературная кругосветка по Самарскому краю	<a href="https://vk.com/krugosvetka_odb">https://vk.com/krugosvetka_odb</a>
	Буктрейлеры к произведениям писателей Самарской области	<a href="https://disk.yandex.ru/d/nkQkhTypN7atIw">https://disk.yandex.ru/d/nkQkhTypN7atIw</a>
Двигательная	Презентация «Подвижные игры народов Самарской области»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/09/30/prezentatsiya-kartoteka-no1-podvizhnye-igry-narodov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/09/30/prezentatsiya-kartoteka-no1-podvizhnye-igry-narodov</a>
		<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/09/30/prezentatsiya-kartoteka-no2-podvizhnye-igry-narodov">https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/09/30/prezentatsiya-kartoteka-no2-podvizhnye-igry-narodov</a>
	Маршрут выходного дня для совместной деятельности родителей и ребенка «Спортивная Сызрань – экскурсия в ФСК «Лидер» и стадион «Центральный»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/10/06/marshrut-vyhodnogo-dnya-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/10/06/marshrut-vyhodnogo-dnya-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti</a>
	Маршрут выходного дня для совместной деятельности родителей и ребенка «Спортивная Сызрань – экскурсия в Ледовый дворец спорта «Роснефть»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/10/08/marshrut-vyhodnogo-dnya-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/10/08/marshrut-vyhodnogo-dnya-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti</a>

	Арена»	
	Образовательный маршрут совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «Спортивная Сызрань. Какой вид спорта выбрать?»	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/10/11/obrazovatelny-marshrut-sovmestnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/10/11/obrazovatelny-marshrut-sovmestnoy-deyatelnosti</a>
	Презентация «Самарская губерния в спортивных красках»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/08/26/prezentatsiya-samarskaya-guberniya-v-sportivnyh-kraskah">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/08/26/prezentatsiya-samarskaya-guberniya-v-sportivnyh-kraskah</a>
Изобразительная	Художники города Сызрани. Живопись	<a href="https://nasledie.gallery/catalog_cat/zhivopis/">https://nasledie.gallery/catalog_cat/zhivopis/</a>
	Электронное пособие на тему: "Художники Самарской области"	<a href="https://infourok.ru/elektronnoe-posobie-na-temu-hudozhniki-samarskoy-oblasti-1925828.html">https://infourok.ru/elektronnoe-posobie-na-temu-hudozhniki-samarskoy-oblasti-1925828.html</a>

*Сайты по ознакомлению с Самарским краем, используемые педагогами в работе с детьми и родителями*

<i>Название сайта</i>	<i>Ссылка</i>
Информационный портал о дружбе народов «ВСЕ МЫ - РОССИЯ!»: раздел «Детям о дружбе народов Самарской области»	<a href="http://detym.samddn.ru/">http://detym.samddn.ru/</a>
Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии	<a href="https://kids.samgd.ru/my_region/symbols/">https://kids.samgd.ru/my_region/symbols/</a>
Национальный парк «Самарская Лука»	<a href="https://npsamluka.ru/">https://npsamluka.ru/</a>
«Сказки о Самарике»	<a href="http://samarik-skazki.ru/concours">http://samarik-skazki.ru/concours</a>
Мультипликационные фильмы патриотической направленности, созданные педагогами Самарской области совместно со своими воспитанниками	<a href="http://kdo.sipkro.ru/index.php/uspeshnye-praktiki-v-doshkolnom-obrazovanii/2-uncategorised/562-multstudiya">http://kdo.sipkro.ru/index.php/uspeshnye-praktiki-v-doshkolnom-obrazovanii/2-uncategorised/562-multstudiya</a>
Писатели Самарской области - детям	<a href="http://sodb.ru/taxonomy/term/88">http://sodb.ru/taxonomy/term/88</a>

## **6. Формы методической работы с педагогами по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

Важную роль в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с Самарской губернией в детском саду играет методическая работа ДОО. Методическая работа с педагогами по ознакомлению воспитанников с родным краем понимается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога в вопросах краеведения, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Для того, чтобы педагоги были компетентны в основных вопросах и проблемах ознакомления детей дошкольного возраста с историей, культурой родного края, природным,

социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка необходимо осуществлять поиск новых форм и методов работы с детьми и родителями, в этом педагогам помогают организованные для них разнообразные формы методической работы:

**анкетирование, тестирование, беседа** проводятся для определения уровней краеведческой компетенции педагогов структурного подразделения;

**педагогический совет** «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через организацию работы по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией», которое было организовано в форме педагогического ринга;

**смотр-конкурс** на лучший дидактический материал по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией;

**семинары** (теоретический, семинар-практикум): теоретический семинар «Обзор нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию», в ходе которого педагоги проанализировали Закон РФ «Об образовании», государственную программу «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы, распоряжением Правительства Самарской области № 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана) патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017-2020 годы)»; семинар-практикум «Формы и методы работы с детьми по краеведению» способствовал формированию организационных умений педагогов, педагогический инструментарий обогатился играми, способствующими ознакомлению дошкольников с родным краем;

**открытые просмотры** образовательной деятельности с детьми, целью которых является стимулирование активности педагогов по изучению родного края, реализация и развитие творческой инициативы педагогов СП по краеведению и распространение педагогического опыта;

**консультации** (индивидуальные и групповые) для педагогов структурного подразделения проводятся как согласно годового плана работы, так и по запросу педагогов тематика консультаций организованных для педагогов СП: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду – важное условие работы по краеведению», «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой», «Краеведение в дошкольном возрасте др.;

**деловая игра** «Край родной мы изучаем, про него мы все узнаем», в которой педагоги в игровой форме получили знания о родном крае и профессиональные умения передачи этих знаний воспитанникам;

**круглый стол** «Формы взаимодействия педагогов с родителями по изучению родного края» с педагогами были проанализированы разнообразные формы работы с родителями;

**педагогический батл** «Знатоки родного края!» активизирует имеющиеся знания, практические умения и навыки через занимательные задания, требующих нестандартных решений, непосредственно связанных с вопросами ознакомления дошкольников с родным краем;

**мастер-класс** «Виртуальная экскурсия как форма работы по ознакомлению с Самарской губернией с детьми старшего дошкольного возраста» педагоги получили знания об особенностях создания и подбора ЭОР по краеведению для старших дошкольников, возможностях использования в работе с дошкольниками, коллективно создали мультимедийную презентацию на тему: «Детям о городе Сызрани»;



**взаимопосещения** педагогами осуществляются с целью изучения опыта работы, его обобщения и внедрения эффективных приемов работы с детьми по краеведению в собственную практику образовательной и воспитательной работы;

**творческая группа** состоит из педагогов заинтересованных данной темой, с целью эффективной организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении возникла необходимость в создании творческой группы «Краеведы»;

**творческая мастерская** по изготовлению авторских пособий для работы с воспитанниками по решению задач краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией: изготовление дидактических игр, создание картотеки ЭОР, которая включает в себя электронные презентации, мультипликационные фильмы, виртуальные экскурсии;

**самообразование** педагогических кадров это самостоятельное приобретение знаний по организации работы с дошкольниками по ознакомлению с родным краем, из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

Выше перечислены коллективные и индивидуальные формы методической работы с педагогами по краеведению, которые организуются в структурном подразделении наиболее часто. Так же в работе с педагогами по данному направлению используются такие формы как: **мозговой штурм** по знанию вопросов методики организации работы с детьми по ознакомлению с природой родного края, **тренинг** по ориентированию на карте Самарской области, **блиц-опрос** «Детские писатели Самарского края», игра-викторина «Народы Самарской губернии».

Педагоги структурного подразделения активно участвуют в профессиональных конкурсах, методических неделях и других мероприятиях организованных для обмена опытом.

План работы с педагогами на учебный год представлен в приложении 2.

## **7. Формы работы с детьми по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

Работа по краеведению: ознакомлению детей дошкольного возраста с Самарской губернией осуществляется через разнообразные формы работы.

**Цель краеведческой работы** с детьми дошкольного возраста состоит в том, чтобы сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе, к городу, в котором живем, помочь осознать значение родного края в жизни большой страны.

Данная работа ведется через: специально **организованную непрерывную образовательную деятельность; совместную деятельность взрослых и детей; свободную самостоятельную деятельность** детей.

Специально организованная **непрерывная образовательная деятельность** (цикл занятий) по ознакомлению дошкольников с родным городом и краем чаще всего проводятся в **играх-путешествиях** по местам малой родины, **занятиях - путешествиях** в прошлое, будущее, настоящее. С детьми младшего возраста такие занятия проводятся через **рассматривание иллюстраций и альбомов** с достопримечательностями родного города и природы, а в старшем дошкольном возрасте педагоги используют **виртуальные экскурсии** (мультимедийный презентации, видеоэкскурсии, телемосты на платформе видеосвязи ZOOM с воспитанниками детских садов нашей губернии) по местам нашего города и Самарской губернии, которые позволяют «приблизить» достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, познакомить с историей, культурой и народами разных национальностей

населяющих наш край, пережить чувства удивления, восхищения. Организуются **целевые прогулки**, которые помогают детям в условиях окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, растениях и т.д.

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется в режимных моментах, через разнообразные формы работы с детьми по краеведению.

В развитии ребенка огромная роль принадлежит основному виду детской деятельности в дошкольный период - **игре**. Игры расширяют кругозор, способствуют закреплению знаний, пробуждают интерес к предмету, развивают память, внимание и т. д. На занятиях и в совместной деятельности взрослого с детьми по краеведению используют игры на знание памятников, достопримечательностей, выдающихся людей своего края, викторины, конкурсы, «игры-путешествия», игры на классификацию объектов или явлений, выделение «лишнего» и т. д.: **дидактические игры** («Замочная скважина», «Собери герб и флаг Самарской губернии», «Угадай национальный костюм»), **театрализованные краеведческие игры** («**Мир насекомых**», «**Урожай на наших грядках**»), **сюжетно-ролевые игры** или игры в путешествие: «Поездка в музей», «Экскурсия по городу» и т.д. Всевозможные путешествия - это единственный вид игры, сюжет и роли которой допускают прямое обучение детей, передачу новых знаний. Дети посещают новые места, знакомятся с новыми явлениями и объектами в качестве путешественников, экскурсантов, туристов и т.д., **подвижные игры** народов нашего края, **строительные** («Улицы нашего города», «Сызранский Кремль» и др.), **настольно – печатные** («Половинки», «Что? Где? Когда?», «Путешествие по Самарской губернии»).

Особенно эффективны в работе с детьми по данному направлению **практические занятия с картой**, дети, выполняя задания педагога, учатся ориентироваться на карте нашего города и Самарской области (находят крупные города Самарской области, достопримечательности родного города, выделяют природные зоны и заповедники).

В **беседах**, основанных на опыте детей, **ситуативных разговорах** о тех местах нашего края, которые посетили воспитанники вместе с родителями. Дети делятся с педагогами и сверстниками своими знаниями по теме беседы («Прогулки по городу», «Какие растения я видел», «Какие птицы прилетали к нашей кормушке» и др.). Одной из форм привлечения родителей в краеведческую деятельность с детьми является **«гость группы»** (в т.ч. виртуальный), родители знакомят воспитанников с профессиями нашего города, национальностями, проживающими на территории Самарской губернии, ветераны рассказывают о ВОВ.

Знакомя детей с **художественной литературой** детских писателей нашей области, а так же со **сказками и притчами** народов разных национальностей населяющих Самарскую губернию, знакомя со **стихотворениями, пословицами и поговорками** о крае, в котором мы живем, взрослые помогают ребенку передать чувство привязанности и любви к своей малой Родине.

Еще одна из форм работы с детьми – **продуктивная творческая деятельность**, которая включает рисование, аппликацию, ручной труд, работа воспитанников в «мульстудии». Она позволяет закрепить полученные знания детей, отразить формирующееся отношение к изучаемому предмету. Результаты детей оформляются в форме **тематических альбомов** («Достопримечательности нашего города», «Красная книга Самарской области», «Зимующие птицы Самарского края» и др.), **организации выставок рисунков и поделок** («Милый

сердцу город Сызрань...», «Мой край» и др.) по краеведению, участия в **творческих конкурсах**.

Наиболее яркие впечатления и знания о родном крае – его истории, культуре и народе воспитанники получают через досуговые тематические мероприятия: **праздники и развлечения** (например: народный праздник «Проводы зимы», квест-игра «Сызрань – город сокровищ», образовательный терренкур «Золотой запас Самарской губернии», тематический досуг «Чтобы помнили...», развлечение «Осенняя прогулка по нашему городу» и др.). Интересной формой работы с детьми является совместные с педагогами и родителями **проектная деятельность, проблемные ситуации и поисковые вопросы** позволяют стимулировать проявления любознательности детей, самостоятельный поиск информации (найти интересный факт, новую иллюстрацию); выдвижение детьми гипотез и предположений, организовывать участие детей в жизни родного города (традициях, праздниках, в события городской жизни, принять участие в городских акциях).

В структурном подразделении организована развивающая предметно-пространственная среда для ознакомления воспитанников с родным краем в **самостоятельной деятельности**.

Для организации систематической, планомерной и эффективной работы с детьми дошкольного возраста по краеведению: ознакомлению с Самарской губернией необходимо разработать перспективное тематическое планирование на учебный год. В данном плане должны быть учтены разнообразные формы и виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и проследившись связь с тематическими неделями в ДОО (приложение 3): «Перспективное тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Обязательными участниками воспитательно - образовательного процесса в ДОО являются родители (законные представители) воспитанников ДОО, поэтому необходимо продумать и организовать работу по краеведению: ознакомлению с Самарской губернией и для них.

## **8. Формы работы с родителями по краеведению ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи — важнейшее условие эффективной деятельности ДОО по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией. Взаимодействие педагогического коллектива с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам в вопросах краеведения и установкам в воспитании ребенка. Сотрудничество педагогического коллектива нашего структурного подразделения с семьями воспитанников по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников, через воспитание любви к родному краю (краеведение) осуществляется через разнообразные формы: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, наглядно-информационные.

**Информационно-аналитические формы:** *социально-педагогические опросы и анкетирование, интервью и беседа*. Основной задачей данных форм является сбор, обработка и использование данных о наличии у родителей краеведческих знаний о городе Сызрани и Самарской губернии, о запросах, интересах и потребностях родителей по данному вопросу (анкета «Краеведческое воспитание дошкольника в семье и ДОО», «Патриотическое воспитание ребенка», опрос «Знатоки родного края», тестирование «Что вы знаете о Самарской губернии?»).

**Познавательные формы (коллективные и индивидуальные):** цель которых - педагогическое просвещение, активизации и заинтересованность родительской общественности:

*родительские собрания* (как в традиционной форме, так и в форме «викторины» «краеведческого батла»);

*тренинги, деловые игры:* в процессе которых родители включаются в обсуждения, предлагаются различные ситуации, в которых они пытаются проанализировать и найти приемлемое решение, примерные темы которые мы уже использовали в своей практике, например: «Знакомство с Красной книгой Самарской области», «Декоративно-прикладное творчество нашего края», «Игра – путешествие по родному городу «Знатоки Сызрани», которая проводится совместно с детьми и родителями «Игра – путешествие по родному городу;

«*круглый стол*» - родители обмениваются мнениями друг с другом по вопросам необходимости ознакомления дошкольников с родным городом и Самарским краем в детском саду и семье;

*семинар-практикум* «Виртуальные экскурсии по родному краю» - родители узнают, как с использованием ИКТ можно познакомить детей с родным городом и краем.

*тематические консультации* для родителей по вопросам краеведения планируются воспитателями как для группы родителей, так и индивидуальные (темы консультаций: «Мой дом, мой детский сад, мой город», «Знакомство дошкольников с Самарским краем», «Мой любимый город», «Маршруты выходного дня», «Развитие инициативы и самостоятельности детей в познании истории родного города» и др.)

«*открытые дни*» для родителей с просмотром открытых занятий с детьми по краеведению: ознакомлению с городом и краем;

«*гость группы*» - приглашаются в группу родители – представители разных национальностей, родителей представителей разных профессий для ознакомления воспитанников с промышленностью города Сызрани (в т.ч. с использованием ИКТ), ветеранов ВОВ.

**Досуговые и совместные формы** – партнерство педагогов и родителей в решении задач направленных на ознакомление дошкольников с Самарской губернией:

*досуги, праздники, развлечения* организуются не только для детей, но и для родителей, цель которых - в совместной деятельности закрепить знания о родном крае и сблизить участников педагогического процесса (родителей, детей и педагогов). В структурном подразделении проводились такие мероприятия как: развлечение «Прогулка по осеннему городу», квест-игра «Сызрань – город сокровищ», образовательный терренкур «Золотой запас Самарской губернии»;

*выставки работ родителей и детей, творческие конкурсы* — демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей по краеведению: выставка детских рисунков и поделок «Мой любимый город», «Край, в котором я живу», фотовыставка «Уголки родного края» и др.;

*привлечение родителей к участию в акциях* способствует проявлению у них интереса к общественной и социальной жизни города и области, формированию эмоционально-ценностного отношения к родному городу и окружающим людям;

*проектная деятельность* - включение родителей в исследовательские и практико-ориентированные проекты способствует вовлечению родителей в сферу интересов ребёнка,

совместному поиску решения, достижению цели, позволяет привлечь родителей к сотрудничеству, содействию и партнерству в исследовательской деятельности дошкольников по таким темам как: «История нашего города. Дерево или камень?», «Легенды Самарского края», «Каждой пичужке по кормушке»;

*«маршрут выходного дня»* является эффективным способом вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Составляя «маршруты выходного дня» и рекомендации к ним, мы предполагали заинтересовать родителей новым для них видом деятельности – краеведческий туризм: «Знакомство с Сызранью», «Спортивная Сызрань – экскурсия в ФСК «Лидер» и стадион «Центральный», «Спортивная Сызрань – экскурсия в Ледовый дворец спорта «Роснефть Арена», в том числе с применением Интернет ресурсов «Экскурсия по музейно-выставочному комплексу «Самара-космическая».

**Наглядно-информационные формы:** *информационные стенды*, для размещения информации по вопросам краеведения;

размещенные на сайте учреждения *буктрейлеры* к произведениям детских писателей Самарской области;

*папки-передвижки*, в которых указана вся важная информация, касающаяся вопросов ознакомления дошкольников с родным краем;

размещение в родительских уголках *консультаций* на темы: «Расскажите детям о героях-земляках нашего края», «Помогите ребенку увидеть красоту родного края», «Знакомим детей с родным городом» и др.;

*буклеты*, которые помогают родителям узнать о культуре, искусстве, традициях и знаменитых людях, некоторых фактах из истории родного края.

Так же, в структурном подразделении в работе с родителями активно используются формы с применением информационно-коммуникационных технологий: страничка по краеведению на сайте учреждения, использование электронных презентаций, записи видеотрейлеров организации работы с детьми по ознакомлению с Самарской губернией в различных видах деятельности и режимных моментах, SMS – опросы, использование QR-кодов для передачи родителям информации по данному направлению (приложение 4: «План работы с родителями по краеведению: ознакомлению с Самарской губернией»).

## **9. Формы обратной связи с родителями по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

Взаимодействие с родителями воспитанников - одно из важных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения. Родители как основные заказчики образовательных услуг имеют право принимать участие в организации образовательного процесса СП, в том числе, вопросах краеведения: ознакомлении дошкольников с родным краем. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь структурного подразделения с семьями воспитанников.

На уровне нашего структурного подразделения обеспечение обратной связи по вопросам краеведения между участниками образовательного пространства (родителями и педагогами) - предоставление возможности родителям воспитанников детского сада:

- активно участвовать в мероприятиях по краеведению в СП;
- наблюдать и оценивать творческие успехи детей в данном направлении;
- своевременно получать информацию о предстоящих событиях в группе, структурном подразделении;

- знакомиться с организацией и содержанием работы коллектива СП по вопросам ознакомления дошкольников с родным городом и Самарским краем.

Как правило, обратная связь с семьями воспитанников по данной проблеме осуществляется через разнообразные устные, письменные и информационно-коммуникационные формы:

- *беседы, наблюдения;*

- *анкетирование;*

- *экспресс-опрос;*

- *Журнал «Ваше мнение важно для нас»;*

- *видеопросмотры проведенных мероприятий* с детьми по краеведению: видеотека, фотоальбомы, которые помогают родителям наглядно знакомиться с событиями происходящими в структурном подразделении. Сюжеты, записанные на видеокамеру, могут отражать занятия, режимные моменты, проводимые с участием детей. Родители могут наблюдать за своими детьми со стороны, оценивать их знания о родном крае, а также перенять у педагога приемы обучения и воспитательных воздействий по формированию патриотических чувств, любви к своей малой родине.

- *отзывы и комментарии о проведенных мероприятиях* на сайтах педагогов. В современных условиях развития информационных технологий, в том числе и в системе дошкольного образования, появились широкие возможности для организации, разработки содержания и реализации дистанционного общения как одного из путей повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах краеведения. Организация дистанционной формы сотрудничества педагогов и родителей обеспечивает:

- большую открытость, диалог с родителями по ознакомлению с родным городом и Самарской губернией;

- повышает воспитательную культуру родителей в вопросах краеведения;

- *личный блокнот*, куда воспитатель записывает успехи детей и познавательные интересы по краеведческому направлению. В блокнотах родители могут помечать, что их интересует по данному вопросу в воспитании его ребенка;

- *фото отчеты* о проведенных с ребенком выходных по «маршрутам выходного дня» подготовленных для семей педагогами СП;

- *«Почтовые ящики»* с письменными обращениями родителей: к сожалению, не все родители осмеливаются вслух и открыто озвучить свои проблемы в вопросах ознакомления дошкольников с родным краем, высказать претензии к организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению, внести предложения по его улучшению. Собранная из ящиков информация обобщается и обрабатывается специалистами структурного подразделения, продумываются формы информирования родителей по их обращениям: непосредственная (на собраниях, консультациях, личных встречах) и опосредованная (через информационные стенды, отчеты, плакаты, брошюры и т.д.) Важно продемонстрировать готовность структурного подразделения отвечать и адекватно реагировать на все обращения, чтобы поддержать желание родителей обращаться к педагогам посредством «Почтового ящика».

Грамотно организовав обратную связь с родителями, коллектив структурного подразделения сможет оценить эффективность своей работы с воспитанниками по обогащению знаниями о родном крае и взаимодействия с родителями, а так же деятельности учреждения в целом.

### **Заключение:**

Таким образом, систематически правильно организованная работа по краеведению у детей дошкольного возраста поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

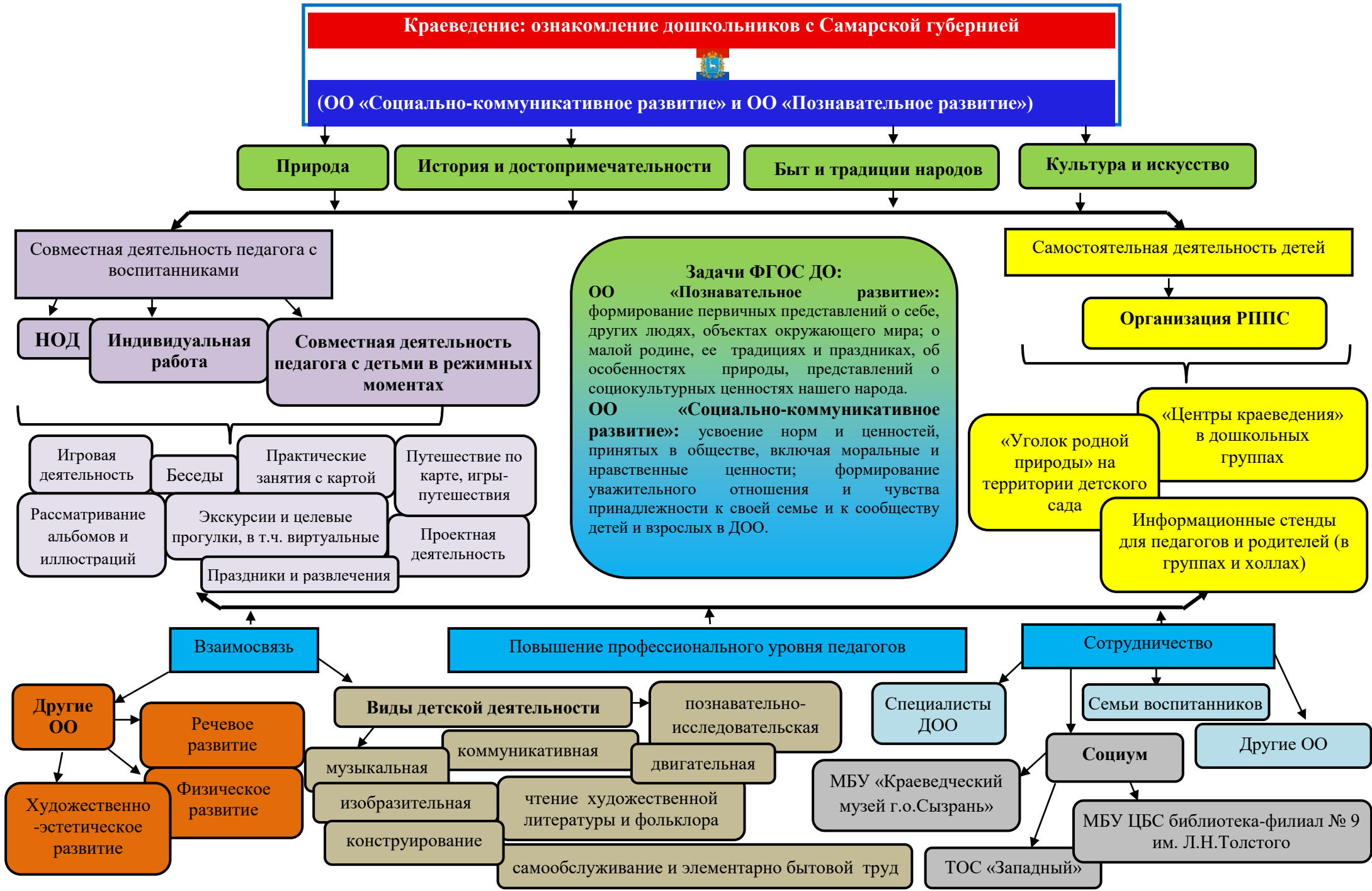
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили её наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Самарский край во всём Поволжье  
Всегда слыл дивной стороной.  
И в мире края нет пригожей,  
Прекрасней всех мой край родной.

### **Список литературы:**

1. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014.
2. Матова В. Н., Краеведение в детском саду. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3. Гришина И. И., Давыденко О. И., Свинаина Е. В. Краеведение в детском саду // Образование и воспитание. — 2017 — №5.
4. Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 2016
5. Богатеева, З.А. Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья [Текст] / З.А. Богатеева. – Чебоксары, 2001
6. Логинова, Л.В. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию [Текст] / Л.В. Логинова. – М.: Скрипторий, 2006..
7. Алгоритмы реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ [Текст]: учеб.-метод. пособие / Под ред.О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Василевич, 2013
8. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий / Н.В.Алешина. – М.: УЦ Перспектива, 2014
9. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] /Н.В.Алешина. – М.: Перспектива, 2013
10. Грибова, Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет [Текст] / Л.Ф.Грибова, Н.Г. Комратова. – М.: Сфера, 2007

**Модель образовательной деятельности  
по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**





**План работы с педагогами в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

**Цель работы с педагогами:** создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, уровня их компетентности в вопросах краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией.

**Задачи:**

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов по вопросу краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией.
2. Обогащение педагогического процесса направленного на ознакомление дошкольников с Самарской губернией.
3. Оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией.

№ п,п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	- анкетирование педагогов для выявления понимания «краеведение» и знание методик краеведческой работы; - тестирование педагогов с целью выяснения наличия у них краеведческих знаний; - беседа для определения уровня мотивации педагогов по внедрению краеведческой работы	сентябрь	руководитель СП, методист
2	Консультации: - «Краеведение в дошкольном возрасте»; - «Формирование у дошкольников интереса к своей малой родине, истории своего народа как одна из задач поликультурного и краеведческого образования дошкольников»; - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду – важное условие работы по краеведению»; - «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой»;	сентябрь октябрь  февраль  апрель	руководитель СП, методист
3	Семинары: - «Обзор нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию» (теоретический семинар); - «Формы и методы работы с детьми по краеведению» (семинар-практикум)	сентябрь  январь	методист, творческая группа педагогов «Краеведы»
4	Заседания творческой группы педагогов «Краеведы»	ежемесячно	методист

5	Смотр-конкурс на лучший дидактический материал по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией	март	руководитель СП, методист
6	Открытые просмотры: - развлечение для детей средней группы «Прогулка по осеннему городу Сызрань»; - игра-путешествие «Что мы Родиной зовем?», старшая группа; - образовательная деятельность с детьми и родителями подготовительной к школе группы «Ты и я – вместе дружная семья!»	октябрь ноябрь ноябрь	методист
7	Контроль: - тематический контроль: «Организация работы по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией в ДОО»; - взаимопосещения групп воспитателями «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по краеведению для ознакомления дошкольников с Самарской губернией»; - оперативный контроль: «Организация образовательной работы с детьми по краеведению»	по графику	руководитель СП, методист
8	Педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через организацию работы по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией»	ноябрь	руководитель СП
9	Круглый стол «Формы взаимодействия педагогов с родителями по изучению родного края»	декабрь	педагог-психолог
10	Педагогический батл «Знатоки родного края!»	январь	
11	Мастер-класс «Виртуальные экскурсии как форма приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре родного города»	февраль	творческая группа «Краеведы»
12	Работа педагогов в творческой мастерской по изготовлению игровых пособий и дидактических игр для воспитанников	в течение года	методист
13	Деловая игра «Край родной мы изучаем, про него мы все узнаем»	май	методист
14	Разработка «Маршрутных листов выходного дня» с целью ознакомления детей с родным городом, достопримечательностями и знаменитыми людьми	ежеквартально	методист, творческая группа «Краеведы»

15	Нетрадиционные формы работы с педагогами: - мозговой штурм по знанию вопросов методики организации работы с детьми по ознакомлению дошкольников с родным краем; - тренинг по ориентированию на карте Самарской области; - блиц-опрос «Знатоки своего края»; - игра-викторина «Народы Самарской губернии»	в течение года	Методист, педагог-психолог
16	Самообразование педагогов по вопросам организации работы с дошкольниками по краеведению: ознакомлению с Самарской губернией.	в течение года	педагоги СП
	Изготовление буклетов: - «Дидактических игры по краеведению с учетом психологических и возрастных особенностей воспитанников»; - «Как развить у ребенка познавательный интерес к краеведению»; - «Проведение виртуальных экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста»; - «Алгоритм создания «маршрута выходного дня» как средства взаимодействия с семьей в вопросах краеведения»	в течение года	руководитель СП
17	Выставка литературы по вопросам краеведения: ознакомления с Самарской губернией	октябрь	методист
18	Создание банка виртуальных экскурсий по Самарской губернии (мультимедийные презентации, посещение виртуальных музеев, видеоэкскурсии, мультипликационных фильмов)	в течение года	методист, творческая группа «Краеведы»

Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем

II младшая группа 3-4 года

Перспективный план работы направлен на решение следующих задач:

1. Формирование первичных представлений о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут; обсуждать с детьми, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском парке).
2. Воспитывать интерес и любовь к малой родине.
3. Приобщать к культуре, традициям своего края; воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, нашего города.
4. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами города): дом, улица, детский сад, магазин, поликлиника, парикмахерская.
5. Расширять представления детей об известных им профессиях, в т.ч. профессиях родителей.

<b>Сентябрь</b>			
<i>Тема: «Мой дом – моя семья»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Познавательная беседа «Кто ты?»</i> <i>Задачи:</i> обогатить представление детей о себе, своих близких	Иллюстрации мальчик, девочка	Оформление фотовыставки «Моя семья»
2 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Папа, мама, я - семья»</i> <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления о семье; воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Семейные альбомы	Изготовление атрибутов к подвижным играм.
3 неделя	<i>Физкультурный досуг «Подвижные игры народов Поволжья» («Кто дальше бросит?», «Лисички и курочки»)</i> <i>Задачи:</i> Развивать интерес к народным играм, ловкость координацию движений.	Иллюстрации народных костюмов	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов

4 неделя	<i>Сюжетная игра «Семья»</i> <i>Задачи:</i> воспитывать любовь к членам семьи; отражать в игре свои впечатления.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Прогулка по городу»	
Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Моя семья»			

<b>Октябрь</b>			
Тема: « <i>Наш любимый детский сад</i> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Целевая прогулка по детскому саду.</i> <i>Задачи:</i> закрепить знания о назначении таких помещений, как медицинский кабинет и музыкальный зал.	Фотографии «Детский сад»	Привлечь родителей к оформлению фотовыставки «Наш детский сад»
2 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Хорошо у нас в детском саду»</i> <i>Задачи:</i> формировать умение детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам учреждения.	Оформление стенда «Наша группа»	Привлечь родителей к оформлению фото стенда «Наша группа»
3 неделя	<i>Физкультурный досуг «Подвижные игры народов Поволжья»</i> («Кто в домике живет?», «Липкие пеньки») <i>Задачи:</i> развивать интерес к народным играм, ловкость координацию движений.	Иллюстрации о спорте «Как мы играем»	Привлечь родителей к оформлению фото стенда «Как мы играем»
4 неделя	<i>Чтение стихотворения Б.Заходера «Повара»</i> <i>Задачи:</i> закреплять знания о значимости их труда (труда повара); расширять и обогащать представления о трудовых действиях.	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Изготовление атрибутов для игр.
Итоговое мероприятие: развлечение «Мы веселые ребята»			

<b>Ноябрь</b>			
Тема: « <i>Мой город родной</i> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями

1 неделя	<i>Познавательная беседа «Город, в котором мы живем»</i> <i>Задачи:</i> формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Пополнить представление о ближайшем окружении.	Фото «Где мы бывали?»	Привлечь родителей сбору иллюстраций о достопримечательностях родного города  Привлечь родителей к сбору иллюстраций о городе Сызрани.  Привлечь родителей к изготовлению нестандартного инвентаря.
2 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Мой родной город»</i> <i>Задачи:</i> учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Иллюстрации «Город Сызрань»	
3 неделя	<i>Изобразительная деятельность. Приложение «Разноцветные огоньки в домах родного города»</i> <i>Задачи:</i> расширять кругозор детей. Знакомить с ближайшим окружением (дом, улица)	Плакат «Улица города»	
4 неделя	<i>Физкультурный досуг «Подвижные игры народов Поволжья»</i> («Угадай и догони»- татарская игра, «Луна и солнце»- чувашская игра) <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с народными играми. Формировать у детей привычки здорового образа жизни. Развивать ловкость, координацию движений.	Иллюстрации о спорте.	
Итоговое мероприятие: развлечение «Осень в нашем городе»			

<i>Декабрь</i> <i>Тема: «Города Самарской области»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1	<i>Беседа и просмотр иллюстраций «Города Самарской области»</i> <i>Задачи:</i> знакомить детей с городами ближайшего окружения города Сызрани (Тольятти, Октябрьск, Самара), объектами городской инфраструктуры – дома, улицы.	Иллюстрации «Город Сызрань и города Самарской области»	Привлечь родителей сбору иллюстраций о городах Самарской области.

2 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Мой Самарский край родной»</i> <i>Задачи:</i> формировать первичные представления об окружающем мире, расширять кругозор детей. Развивать интерес к малой родине и представления о ней; напомнить детям названия городов, побуждать рассказывать о городах, где они бывали.	Иллюстрации городов – Сызрань, Тольятти, Самара.	Привлечь родителей к оформлению папки-ширмы «Города Самарской области»  Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для народных игр.
3 неделя	<i>Чтение русской народной сказки «Теремок»</i> <i>Задачи:</i> формировать интерес к художественной литературе. Способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроения.	Кубики «Сложи сказку»	
4 неделя	<i>Физкультурный досуг: «Подвижные игры народов Поволжья»</i> («Рыбки»- чувашская игра, «Лисички и курочки»- татарская игра, «Пчелки и ласточки»- русская народная игра) продолжать знакомить с народными играми. Формировать у детей привычки здорового образа жизни. Развивать ловкость, координацию движений.	Иллюстрации «Детские народные подвижные игры»	
Итоговое мероприятие: изготовление стенда «Города Самарской области»			

<b>Январь</b>			
<i>Тема: «Многонациональная самарская земля»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Беседа «Кто живет рядом с нами»</i> <i>Задачи:</i> расширять кругозор о родном крае, культуре, традициях людей живущих в Самарской области.	Пазлы «Национальные костюмы»	Привлечь родителей к изготовлению альбома «Предметы народного быта»  Привлечь родителей к сбору иллюстраций для альбома «Народные инструменты»
2 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Я – ты, он, она – вместе дружная семья»</i> <i>Задачи:</i> формировать чувства гражданской принадлежности. Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, понимания того, что Россия – великая, многонациональная страна, с героическим прошлым.	Предметы одежды и быта	

3 неделя	<i>Физкультурный досуг «Подвижные игры народов Поволжья»</i> («Репка» - русская народная игра, «В узелок» - чувашская народная игра, «Кто первый?» - татарская народная игра) <i>Задачи:</i> воспитывать чувство любви и уважения к народам разных национальностей.	Иллюстрации «Народные игры Самарской области»	Конкурс для родителей «Знакомство с национальной одеждой моей семьи»
4 неделя	<i>Музыкальное развлечение «Праздник народных музыкальных инструментов»</i> <i>Задачи:</i> знакомить детей с некоторыми народными музыкальными инструментами, а также их звучанием.	Дидактические игры: «Найди пару», «Собери целое», «Что звучит?»	
Итоговое мероприятие: викторина «Эти волшебные сказки»			

<b>Февраль</b>			
<i>Тема: «Защитники нашего города»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Беседа «Праздники моего города»</i> <i>Задачи:</i> формировать интерес к малой родине. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли с семьей. Знакомить с ближайшим окружением.	Иллюстрации «Праздник города» «Ярмарка – «Сызранский помидор»»	Привлечь родителей к пополнению фотографий на тему «Моя семья на празднике»  Гость группы «Мама – фельдшер»  Пригласить в гости в группу пап военных профессий.  Привлечь родителей к изготовлению пальчикового театра
2 неделя	<i>Чтение К. Чуковский «Айболит»</i> <i>Задачи:</i> формировать первичные представления о труде врача, его роли в обществе и жизни каждого человека. Знакомить с профессиями.	Дидактическая игра «Профессии»	
3 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Защитники нашего города»</i> <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с военными профессиями нашего города. Рассказать о военных летчиках.	Иллюстрации «Военные профессии»	
4 неделя	<i>Игры – забавы «Ладушки-ладошки»</i> <i>Задачи:</i> Обучать навыкам общения со сверстниками и ценить дружбу.	Театр «Рукавичка», кукольный театр «Геремок»	
Итоговое мероприятие: развлечение «Вместе с папой»			



<b>Март</b>			
<b>Тема: «Все профессии важны»</b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»</i> <i>Задачи:</i> закрепить и пополнить представление о труде сотрудников детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Сюжетная игра «На приеме у врача»	Привлечь родителей к оформлению стенда «Ваши добрые сердца»
2 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Вот так мама, золотая прямо»</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с трудом мам, бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них.	Фотографии «Моя заботливая семья»	Привлечь родителей к сбору фотографий «Моя мама на работе»  Приглашение родителей в группу
3 неделя	<i>«Гость группы» «Мама - парикмахер»</i> <i>Задачи:</i> формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская», Дидактическая игра «Кому что нужно»	Привлечь родителей к оформлению стенда «наши мамы и папы на работе»
4 неделя	<i>Чтение В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</i> <i>Задачи:</i> развивать мышление, познавательный интерес, обогатить словарный запас. Вызвать интерес к профессиям своих родителей, показать важность их труда. Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу.	Фотографии «Профессии наших родителей»	
Итоговое мероприятие: фото - выставка «Все профессии важны»			

<b>Апрель</b>			
<b>Тема: «Природа родного края»</b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями

1 неделя	<b>Беседа «Правила поведения в природе»</b> <i>Задачи:</i> воспитывать умение правильно вести себя в природе. Воспитывать любовь к природе родного края, желание беречь ее.	Плакат «Правила поведения в природе»	Привлечь родителей к сбору фотографий на тему «Как мы отдыхаем на природе»  Привлечь родителей к оформлению альбома на тему «Мы придумали загадку и нарисовали её»  Посетить с детьми краеведческий музей г.Сызрани  Рекомендовать родителям вместе с ребенком понаблюдать за насекомыми
2 неделя	<b>Познавательно-исследовательская деятельность «Прогулка по лесу»</b> <i>Задачи:</i> расширять представление детей о богатстве лесов Самарской области, лесных растениях и животных.	Дидактические игры: «Чей домик», «Назови правильно», «Определи на ощупь»	
3 неделя	<b>Загадки «Экологический букварь»</b> <i>Задачи:</i> развивать умение отгадывать загадки по словесному описанию и характерных признаках.	Картинки из серии «Животные Самарского края»	
4 неделя	<b>Чтение В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»</b> <i>Задачи:</i> Развивать у детей интерес к окружающему миру родного края.	Картинки из серии «Насекомые»	
Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Лесные обитатели»			

<b>Май</b> <i>Тема: «Наша Родина»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<b>Беседа «Скоро праздник – День Победы»</b> <i>Задачи:</i> пополнить представление детей о защитниках Отечества. Воспитывать уважение к ветеранам. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.	Папка-передвижка «Парад Победы»	Посетить с детьми Набережную, «Вечный огонь»  Привлечь к сбору иллюстраций о городах – героях
2 неделя	<b>Изобразительная деятельность. Рисование «Салют в честь дня Победы»</b> <i>Задачи:</i> познакомить детей с приемом рисования техникой «Кляксография». Вызвать интерес к такой технике рисования	Иллюстрации «Города - герои»	

3 неделя	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Наша Родина»</i> <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о государственных символах города Сызрани и страны России: герб и флаг. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитывать чувство любви к родному городу, краю.	Картинки: «Герб города Сызрани», «Герб и флаг России»	Предложить родителям рассмотреть с детьми дома герб нашего города
4 неделя	<i>Беседа и просмотр иллюстраций «Наш край родной»</i> <i>Задачи:</i> пополнить представления о природе – о лесе, реке Волге, Жигулевских горах. Вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями, увидеть на иллюстрациях, что природа нашей родины очень красивая. Расширять кругозор детей. Воспитывать любовь у Родине, родному краю.	Иллюстрации о природе Самарского края	Привлечь родителей к сбору иллюстраций на тему «Россия - красивая»
Итоговое мероприятие: фотовыставка «Парад Дня Победы»			

<b>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Июнь	<i>Развлечение «День защиты детей»</i> <i>Задачи:</i> приобщать детей к народным традициям, воспитывать любовь к окружающим, создавать атмосферу радости и веселья.	Цветные мелки	Привлечь к изготовлению атрибутов.
Июль	<i>Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать»</i> <i>Задачи:</i> направлять детские стремления на формирование основ культурного времяпрепровождения, умение занять себя интересной и полезной деятельностью.	Мыльные пузыри	
Август	<i>Физкультурный досуг «Я – ты – он – она вместе дружная семья»</i> (подвижные игры народов Поволжья) <i>Задачи:</i> формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес к участию в подвижных играх.	Иллюстрации «Народы разных национальностей»	
Итоговое мероприятие: фотовыставка «Вот оно такое наше ЛЕТО!»			

## средняя группа 4-5 лет

*Перспективный план работы направлен на решение следующих задач:*

1. Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком), дать детям первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). Учить детей знать и называть своих ближайших родственников.
2. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
3. Расширять представления о растениях и животном мире родного края. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать зимующих птиц, сохранять чистоту на участке детского сада, не засорять природу и т.п.).
4. Продолжать знакомить с различными профессиями. Учить интересоваться работой родителей (где и кем работают).

<b>Сентябрь</b>			
<i>Тема: «Мой дом – моя семья»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Кто мы в нашей семье»</b>  <i>Задачи:</i> формировать понятие семья, семейные отношения. Развивать эстетические нормы общения и поведения. Закреплять родственные отношения: умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Познакомить с обобщающим словом «город», с названиями некоторых улиц. Развивать наблюдательность и произвольное внимание.</p> <p><b>Развивающая игра «Маленькие помощники»</b>  <i>Задачи:</i> учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.</p>	<p>Дидактическая игра «Чья эта вещь?»</p>	<p>Рекомендовать родителям рассказать детям о членах семьи (имена, семейные отношения, обязанности по дому)</p>
2 неделя	<p><b>НОД «Наша дружная семья»</b>  <i>Задачи:</i> Формировать представления детей о семье, доброжелательных отношениях родных людей.</p>	<p>Серия картинок «Семья»</p>	<p>Предложить родителям всей семьей погулять по городу</p>

3 неделя	<p><i>Игра-инсценировка «Кто такая мама моей мамы?»</i>  <i>Задачи:</i> формировать представление о семье, умение называть членов семьи: мама, папа, бабушка. Дифференцировать понятие: мама моей мамы. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Закрепить знание обобщающего слова город. Воспитывать доброе отношение к родным, близким, родному городу.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»</i>  <i>Задачи:</i> Расширять представления о членах семьи. Укреплять дружеские отношения между мальчиками и девочками.</p>	Выставка портретов бабушек и дедушек	<p>Привлечение к созданию фото альбома с семейными фотографиями и организации выставки «Бабушки и дедушки»</p> <p>Привлечь родителей к оказанию помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Семья»</p>
4 неделя	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i>  <i>Задачи:</i> продолжать расширять представления о своей семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к членам семьи.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья», «Дедушка сапожник»</p> <p><i>Задачи:</i> закреплять знание членов семьи; развивать ловкость, быстроту.</p>	Фото альбом с семейными фотографиями воспитанников группы	
Итоговое мероприятие: выставка семейных творческих работ «Символика моей семьи»			

<b>Октябрь</b> Тема: <b>«Наш любимый детский сад»</b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><i>Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.</i>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с профессиями детского сада, его сотрудниками.  <b>НОД «Мой воспитатель»</b>  <i>Задачи:</i> формировать у дошкольников представления о труде воспитателя. Расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным.</p>	<p>Фотоальбом  «День рождения детского сада», «Нам весело живется».  Дидактические игры:  «Найди работников детского сада»</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с ребенком о профессиях людей работающих в детском саду</p> <p>Привлечь родителей к оформлению фото стенда «Наша группа»</p> <p>Предложить родителям рассмотреть вместе с детьми деревья на участке детского сада</p> <p>Привлечь родителей к составлению вместе с ребенком безопасного маршрута до детского сада «Дом – детский сад – дом»</p>
2 неделя	<p><i>Экскурсия по детскому саду</i>  <i>Задачи:</i> совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Развивать доброжелательность и внимание детей друг к другу.  <b>Беседа «Как мы занимаемся и играем в детском саду»</b>  <i>Задачи:</i> формировать у детей положительное отношение к детскому саду.</p>	<p>Оформление стенда  «Наша группа»</p>	
3 неделя	<p><b>Целевая прогулка «Растения участка, природа родного края»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с растениями (деревьями, кустарниками), произрастающими на территории детского сада, рассмотреть особенности (рябины, липы, тополя).  <b>Беседа «Хорошо у нас в саду»</b>  <i>Задачи:</i> развивать представления о характерных особенностях внешности сверстников – мальчиков и девочек. Быть внимательными друг к другу, находить сверстника по описанию.</p>	<p>Альбом «Деревья на нашем участке»</p>	
4 неделя	<p><b>Целевая прогулка к улице Хабаровской, находящейся около детского сада</b>  <i>Задачи:</i> знакомить детей с ближайшим окружением.  <b>Составление схемы «Я иду в детский сад»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», познакомить воспитанников с названием улицы, на которой находится детский сад.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»</p>	
Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»			

<b>Ноябрь</b> <i>Тема: «Мой город родной»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Игра-путешествие «Мой город»</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей с понятием «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать уважение к человеку труда, культуру поведения и партнёрские отношения.	Пазлы «Город»	Предложить родителям принять участие в создании альбома «Мой город Сызрань»  Предложить родителям познакомить детей с достопримечательностями нашего города  Предложить родителям принять участие в создании фото альбома «Города Самарской области»
2 неделя	<i>НОД «Каждому своё имя»</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей с достопримечательностями родного города. Закрепить правила уличного движения и поведения в транспорте. Познакомить с новой профессией – экскурсовод. Прививать любовь к родному городу, желание заботиться и охранять его. Воспитывать нравственные и гражданские чувства. <i>Физкультурное развлечение «Сказка осеннего леса»</i> <i>Задачи:</i> закрепить приметы осени характерные нашему городу, развивать быстроту, ловкость.	Альбом «Мой город Сызрань»	
3 неделя	<i>Настольно - печатная игра «Наш город»</i> <i>Задачи:</i> Закреплять у детей знания о достопримечательностях города. <i>Беседа «История моего города»</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу.	Фото альбом «Города Самарской области»	
4 неделя	<i>Рассматривание альбома «Мой город Сызрань»</i> <i>Задачи:</i> закреплять представление о городе, учить называть город, речку, узнавать по фотографиям достопримечательности. <i>Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по осеннему парку»</i> <i>Задачи:</i> закрепить умение передавать в игровом сюжете полученные ранее знания о городе Сызрани, воспитывать дружеские взаимоотношения детей в игре.	Иллюстрации «Осень в городе»	
Итоговое мероприятие: развлечение «Осенняя прогулка по нашему городу»			

<b>Декабрь</b> <i>Тема: «Города Самарской области»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями

1 неделя	<i>Беседа «Мой город не похож на другие города»</i> <i>Задачи:</i> продолжать закреплять представление о родном городе, дать знания о том, что существуют другие города (Самара, Тольятти). Воспитывать любовь к родному городу, желание сделать его красивым.	Иллюстрации с изображением городов Самарской области (Самара, Тольятти, Сызрань)	Предложить родителям рассказать детям о Самарской губернии, показать фото городов Самарской области  Предложить родителям вместе с детьми нарисовать флаг Самарской губернии  Предложить родителям вместе с ребенком посмотреть видео фильм о городе Самаре
2 неделя	<i>Рассматривание карты Самарской области</i> <i>Задачи:</i> познакомить дошкольников с картой, показать на карте город Сызрань, Самарскую область, познакомить с названиями других городов Самарской области.	Карта Самарской области (настенная)	
3 неделя	<i>НОД «Символика Самарского края»</i> <i>Задачи:</i> познакомить с гербом города Сызрани и гербом и флагом Самарской области, воспитывать уважение к символам родного края. <i>Изобразительная деятельность. Рисование с элементами аппликации «Флаг Самарской области»</i> <i>Задачи:</i> закрепить цвета и изображение флага Самарской области, предложить их передать в изобразительной деятельности.	Иллюстрации с символикой Самарской губернии и города Сызрани	
4 неделя	<i>Беседа «В какой области и городе ты живешь?»</i> <i>Задачи:</i> Формировать представления детей о родном городе и области. <i>Рассматривание фото альбома «Город Самара»</i> <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с областным городом Самара, его достопримечательностями, губернатором Самарской губернии	Альбом «Самара»	
Итоговое мероприятие: игра-путешествие «Путешествие по Самарской губернии»			

<b>Январь</b>			
<i>Тема: «Многонациональная самарская земля»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Беседа «Быт и традиции русского народа»</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладными промыслами, народным песенным искусством. <i>Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»</i> <i>Задачи:</i> формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано, познакомить с песенным фольклором русского народа.	Мини-музей «Предметы быта прошлого»	Привлечь родителей к изготовлению альбомов «Предметы одежды народов разных национальностей Самарского края», «Народы Поволжья»



2 неделя	<i>Дидактическая игра «Разноцветный платок».</i> <i>Задачи:</i> продолжать учить собирать народный орнамент (татарский, чувашский, мордовский) из частей целое по образцу. <i>Рассматривание тематического альбома «Народы Поволжья»</i> <i>Задачи:</i> познакомить с народами разных национальностей.	Альбом «Предметы одежды народов разных национальностей Самарского края»	Предложить родителям рассказать о своей национальности
3 неделя	<i>Беседа «Кто ты по национальности?»</i> <i>Задачи:</i> продолжать формировать патриотические чувства, развитие любознательности, речевой активности <i>Подвижные народные игры «Ручеек», «Золотые ворота»</i> <i>Задачи:</i> развитие двигательной активности, умение соблюдать правило.	Тематический альбом «Народы Поволжья»	
4 неделя	<i>Музыкально-литературный вечер «Русская горница»</i> <i>Задачи:</i> формировать знания о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках, воспитывать чувство гордости, осознание принадлежности к русскому народу.	Иллюстрации к сказкам народов разных национальностей Самарской губернии	
Итоговое мероприятие: досуг «По страницам сказок разных народов»			

<b>Февраль</b>			
<i>Тема: «Защитники нашего города»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Беседа «Кто нас защищает в городе?»</i> <i>Задачи:</i> закрепить знания воспитанников о профессиях: врач, пожарный, полицейский, обогащать представления о их трудовых действиях. <i>Рассматривание тематического альбома «Служба спасения»</i> <i>Задачи:</i> продолжать формировать знание детей о службе спасения, их трудовых действиях.	Набор картинок из серии «Спасатели»	Предложить родителям принять участие в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Летчики»
2 неделя	<i>«Гость группы» МЧС – пожарный</i> <i>Задачи:</i> познакомить с профессиями МЧС, рассмотреть предметы пожарного (противогаз, рация, огнетушитель).	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Тушим пожар»	

3 неделя	<p><b>НОД «Я бы в летчики пошел...»</b>  <i>Задачи:</i> Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятие военный, воздушный, сухопутный, морской транспорт. Дать знания о военном вертолетном училище нашего города. Воспитывать доброе отношение к дедушке, папе.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</b>  <i>Задачи:</i> воспитывать уважение к людям, защищающим нашу малую Родину – защитникам Отечества.</p>	Альбом «Военные профессии»	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Кто нас защищает в нашем городе?»</p> <p>Рекомендовать родителям сходить вместе с ребенком к главному символу СВВАУЛ к вертолету Ми-24 (ул. Красильникова)</p>
4 неделя	<p><b>Изобразительная деятельность. Лепка «Самолет летит»</b>  <i>Задачи:</i> закреплять приемы лепки из пластилина, поощрять стремление украшать вылепленные изделия при помощи стеки.</p>	Игрушки «Военная техника»	
Итоговое мероприятие: развлечение «Папа – мой герой»			

<b>Март</b>			
<b>Тема: «Все профессии важны»</b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Зачем в нашем городе мастер по ремонту?»</b>  <i>Задачи:</i> расширять знания детей о людях разных профессий. Познакомить с новыми профессиями: мастер по ремонту обуви, часов, мебели, одежды. Ввести новое понятие – ремонтные мастерские. Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по назначению. Воспитывать трудолюбие и уважение к человеку труда.</p>	Иллюстрации «Профессии нашего города»	<p>Предложить родителям принять участие в изготовлении фото альбома «Мама за работой»</p> <p>Рекомендовать родителям рассказать ребенку о своей профессии (кем и где они работают)</p>
2 неделя	<p><b>Рассматривание тематического альбома «Мама за работой»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать формировать интерес к профессиям своих мам, предложить подумать: чем труд мамы отличается от папиного труда.</p>	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	
3 неделя	<p><b>Игра – конструирование «Мы построим новый дом»</b>  <i>Задачи:</i> Развивать представления о профессии строитель, о том, что наш город строится, строятся новые дома, улицы. Город становится красивым благодаря труду наших родителей.</p>	Строительный материал «Городок»	

4 неделя	<p><b>Беседа «Кем работают твои родители?»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать учить интересоваться работой родителей (где и кем работают).</p> <p><b>«Гость группы» Продавец магазина «Карусель»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с профессиями родителей, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p>	Фото альбом «Профессионал за работой»	
Итоговое мероприятие: фото - выставка «Профессии наших родителей»			

<i>Апрель</i>			
<i>Тема: «Природа родного края»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Эти природные просторы»</b>  <i>Задачи:</i> формировать у детей понятие природные богатства, рассмотреть на карте природные зоны Самарской губернии. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь и гордость к родному городу и краю.</p>	Иллюстрированный альбом «Самарская Лука»	<p>Предложить посетить выставку Краеведческого музея «Первый космонавт города Сызрани»</p> <p>Предложить родителям принять участие в конкурсе «Пейзажи родного края»</p>
2 неделя	<p><i>Рассматривание тематического альбома «Природа родного края»</i> <i>Задачи:</i> углублять представление о природе родного края. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к родному краю.</p> <p><b>НОД «Дорога в космос»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями. Познакомить с расположением городов на глобусе, материками и водным пространством. Ввести понятие космос – пространство между планетами. Закрепить знание профессии космонавт. Рассказать о космонавте из Сызрани – М.Корниенко. Развивать конструктивную творческую деятельность, уважение к людям любой профессии.</p>	Портреты космонавтов (Ю.Гагарина, М.Корниенко)	
3 неделя	<p><b>Беседа «Березки встали в хоровод...»</b> - деревья в родном городе.  <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с понятиями «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к родной природе, учить узнавать деревья, которые растут в городе и крае.</p>	Серия картинок «Деревья»	

4 неделя	<p><b>Чтение О.Осадчий «Луна и одуванчик»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить с произведением самарского писателя о природе родного края, воспитывать любовь к родной природе.  <b>Изобразительная деятельность. Рисование «Весна в моем городе»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать формировать умение передавать увиденное через изобразительную деятельность.</p>	<p>Книги писателей Самарской области о природе, портреты детских писателей</p>	
Итоговое мероприятие: развлечение «В нашем городе весна...»			

<b>Май</b> Тема: « <b>Наша Родина</b> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>Рассматривание картины «Встреча ветеранов ВОВ с другом в День Победы» (автор Пушкина Н.Н.)</b>  <i>Задачи:</i> дать представление о ветеранах ВОВ, воспитывать уважение к героям ВОВ, приобщать детей к восприятию искусства.  <b>Беседа «Спасибо деду за Победу!»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить воспитанников с праздником День Победы, воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Папки-передвижки «Этот День Победы»; иллюстрации «Города - герои»</p>	<p>Посетить с детьми «Вечный огонь»          Привлечь к сбору иллюстраций о городах – героях</p> <p>Предложить родителям рассмотреть с детьми дома герб нашего города</p>
2 неделя	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование «Салют Победы»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг». Вызвать интерес к такой технике рисования  <b>НОД «Мой Самарский край родной»</b>  <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о государственных символах города Сызрани и Самарской области: герб и флаг. Воспитывать чувство любви к родному городу, краю.</p>	<p>Картинки: «Герб города Сызрани», «Герб и флаг России»</p>	
3 неделя	<p><b>Дидактическая игра «Вот моя улица, вот мой дом»</b>  <i>Задачи:</i> закрепить знание детей названий города и улицы, на которой живет.  <b>Чтение художественной литературы: писатели и поэты о родном городе</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с произведениями о родном городе, писателями Самарской губернии.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «На лесную полянку»</p>	

4 неделя	<i>Беседа и просмотр иллюстраций «Наш край родной»</i> <i>Задачи:</i> пополнить представления о природе – о лесе, реке Волге, Жигулевских горах. Вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями, увидеть на иллюстрациях, что природа нашей родины очень красивая. Расширять кругозор детей. Воспитывать любовь у Родине, родному краю.	Иллюстрации о природе	
Итоговое мероприятие: вернисаж «Мой край родной»			

<b><i>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ</i></b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Июнь	<i>Развлечение «День защиты детей»</i> <i>Задачи:</i> приобщать детей к народным традициям, воспитывать любовь к окружающим, создавать атмосферу радости и веселья.	Цветные мелки, мыльные пузыри	Привлечь к изготовлению атрибутов.
Июль	<i>Физкультурный досуг «Я – ты – он – она вместе дружная семья»</i> (подвижные игры народов Поволжья) <i>Задачи:</i> формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивать интерес к участию в подвижных играх.	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, ленты)	
Август	<i>Музыкальное развлечение «Помидорный Фестиваль»</i> <i>Задачи:</i> познакомить с праздником нашего города, направлять детские стремления на формирование основ культурного времяпрепровождения.	Иллюстрации «Сызрань – помидорная столица»	
Итоговое мероприятие: фотовыставка «Вот оно такое наше ЛЕТО!»			

## старшая группа 5-6 лет

Перспективный план работы направлен на решение следующих задач:

1. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Продолжать знакомить с флагом, гербом и гимном Самарской губернии.
2. Формировать представление о том, что Самарская губерния – многонациональна, знакомить с народными традициями и обычаями, в том числе с учетом национальностей детей группы.
3. Развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы.
4. Обогащать представления детей о профессиях родителей, жителей города Сызрани и Самарской губернии. Знакомить с трудом людей творческих профессий Самарской губернии (художников, писателей, композиторов, мастеров декоративно-прикладного искусства); с результатами их труда (картинами, книгами, музыкой, предметами декоративного искусства).

<b>Сентябрь</b> <i>Тема: «Мой город – Сызрань»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Сызрань – город, в котором я живу».</b>  <i>Задачи:</i> уточнить знания детей об истории возникновения родного города. Побуждать детей рассказывать о своих впечатлениях о родном городе. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.  <i>Просмотр мультфильма «Мой город Сызрань»</i>  <i>Задачи:</i> закрепить знания детей достопримечательностей города Сызрани, познакомить с понятием «малая Родина».</p>	<p>Альбом «Город, в котором я живу», карта Самарской губернии</p>	<p>Привлечь родителей к пополнению уголка краеведения.</p>
2 неделя	<p><b>НОД. Конструирование. «Дома на нашей улице»</b>  <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о сходстве и различии зданий разного назначения. Закрепить умения строить здания разной величины. Учить передавать архитектурные украшения.</p>	<p>Иллюстрации с изображением зданий, достопримечательностей г. Сызрань.</p>	<p>Экскурсия по городу Сызрань.</p>

3 неделя	<i>Игра-экспериментирование «Фонтан в нашем городе»</i> <i>Задачи:</i> рассмотреть иллюстрации с изображением фонтанов нашего города. Развивать фантазию и творческие способности, умение детей работать с бросовым материалом (пластиковые бутылки, трубочки от сока). <i>Просмотр презентации «Любимые места отдыха в нашем городе»</i> <i>Задачи:</i> уточнить знания детей о местах отдыха нашего города (детских парках, скверах, набережной и др.)	Бросовый материал: пластиковые бутылки, трубочки от сока, вода, тазик, ракушки, камушки.	Привлечь родителей к поделке «Фонтан»  Привлечь родителей к подготовке атрибутов к игре
4 неделя	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья переезжает на новую квартиру»</i> <i>Задачи:</i> совершенствовать умение свободно ориентироваться в ближайшем окружении, пользоваться предметами по их назначению. Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.	Кукольная посуда, мебель, коробки, одежду, коляска, качели.	
Итоговое мероприятие – викторина «Путешествие по родному городу»			

<b>Октябрь</b>			
<i>Тема: «Земля – наш общий дом»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>НОД путешествие по карте «Путешествие по Самарской губернии»</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с достопримечательностями областного города. Учить находить город на карте. Развивать познавательный интерес детей к городу. Побуждать детей составлять описательный рассказ по опыту, воспоминанию. Воспитывать интерес к родному краю.	Глобус, карта Самарской области, компас, альбом «Родной край».	Привлечь родителей к пополнению уголка Самарской губернии.
2 неделя	<i>Путешествие по реке времени «Что сначала, что потом?»</i> <i>Задачи:</i> формировать знания детей о истории города Сызрани, познакомить с названиями улиц в прошлом и настоящем, сравнить архитектурные здания в прошлом и настоящем. <i>Беседа «Что изменилось?»</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с изменениями, происходящими в природе родного края, используя фотографии природы города Сызрани в разное время года и времени суток. Уточнить представление детей о времени: дни недели, времена года, сутки – части, минута и час.	Иллюстрация природы родного края в разные времена года, иллюстрация части суток, песочные часы, циферблат.	Привлечь родителей к составлению загадок о времени.  Привлечь родителей к выставке дары Самарской области.

3 неделя	<p><b>Беседа «Кладовая земли Самарской области»</b>  <i>Задачи:</i> развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам Самарской области, используя карту «Подземные сокровища Самарской области». Воспитывать у детей бережное отношение к ее богатству.</p> <p><b>Проектная деятельность «Что хранит Самарская земля?»</b>  <i>Задачи:</i> поощрять детей к проектно-исследовательской деятельности, продолжать знакомить с полезными ископаемыми Самарской области, их использовании в жизни людей.</p>	Иллюстрация горы, реки, озера, леса.	Привлечь родителей к закреплению знаков дорожного движения.
4 неделя	<p><b>НОД «Что мы родиной зовем?»</b>  <i>Задачи:</i> расширять представления о малой Родине, о символике родного края, красоте природы Самарской губернии, воспитывать любовь к своей малой Родине.</p>	Иллюстрированный альбом «Самарская губерния»	
4 неделя	<p><b>Практическое упражнение «Мы - пешеходы»</b>  <i>Задачи:</i> уточнить правила поведения на улице города, правила дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.</p>	Макет улицы, игрушки-машины, светофор, дорожные знаки.	
Итоговое мероприятие – мини-музей «Полезные ископаемые Самарской области»			

<b>Ноябрь</b>			
<i>Тема: «Народы разных национальностей. Моя губерния»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1111	<p><b>НОД «Народы самарского края»</b>  <i>Задачи:</i> расширять представление детей о родном крае и его место нахождения на карте. Дать знания о различиях народов нашей губернии. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Сила народа в единстве наций»</b>  <i>Задачи:</i> формирования элементарных представлений у дошкольников о разнообразии национальностей родного края, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, и понимание важности фразы «народное единство».</p>	Карта Самарской губернии, книга М.Исаковского «Поезжай за моря, океаны». Иллюстрации «Народы Поволжья»	<p>Привлечь родителей к пополнению уголка народы разных национальностей.</p> <p>Привлечь родителей к оформлению сказок народов</p>



2 неделя	<p><i>Литературная викторина «Сказки разных народов»</i>  Задачи: познакомить детей с устным народным творчеством разных народов. Показать их сходство и различие.</p> <p><i>Восприятие художественной литературы «Сказки народов Самарского края»</i>  Мордовская сказка «Как собака себе друга искала», «Лиса и медведь», «Чучело в перьях», «Мышь и сорока»</p> <p><i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с мордовским народным творчеством. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	Иллюстрация к сказкам разных народов	<p>разных национальностей.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для национальных игр.</p>
3 неделя	<p><i>Игровая ситуация «Чей костюм?»</i>  <i>Задачи:</i> уточнить и закрепить знания об орнаментах костюмов разных народов, у каждого народа есть свой национальный костюм.</p> <p><i>Изобразительная деятельность. Аппликация «Украшение коврика элементами орнамента народов Самарской области»</i>  <i>Задачи:</i> закрепить умение детей в изображении элементов Татарского орнамента, Чувашского орнамента. Развивать умение симметричного и силуэтного вырезания цветов, листьев. Учить детей распределять задания между собой, договариваться о содержании и последовательности выполнения задания.</p>	Кукла в национальном костюме, образцы узоров народных костюмов и орнаментов.	Привлечь родителей к изготовлению элементов национального костюма.
4 неделя	<p><i>Музыкально-литературный вечер «Стихи и песни народов Самарской земли»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с песнями, стихами народа Самарской губернии. Закрепить знания о национальностях народа нашего края.</p> <p><i>Игровая деятельность «Народные подвижные игры самарского края».</i>  Мордовские народные игры «Ворона», «Продажа лаптей», «Карусель», «Журавлины». Чувашские народные игры «Хищник и море», «Луна и Солнце».</p> <p><i>Задачи:</i> упражнять умение детей согласовывать движение с произносимыми словами. Воспитывать интерес к народным играм.</p>	Иллюстрации городов Самарской губернии. Иллюстрации к стихам и песням о Самарской области.	
Итоговое мероприятие – досуг «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»			

<b>Декабрь</b>			
<i>Тема: «Зимушка зима в Самарской губернии»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями

1 неделя	<b>НОД «Самый веселый праздник»</b> <i>Задачи:</i> дать представление о русских народных праздниках, как отмечали праздники наши предки. Побуждать детей рассказывать о подготовке к новому году в семье. Познакомить с новогодними традициями народов Самарской губернии.	Внести символ праздника – игрушка елка, новогодние игрушки, гирлянды, мишура, игрушка Дед мороз, игрушка Снегурочка.	Привлечь родителей к новогодним поделкам.  Привлечь родителей к экскурсии по родному городу.
2 неделя	<b>Изобразительная деятельность «Новогодний город»</b> <i>Задачи:</i> закрепить представление детей о зимних явлениях родной природы. Упражнять детей в передаче сюжета передавать колорит зимнего праздничного города. <i>Чтение художественной литературы поэтов родного города</i> <b>Н.Подлесовой «О чем говорила сосна», Н. Егорова «Сызрань – любимый город»</b> <i>Задачи:</i> продолжать развивать у детей умение видеть красоту родной природы через поэтические строки. Воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой Родине.	Иллюстрации «Зимушка-зима в Самарской губернии».  Иллюстрация книги Н. Подлесовой «О чем говорила сосна». Иллюстрация книги Н. Егоровой «Сызрань – любимый город».	Привлечь родителей к составлению рассказа об улице, на которой ты живешь.  Привлечь родителей к проведению новогоднего праздника.
3 неделя	<b>Наблюдение «Птицы в нашей кормушке»</b> <i>Задачи:</i> закрепить названия зимующих птиц прилетающих к кормушке, воспитывать желание помогать зимующим птицам (подкармливать, изготавливать кормушки). <b>Изобразительная деятельность. Рисование «Зима в нашем городе»</b> <i>Задачи:</i> продолжать формировать умение передавать в рисунке особенности зимней природы города, закреплять знания об изменениях в природе зимой.	Кормушки на участке	
4 неделя	<b>Сюжетно-ролевая игра «Новогодний праздник»</b> <i>Задачи:</i> уточнить знания детей о празднике – Новый год, который отмечают в каждой семье нашего края. Развивать умение детей распределять роли между собой. Воспитывать дружественные взаимоотношения между сверстниками в игре.	Музыкальные инструменты, новогодние костюмы, новогодние атрибуты.	
4 неделя	<b>Чтение Г.М.Цыпленковой «Как ежик новый год встречал»</b> <i>Задачи:</i> познакомить с произведением писателя города Сызрани, прививать интерес к чтению, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.		
Итоговое мероприятие – новогодний праздник			

<b>Январь</b>			
<i>Тема: «Зимние забавы. Зимние виды спорта»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Зимние виды спорта в Самарской Губернии»</b>  <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о зимних видах спорта, об их пользе для здоровья человека. Развивать умение детей рассказывать об интересных эпизодах тренировок.</p> <p><b>Просмотр презентации «Ледовый дворец спорта «Сызрань-Арена»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить со спортивным учреждением нашего города «Ледовый дворец спорта «Сызрань-Арена», закрепить знание детей о зимних видах спорта (фигурное катание, хоккей).</p>	<p>Иллюстрация о зимних видах спорта.  Альбом «Зимние виды спорта»  Слайды Олимпийских Игр в Сочи 2014  Игрушки: санки, лыжи, коньки, шайба, клюшка.</p>	<p>Экскурсия с родителями в Ледовый Дворец спорта «Сызрань-Арена»</p> <p>Совместное катание детей с родителями на лыжах.</p>
2 неделя	<p><b>НОД. Коллективное конструирование «Дворец спорта»</b>  <i>Задачи:</i> обобщить представление детей о видах спорта и спортивных сооружениях. Закреплять конструкторские способности, развивать творческое воображение.</p>	<p>Иллюстрации с зимними видами спорта, фотоальбом «Учреждения спорта Самарской губернии»</p>	<p>Привлечь родителей к играм с санками.</p>
3 неделя	<p><b>Игровая деятельность «Зимние забавы ребят нашего города»</b>  Подвижные игры с санками – «Кто быстрее перевезет на санках», «Кто дальше проедет на санках», «Эстафеты на санках», «Магнит».  <i>Задачи:</i> упражнять детей быстроте, ловкости, внимательности в действии с санками</p>	<p>Иллюстрация «Катание детей на санках», игрушка санки.</p>	<p>Привлечь родителей к составлению загадок о зимних видах спорта.</p>
4 неделя	<p><b>Вечер загадок о зимних видах спорта.</b>  <i>Задачи:</i> развивать у детей интерес, любознательность к загадкам.</p>	<p>Дидактическое пособие «Зимние виды спорта», игрушки: санки, лыжи, коньки, ледянки, шайба, клюшка.</p>	
<b>Итоговое мероприятие – продукт деятельности – выставка детского творчества «Зимние виды спорта»</b>			

<b>Февраль</b>			
<i>Тема: «Будущие защитники Родины»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>НОД «Сызранские вертолеты»</i> (презентация «Сызранского ВВАУЛ») <i>Задачи:</i> уточнить и закрепить знание детей о роли вертолетов в работе людей – мирных и героических профессий, что в Сызрани есть вертолетное училище. Побуждать детей составлять описательные и повествовательные рассказы по опыту, воспоминанию. Воспитывать чувство гордости за свой родной город.	Альбом «Военная техника», игрушки: самолеты, вертолеты, военные солдатики, шлем летчика.	Привлечь родителей к созданию альбома о празднике авиации в нашем городе «Парад авиации».  Привлечь родителей к прогулке к стеле «Вертолет».  Наблюдение за вертолетами в небе.
2 неделя	<i>Конструирование «Вертолет»</i> <i>Задачи:</i> закрепить умение детей конструировать более сложные модели из деталей конструктора, используя различные способы соединения деталей.	Иллюстрации, рисунки, схемы вертолета.	
3 неделя	<i>Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»</i> <i>Задачи:</i> в преддверии Дня защитника отечества дать детям знания о великих людях, которые прославились подвигами, стали настоящими героями, о героях Самары и Самарской губернии, которые защищали свою Родину в Великой Отечественной войне. <i>Игровая деятельность:</i> подвижные игры «На вертолете», «Парашютисты», «На самолете», «Голубыми дорогами». <i>Задачи:</i> развивать умение детей обладать такими качествами, как смелость, решительность, справедливость.	Дидактическое пособие – самолеты, вертолеты.	
4 неделя	<i>Сюжетно-ролевая игра «Летчики-вертолетчики»</i> <i>Задачи:</i> уточнить знание детей о профессии летчика, механика, конструктора, с их особенностями и назначением. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Игрушки: военная техника.	
Итоговое мероприятие – развлечение «Сызранские вертолетчики»			

<b>Март</b> <i>Тема: «Искусство родного края»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Художники Самарского края»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с некоторыми знаменитыми художниками Самарского края и города Сызрань - А.И. Гарюшкин, В.И. Тайдаков, А.П. Козьмин. Воспитывать чувство уважения к творческим людям.</p> <p><b>Изобразительная деятельность. Рисование «Картина для мамы»</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с художниками-пейзажистами Самарского края, закреплять умение передавать в рисунке красоту природы.</p>	Иллюстрация картин «Осень», «Пристань», «Опушка Раменского леса», «Волга в разливе».	Привлечь родителей к экскурсии в Краеведческий музей.
2 неделя	<p><b>НОД (музыкальная деятельность) «Композиторы Самарской губернии детям»</b>  <i>Задача:</i> познакомить детей с трудом композитора, дать знания о детских композиторов (А.И.Островский, С.Н.Морозов, С.В.Мышкина) и результатами их труда (музыкальными произведениями).</p> <p><b>Разучивание песни композитора П. А. Плаксина «Уверяет бабушка», на слова Е. Перепелкиной</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с композиторами Самарской губернии, развивать песенный музыкальный вкус.</p>	Аудиозаписи музыкальных произведений композиторов Самарской губернии (возможность воспроизведения на портативной колонке)	Рекомендовать родителям просмотр буктрейлеров по книгам писателей Самарской губернии вместе с детьми
3 неделя	<p><b>Просмотр буктрейлеров о книгах детских Самарских авторов.</b>  <i>Задачи:</i> развивать интерес к литературным произведениям детских писателей Самарской области, познакомить с детскими писателями (О.Осадчий, В.Бондаренко, И.Бардин).</p> <p><b>Чтение произведений по просмотренным буктрейлерам по желанию детей.</b>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить воспитанников с книгами, продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p>	Книги писателей Самарской области	Привлечение родителей к участию в виртуальном представлении своей профессии
4 неделя	<p><b>Виртуальный гость группы (знакомство с разными профессиями родителей воспитанников)</b>  <i>Задачи:</i> обогащать представления детей о профессиях, о важности и значимости труда родителей, о том, что для облегчения труда используются разнообразная техника.</p>	Альбом «Профессии»	Привлечение родителей к участию в виртуальном представлении своей профессии
<b>Итоговое мероприятие – музыкальный салон «Искусство родного края»</b>			

<b>Апрель</b> <i>Тема: «Космос. Хочу быть космонавтом»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<b>НОД «Путь к звездам»</b> <i>Задачи:</i> дать элементарное представление о строении солнечной системы, звездах и планетах. Закрепить представление детей о космическом пространстве. Воспитывать чувство гордости за свой край.	Иллюстрация «Счастливого пути космонавт», книга В.Бороздина «Звездолетчики».	Привлечь родителей к альбому «Самара космическая».  Привлечь родителей к совместному творчеству оригами «Космическая ракета» Привлечь родителей к совместному творчеству.  Привлечь родителей к совместному творчеству.
2 неделя	<b>Беседа «Самара - космическая»</b> <i>Задачи:</i> дать детям представление о том, почему город Самара часто называют «космической», рассмотреть иллюстрации. Познакомить с космонавтом-земляком М.Б.Корниенко. <b>Конструирование из бумаги «Космонавт»</b> <i>Задачи:</i> развивать умение детей создавать объемную поделку в технике оригами. Закрепить прием работы с бумагой: складывать бумагу, совмещая углы и стороны в разных направлениях.	Игрушка «Космическая ракета». Иллюстрация, схема космической ракеты. Космический шлем.	
3 неделя	<b>Изобразительная деятельность</b> <b>Аппликация «Космические корабли»</b> <i>Задачи:</i> расширять и обобщать представление о космической технике. Побуждать вырезать фигуры различных космических кораблей из бумаги, сложенной вдвое.	Иллюстрации о космосе.	
4 неделя	<b>Изобразительная деятельность</b> <b>Рисование «Путь к звездам»</b> <i>Задачи:</i> развивать умение детей рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов. Учить изображать звездное небо с помощью приема «набрызга».	Иллюстрации звездного неба, космических кораблей и межпланетных станций.	
<b>Итоговое мероприятие – развлечение «Самара космическая»</b>			

<b>Май</b>			
<i>Тема: «Победный май. Природа Самарского края»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><i>Беседа</i> о войне с просмотром презентации <b>«Памятники героям ВОВ в нашем городе».</b></p> <p><i>Задачи:</i> закрепить знания о том, как воины – солдаты защищали нашу родину в годы ВОВ. Продолжать знакомить с памятниками героям ВОВ.</p> <p><i>Чтение произведений С. Михалков «День Победы»; С. Щипачев «1941г.»; А. Смирнов «Кто был на войне»; Е. Трутнева «Победа»</i></p> <p><i>Задачи:</i> познакомить с художественными произведениями о ВОВ. Воспитывать уважение к защитникам нашей родины.</p>	Фотоальбом «Памятники героям, павшим в ВОВ»	<p>Предложить посетить с детьми памятники героям ВОВ в нашем городе.</p> <p>Привлечь родителей к участию в творческом конкурсе, посвященном ВОВ.</p> <p>Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков «Природа родного края».</p> <p>Привлечь родителей к составлению таблицы «Что дает природа человеку?»</p>
2 неделя	<p><i>Разучивание песни А.И.Островского «Пусть всегда будет солнце»</i></p> <p><i>Задачи:</i> воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения, продолжать формировать певческие навыки.</p> <p><i>Аппликация «Праздничный салют в нашем городе»</i></p> <p><i>Задачи:</i> создать условия для формирования у детей патриотических чувств. Совершенствовать умение отрывать небольшой кусочек от салфетки и скатывать в шар; продолжать учить аккуратно разрезать бумагу на полосочки и наклеивать в заданном месте на лист бумаги; соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, клеем.</p>	Иллюстрации к песням ВОВ	
3 неделя	<p><i>НОД путешествие по карте «Экскурсия в природу»</i></p> <p><i>Задачи:</i> развивать у детей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, который человек может принести природе. Вызвать желание детей защищать и беречь природу.</p> <p><i>Конструирование из бумаги «Животные родного края»</i></p> <p><i>Задачи:</i> закреплять знания о животных населяющих Самарскую область. Упражнять детей в умении работать с бумагой. Учить создавать объемную фигуру из бумаги. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Альбом «Красная книга Самарской области».</p> <p>Дидактические игры «Животные в Самарском крае», «Растения Самарского края».</p>	
4 неделя	<p><i>Рисование «Лекарственные растения Самарского края»</i></p> <p><i>Задачи:</i> развивать умение детей рисовать лекарственные растения родного края. Закрепить технику рисования кистью.</p>	Иллюстрация редких животных и растений Самарского края, карта климатических зон России	
Итоговое мероприятие – «Экскурсия в парк»			

<i>Июнь, июль, август</i>			
	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Июнь	<i>Беседа и просмотр презентации «Любимые места отдыха в городе Сызрани»</i> <i>Задачи:</i> закрепить знания парков (детский парк «Гномик», «Парк культуры и отдыха им. М.Горького») отдыхов и развлекательных мест нашего города.	Иллюстрации «Парки и скверы города Сызрани»	Посещение с детьми парков культуры и отдыха.  Оказание помощи в изготовлении презентации
Июль	<i>Развлечение «Путешествие с Нептуном»</i> <i>Задачи:</i> закрепить и расширить знания детей о реках нашего города, закрепить представления с флорой и фауной рек; создать эмоциональный положительный настрой; воспитывать интерес к родному краю.	Иллюстрации «Реки города Сызрани»	
Август	<i>Игра - викторина «Знаток родного края»</i> <i>Задачи:</i> обобщить и закрепить знания дошкольников о родном крае, воспитывать патриотические чувства, любовь к своей малой родине.	Открытки «Сызрань», «Самара», «Тольятти»	
Итоговое мероприятие - квест-игра «Сызрань – город сокровищ»			



## подготовительная к школе группа 6-7 лет

Перспективный план работы направлен на решение следующих задач:

1. Формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области.
2. Развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине.
3. Ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.

<b>Сентябрь</b>			
<i>Тема: «Самарский край – наш дом родной!»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Познавательная беседа «Край, в котором мы живем!»</i> <i>Задачи:</i> дать представления детям о географическом положении Самарской области, климатических особенностях; дать элементарные представления об истории и сегодняшнем дне округа; учить находить окружной центр – город Самара на карте; развивать познавательный интерес; обогащать словарь детей; воспитывать любовь к родному краю.	Карта «Мой край»; фотоальбом «Сызрань, старинная и современная».	Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения.
2 неделя	<i>Изобразительная деятельность</i> <i>Рисование «День города»</i> <i>Задачи:</i> дать детям представление о празднике; расширять интерес детей к изобразительной деятельности; совершенствовать умение рисовать здания и архитектурные сооружения города; воспитывать любовь к родному городу и умение видеть его красоту.	Книги, журналы, альбомы с иллюстрациями достопримечательностей города Сызрани	Изготовление атрибутов к подвижным играм.
3 неделя	<i>Литературный вечер «Люблю тебя, мой край родной!»</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей со стихами самарских поэтов о родном крае; учить видеть через поэтическое слово красоту родного края; воспитывать гражданско – патриотические чувства.	Альбом «Писатели Самарской области – детям!»	Выставка «Дары самарской осени».
4 неделя 444	<i>Спортивный досуг «Подвижные игры народов Поволжья»:</i> башкирская игра «Юрта», татарская игра «Угадай и догони», чувашская игра «Луна и солнце», мордовская игра «Круговой», русская игра «Горелки». <i>Задачи:</i> формирование у детей привычек здорового образа жизни; развивать интерес к играм народов населяющих самарскую область;	Иллюстрированная книга «Приволжье. Большая книга по краеведению» автор Денис Фокин	Анкетирование родителей «Что такое патриотическое воспитание»

	развивать ловкость, координацию движений, выносливость; воспитывать доброжелательность, желание помочь товарищу.		
Итоговое мероприятие - развлечение «Путешествие по родному городу»			

<b>Октябрь</b>			
Тема: « <b>Флаг и герб Самарской губернии</b> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<b>Беседа: «Символика родного края»</b> <i>Задачи:</i> закрепить знание герба и флага города Самарской области; закреплять умение отвечать на вопросы полными ответами; воспитывать нравственно-патриотические чувства; обогащать словарь.	Дидактическая игра «Выложи флаг и герб»; альбом «Гербы городов Самарской области»	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр.  Оформление картотеки «Игры народов Поволжья».
2 неделя	<b>Вечер игр: «Собери герб», «Раскрась флаг нашей области», «Все ли верно, докажи», «Кто подберет больше слов», «Найди отличия», «Выложи флаг области».</b> <i>Задачи:</i> закрепить знания о символике родного города и области; формировать культуру общения и доброжелательное отношение к сверстникам, взрослым в процессе игр; развивать память и познавательную мотивацию.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игрн «Семья» (сюжет «Едем в гости»)	
3 неделя	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование «Символика города Сызрани».</b> <i>Задачи:</i> учить рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги; продолжать учить соблюдать правила закрашивания (закрашивать в одном направлении, доводя карандаш до контура).	Дидактическая игра «Сквозь замочную скважину»  Рельефная лепка «Герб нашего города».	
4 неделя	<b>Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о нашем крае»</b> <i>Задачи:</i> познакомить с песнями и стихами о городах Самарской области; формировать эмоциональное отношение к музыкальным и литературным произведениям.	Иллюстрации к стихам и песням о Самарской области	
Продукт деятельности - выставка детского творчества			

<b>Ноябрь</b>			
Тема: « <b>Города Самарской области</b> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 н	<b>НОД путешествие по карте «Путешествие по городам Самарской</b>		

	<p><b>области»</b>  <i>Задачи:</i> расширять знания детей о нашем округе; познакомить с достопримечательностями разных городов; воспитывать любовь к родному краю; расширять кругозор детей, продолжать формировать умение ориентироваться на карте Самарской области.</p>	Игра «Найди герб города»	<p>Оформление альбома «Города Самарской области – прошлое и настоящее».</p> <p>Анкетирование родителей «Знаете ли вы?»</p>
2 неделя	<p><i>Музыкальная гостиная «Песни народов Самарской губернии»</i>  <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с песенным творчеством народов Самарского края, характером исполнения народных песен; закрепить знания о национальностях, проживающих в Самарской области.</p>	Серия наборов открыток «Города Самарской области»	
3 неделя	<p><b>Телемост «Сызрань и Тольятти – города Самарской области»</b>  (форма проведения: в режиме онлайн на платформе видеосвязи ZOOM)  <i>Задачи:</i> Расширять представления воспитанников о городах Самарской губернии: Сызрани и Тольятти. Познакомить воспитанников с природными объектами («Гора Стрельная»), достопримечательностями города (памятник «Преданности»), промышленностью города (завод «АВТОВАЗ»), традициях празднования «Дня города Тольятти».</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i>  <b>Коллективная аппликация «Любимый город»</b>  <i>Задачи:</i> учить передавать строение и части современной архитектуры города путём сочетания многоугольников разной величины, воспитывать уважение к труду строителей.</p>	Дидактическая игра «Заколдованный город»	
4 неделя	<p><b>Игра-соревнование «Подарки осени»</b>  <i>Задачи:</i> формировать знания детей о фруктах и овощах, выращиваемых в самарском крае, активизировать словарь ребёнка, ввести новое слово «дегустатор», развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопросы; способствовать формированию детского коллектива.</p> <p><b>Развлечение «Ярмарка»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить с традицией проведения ярмарки; воспитание любви к Самарскому краю, уважения к труду работников сельского хозяйства.</p>	Фотоальбом «Сызранская ярмарка»	
Итоговое мероприятие - квест-игра «Клад осени»			

<b>Декабрь</b> Тема: <i>«Мой город Сызрань!»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><i>НОД путешествие по реке времени «Сызрань в прошлом и настоящем»</i>  <i>Задачи:</i> расширять представления о своей малой Родине – городе Сызрани; дать первоначальные представления об истории возникновения города, знакомить с зданиями, названиями улиц прошлого и сравнивать с современным видом, воспитывать гражданско – патриотические чувства.</p> <p><i>Музыкально-литературная композиция «С чего начинается Родина?»</i>  <i>Задачи:</i> формирование духовно-нравственного, бережного, отношения детей дошкольного возраста к родным местам и чувств сопричастности к жизни малой Родины (Западный район г. Сызрани) посредством синтеза музыки, слова, выразительного движения</p>	карта Самарской области (нахождение местоположения родного города на карте)	Изготовление книжек-малышек «Мой город – Сызрань»  Конкурс рассказов «Биография моей улицы»
2 неделя	<p><i>Изобразительная деятельность</i>  <i>Рисование «Улица, на которой я живу»</i>  <i>Задачи:</i> продолжать формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет; передавать полученные ранее знания в собственном творчестве.</p>	фотографии и иллюстрации города Сызрани	
3 неделя	<p><i>Чтение детских стихов поэтов родного города</i>  <i>Задачи:</i> продолжать формировать у детей умение видеть красоту родной природы через поэтические строки; воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой родине.</p> <p><i>Заучивание отрывка из стихотворения Ники Егоровой «Сызрань-любимый город...»</i>  <i>Чтение татарской сказки «Шурале» Игра – драматизация по сказке.</i>  <i>Задачи:</i> учить детей давать оценку поступкам героев; стимулировать умение сопереживать героям сказки; учить детей импровизировать при выстраивании своей роли; воспитывать артистические качества.</p>	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Путешествие по улицам города»	
4 неделя	<p><i>Викторина «Мама, папа, я – из Сызрани семья»</i>  <i>Задачи:</i> вызвать интерес и желание как можно больше знать о родном городе, уточнить и обобщить эти знания; вызвать познавательный интерес к событиям, способствующим дальнейшему процветанию нашего города; развивать способность наблюдать, строить предположения, делать выводы об особенностях труда и отдыха сызранцев; приобщать детей и их</p>	Настольно-печатная игра «Мемо» (Самарская губерния»)	

	родителей к истории родного края, своеобразию его животного мира; воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее.		
Итоговое мероприятие – виртуальная экскурсия по улицам города.			

<b>Январь</b>			
Тема: <i>«Многонациональная Самарская земля»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Край, в котором мы живем»</b>  <i>Задачи:</i> формирование первичных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, многообразии народов Поволжья.  <i>Просмотр презентации «Народные костюмы жителей Самарской губернии»</i>  <i>Задачи:</i> Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувства гордости за свою Родину. Поддерживать интерес к истории.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери национальный костюм»</p>	

2 неделя	<p><b>Беседа и просмотр презентации «Народы, населяющие Самарскую землю. Русский народ»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с самым многочисленным народом в Самарской области – русским народом, преобладающим как в самой Самаре, так и в большинстве районов Самарской области; традициями, костюмом и фольклором.  <i>Русская народная игра «Гори, ясно»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить с игрой русского народа; упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.  <i>Чтение русской народной сказки «Береза и три сокола»</i>  <b>Задачи:</b> продолжить знакомство с русским народным творчеством; воспитывать усидчивость и умение слушать чтение произведения взрослым.  <i>Рисование «Русские узоры»</i>  <b>Задачи:</b> уточнить представление об особенностях росписи русских мастеров, воспитывать гордость за их творчество; закреплять умение располагать узор на круге, квадрате, полосе.</p>	Альбом «Традиции и обычаи русского народа»	<p>Творческая мастерская «Национальные узоры»</p> <p>Участие в изготовлении альбомов «Народы Самарской области»</p>
3 неделя	<p><b>Беседа и просмотр презентации «Народы, населяющие Самарскую землю. Татарский народ»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников со вторым по численности народом в Самарской области – татарским народом, традициями, костюмом и фольклором.  <i>Татарская народная игра «Продаем горшки»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить с игрой татарского народа; развивать ловкость, быстроту.  <i>Чтение татарской народной сказки «Три совета отца»</i>  <b>Задачи:</b> продолжить знакомство с татарским народным творчеством; воспитывать усидчивость и умение слушать чтение произведения взрослым.  <i>Изобразительная деятельность</i>  <i>Рисование «Татарский орнамент»</i>  <b>Задачи:</b> уточнить представление об особенностях росписи татарских мастеров, воспитывать гордость за их творчество.</p>	Альбом «Традиции и обычаи татарского народа»	
4 неделя	<p><i>Беседа и просмотр презентации</i></p>		

	<p><b>«Народы, населяющие Самарскую землю. Чувашский народ»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с – третьим основным народом Самарской области – чувашским народом, традициями, костюмом и фольклором.  <i>Чувашская народная игра «Луна или солнце»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить с игрой чувашского народа; развивать ловкость, быстроту.  <i>Чтение чувашской народной сказки «Батыр и Чиге-хурсухал»</i>  <b>Задачи:</b> продолжить знакомство с чувашским народным творчеством; воспитывать усидчивость и умение слушать чтение произведения взрослым.  <i>Рисование «Эмблема чувашского народа»</i>  <b>Задачи:</b> уточнить представление об особенностях росписи чувашских мастеров, воспитывать гордость за их творчество.</p>	<p>Альбом «Традиции и обычаи чувашского народа»</p>	
<p>Итоговое мероприятие – досуг «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</p>			

<p align="center"><b>Февраль</b></p>			
<p align="center">Тема: <b>«Знаменитые люди Самарского края»</b></p>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<p><b>НОД «Знаменитые художники Самарского края»</b>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с некоторыми знаменитыми художниками (В.З.Пурыгин, В.Ф.Рябов) Самарского края и г.Сызрани; формировать у детей чувства уважения к творческим людям.  <i>Изобразительная деятельность</i>  <i>Рисование «Зимний пейзаж»</i>  <i>Задачи:</i> научить детей в рисунках передавать красоту окружающей зимней природы; развивать цветовое восприятие; развивать творческое воображение, фантазию.</p>	<p>Альбом «Знаменитые художники Самарского края»;  дидактическая игра «Художник - картина»;  репродукции картин художников Самарской области</p>	<p>Посещение краеведческого музея г. Сызрани</p>
2 неделя	<p><i>Беседа и просмотр презентации</i>  <b>«Знаменитые спортсмены Самарской области».</b>  <i>Задачи:</i> познакомить детей со спортсменами Самарской области - победителях и призерах Олимпийских игр (А.Немов, М.Киселева, О.Сайтов, А.Ковалев, О.Кузнецова); воспитывать гордость за спортсменов-земляков и желание заниматься спортом.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто сильнее»;  альбом «Спортсмены родного</p>	<p>Посещение РОСНЕФТЬ АРЕНА  Просмотр</p>

	<i>Физкультурный досуг «Зимние Олимпийские игры»</i> <i>Задачи:</i> закрепить знание зимних видов спорта; познакомить со спортсменами Самарской области, ставшими победителями и призерами зимних Олимпийских игр; развивать ловкость, быстроту, выносливость	города»	презентаций «Люди, прославившие Самарскую губернию»
3 неделя	<i>НОД «История подвига нашего земляка»</i> <i>Задачи:</i> закрепить представления о культурных и исторических местах г.Сызрани; познакомить детей с подвигом земляка М.Г.Соловьева, в честь которого в Сызрани названа улица. <i>Посещение уголка памяти рядового Юрия Самойлова в ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани</i> <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с земляком Ю.Самойловым, исполнявшим воинский долг в Афганистане, имя которого носит улица в г.Сызрани и школа в которой он учился.	Альбом «Герои ВОВ города Сызрани»	
4 неделя	<i>Беседа и просмотр презентации «Наши космонавты»</i> <i>Задачи:</i> познакомить с космонавтами нашего края, продолжать знакомить с историей освоения космоса; воспитывать гордость за своих земляков. <i>Изобразительная деятельность</i> <i>Лепка «Космонавт»</i> <i>Задачи:</i> закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, развивать творчество используя дополнительные детали; воспитывать уважение к людям, побывавшим в космосе.	Иллюстрации на тему: «Космонавты Самарской губернии»	
Продукт деятельности – альбом «Знаменитые люди города Сызрани»			

<b>Март</b>			
Тема: « <i>Природа родного края</i> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Чтение «Легенды и предания Самарского края»</i> <i>просмотр презентации «Легенда об истории создания Жигулевских гор», «Легенда о молодецком кургане»</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей с легендой об истории создания Жигулевских гор, Легенда о Молодецком кургане; формировать чувства принадлежности к родному краю, любви к природе, уважения к историческому прошлому и защитникам Отечества, основы экологической культуры (умения видеть красоту родной природы, гордиться ею, беречь её).	Альбомы с иллюстрациями природы Самарского края	Оформление сборника загадок о



	<p><b>Проектная деятельность «Каждой пичужке по кормушке»</b>          Задачи: расширять у детей знания и представления о птицах, обитающих в Самарской области, об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении к среде обитания, о трудных и важных заботах птиц перед долгой зимой; дать понятия зимующие, перелетные, пролетные птицы.</p>	Иллюстрации «Птицы Самарского края»	<p>родном крае.</p> <p>Подготовка и оформление выставки рисунков и поделок на тему «Природа родного края»</p> <p>Участие в проекте «Каждой пичужке по кормушке»</p>
2 неделя	<p><b>Конструирование из бумаги «Животные родного края»</b>          Задачи: совершенствовать умение работать с бумагой; учить создавать объемную фигуру из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику, глазомер.  <b>НОД «Мой край Самарский»</b>          Задачи: создать условия для получения детьми знаний о достопримечательностях края: его уникальной природе, богатствах недр; дать понятие о минералах и их свойствах; развивать навыки элементарного экспериментирования с материалами.</p>	Дидактические игры «Животные Самарской луки», «Сокровища Жигулевских гор»	
3 неделя	<p><b>Беседа «Лекарственные растения Поволжья»</b>          Задачи: познакомить детей с лекарственными растениями родного края, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать у детей природоохранное поведение.</p>	Атрибуты к сюжетно-ролевой игры «Поход»	
4 неделя	<p><b>Экспериментальная деятельность:</b>  <b>«Зачем утке и лягушке такие лапки?»</b>, <b>«Зачем зайчику зимняя шубка?»</b>.          Задачи: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к живому; формировать умение выявлять зависимость изменений жизни животных от изменений в неживой природе; ознакомить с разными видами тканей, учить определять их качество и свойства.</p>	Альбом «Животные Самарского края», «Красная книга Самарской области.	
Итоговое мероприятие – виртуальная экскурсия в национальный парк «Самарская Лука»			

<b>Апрель</b>			
Тема: <b>«Промышленность Самарской области»</b>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 н	Беседа и просмотр презентации «Завод тяжелого машиностроения г.	Дидактическая игра «Заводы	

	<b>Сызрани»</b> <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с одним из ведущих производителей оборудования для тяжелой, энергетической и транспортной промышленности заводом АО «ТЯЖМАШ», с продукцией, производимой на заводе; дать знания о профессии конструктор.	нашего города»	Мастер – класс по изготовлению транспорта с использованием наборов конструктора «Фанкластик»  Подготовка и оформление выставки «Профессия моих родителей»
2 неделя	<i>Беседа «Самара – космическая» и виртуальная экскурсия по музею «Самара – космическая»</i> <i>Задачи:</i> дать детям знания о заводе АО Ракетно-космический центр «Прогресс», расположенном в Самаре, одним из главных заводов по производству ракетно-космического оборудования; познакомить с профессией инженер.	Иллюстрированный альбом «Космические и летательные аппараты»	
3 неделя	<i>Беседа и просмотр презентации «АвтоВАЗ – класс!»</i> <i>Задачи:</i> дать детям знания о Волжском Автомобильном Заводе города Тольятти; познакомить детей с профессиями работников ВАЗа; воспитывать уважение к людям труда; <i>Конструирование «Автомобиль будущего»</i> <i>Задачи:</i> развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей с использованием наборов конструкторов «Фанкластик».	Лепбук «Транспорт», альбом «От «копейки» до «лады весты»»	
4 неделя	<i>Дидактическая игра «Профессии наших родителей»</i> <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о профессиях родителей; развивать интерес к профессиям родителей; воспитывать чувство гордости за их труд; расширение и обогащение представления детей о труде людей родного города.	Альбомы «Профессии», «Промышленность родного города»	
Итоговое мероприятие – праздник «Кем быть?»			

<b>Май</b> Тема: <i>«Есть такая профессия – Родину защищать»</i>			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Беседа «Взрослым и детям нужен мир на планете»</i> <i>Задачи:</i> познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Мелкий и крупный конструктор «Лего» «Военная база»	Изготовление поделок из бросового материала на

			военную тематику.
2 неделя	<p><b>Экскурсия в школьный музей</b>  <i>Задача:</i> познакомить детей с земляками – участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла; расширить знания детей о музеях; воспитание интереса к истории родного города.</p> <p><i>Музыкально-литературная гостиная «Песни военных лет»</i>  <i>Задачи:</i> воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения, любовь к своей Родине, уважение к старшему поколению через музыку и стихи о ВОВ.</p>	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы - танкисты»	
3 неделя	<p><b>Экскурсия с возложением цветов к памятнику «Павшим за свободу и независимость».</b>  <i>Задача:</i> донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.</p>	П/и «Смелые ребята»	
4 неделя	<p><i>Изобразительная деятельность</i>  <i>Рисование «Салют в честь дня победы»</i>  <i>Задача:</i> познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг»; закрепить полученные в ходе образовательной деятельности знания.</p>	Иллюстрированный альбом «Великая Отечественная война»	
Выставка совместных с детьми рисунков и поделок ко Дню Победы.			

<b>Июнь, июль, август</b> Тема: « <i>Фестивали Самарского края</i> »			
неделя	Совместная деятельность, НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Июнь	<p><i>Музыкальная гостиная «В мире музыки»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить детей с музыкальными фестивалями Самарской области: «Серебряные трубы Поволжья» (г. Сызрань), фестиваль авторской песни им.В.Грушина (г.Жигулеск), «Рок над Волгой» (г.Самара), «Тремолло» - фестиваль классической музыки (г.Тольятти); пополнить знания детей о жанрах в музыке.</p> <p><i>Просмотр презентации «Самарская губерния в спортивных красках»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить детей со спортивными фестивалями Самарской области: «Здоровье, спорт и творчество», турнир по спортивной гимнастике на призы четырехкратного олимпийского чемпиона А.Немова, турнир по футболу «Юные таланты», легкоатлетический турнир «Самарская высота», спортивный фестиваль «Дружба народов», пополнить знания детей о видах спорта.</p>	<p>Фотоальбом «Музыкальные фестивали нашего края»</p>	<p>Участие в семейном спортивном празднике для дошколят «Сызранские крепыши»</p>
Июль	<p><i>Беседа и просмотр презентации «Спортивные секции нашего города»</i>  <i>Задачи:</i> познакомить детей со спортивными организациями г.Сызрани; закрепить знания видов спорта; воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p><i>Физкультурное развлечение «Мы любим спорт»</i>  <i>Задачи:</i> приобщать к занятиям летними видами спорта; развивать ловкость, меткость, выносливость.</p>	<p>Фотоальбом «Спортивные праздники в Сызрани»</p>	<p>Участие в конкурсе «Сызранские помидорки»</p>
Август	<p><i>Беседа и просмотр видеоролика «Сызранский помидор».</i>  <i>Задачи:</i> расширять знания о ежегодном празднике проводимом в г.Сызрань; познакомить с символикой праздника; воспитание гордости за родной город.</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i>  <i>Рисование «Фестиваль»</i>  <i>Задачи:</i> учить детей передавать в рисунке полученные знания о фестивалях проводимых в Самарской губернии; развивать творческие способности.</p>	<p>Фотоальбом «Сызранский помидор»</p>	
Итоговое мероприятие - образовательный терренкур «Золотой запас Самарской губернии»			

Используемая литература:

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» II младшая группа -М: Мозаика – Синтез, 2016г.
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» II младшая группа – М: Мозаика – Синтез, 2016г.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа -М: Мозаика – Синтез, 2016г.
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа – М: Мозаика – Синтез, 2016г.
3. Степанов В.А. Учебник для малышей ООО «Издательство – Фламинго» 2004г.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
6. Коломийченко Л.В. , Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ.Сфера, 2018. -192с.
7. Степанов В.А. «Учебник для малышей» , ООО «Издательство – Фламинго», 2004
8. К.Ю.Белая, А.Е. Жемчугова, М.А. Злобина, Н.Ю.Кудрявцева, И.П. Нагиева, А.Г. Шегай, Н.Л. Шестернина Методические рекомендации к комплекту из 5 книг «Моя Родина – Россия» для занятий с детьми 5-7 лет Издательство ООО «Школьная Пресса» 127254, Москва.
9. Комплект пособий «Моя Родина – Россия» для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Интернет-источники: <http://detym.samddn.ru/>

**План работы с родителями в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани по краеведению: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией**

*Цель работы с родителями:* создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам краеведения: ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.

*Задачи:*

- с помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах ознакомления дошкольников с родным краем;
- содействовать установлению между воспитателями и коллективом структурного подразделения доброжелательных отношений с родителями с установкой на будущее деловое сотрудничество;
- создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования патриотических чувств, интереса к родному краю на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей структурного подразделения по вопросам краеведения: ознакомления дошкольников с Самарской губернией.
- выработать систему воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с Самарской губернией.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<b>Информационно-аналитические формы</b>			
1	<i>Анкетирование родителей:</i> - «Краеведческое воспитание дошкольника в семье и ДОУ»; - «Патриотическое воспитание ребенка»	сентябрь  февраль	методист
2	<i>Опрос «Знатоки родного края»</i>	декабрь	воспитатели групп
3	<i>Тестирование «Что Вы знаете о Самарской губернии?»</i>	апрель	педагог-психолог
<b>Познавательные формы</b>			
4	<i>Общее родительское собрание «Краеведческий батл» с привлечение представителей Краеведческого музея г. Сызрани</i>	сентябрь	руководитель СП
5	<i>Групповые родительские собрания:</i> - Краеведческое кафе «Люби и знай Самарский край»; - Викторина «Что? Где? Когда?»; - Мастер-класс «Роль родителей в воспитании любви к Родине»; - «Знакомим детей младшего возраста с родным городом»	по плану работы воспитателей с родителями	методист, воспитатели групп
6	<i>Круглый стол: «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»</i>	ноябрь	методист

7	<i>Устные журналы:</i> - «Как развивать интерес у детей к природе родного края»; - «Знакомство детей с картой родного города»; - «Знакомство дошкольников с народами Самарского края»	по плану работы воспитателей с родителями	воспитатели групп
8	<i>Семинар-практикум</i> «Виртуальные экскурсии по родному краю»	декабрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
9	<i>Тренинги и деловые игры:</i> - «Игра – путешествие по родному городу «Знатоки Сызрани»; - «Знакомство с Красной книгой Самарской области»; - «Декоративно-прикладное творчество нашего края»	январь	методист
10	<i>Консультации:</i> - «Мой дом, мой детский сад, мой город»; - «Знакомство дошкольников с Самарским краем»; - «Мой любимый город»; - «Маршруты выходного дня»; - «Развитие инициативы и самостоятельности детей в познании истории родного города»	по плану работы воспитателей с родителями	методист, воспитатели групп, педагог-психолог
11	<i>Беседы:</i> - «Так ли важен пример родителей в воспитании у детей любви к родному городу»; - «Роль экскурсий в воспитании любви к родному городу»; - «Приобщение детей к культуре и традициям родного края»	по плану работы воспитателей с родителями	методист, воспитатели групп
13	<i>«Открытые дни»</i> - просмотры НОД: - «Что мы Родиной зовем?» (старшая группа); - «Съедобно – несъедобно» (средняя группа); - «Ты и я, вместе - дружная семья»» (подготовительная к школе группа)	по плану работы воспитателей с родителями	воспитатели групп, методист
14	<i>«Гость группы»</i> (родители - представители разных национальностей, родителей представителей разных профессий нашего города, участник ВОВ)	по плану работы воспитателей с родителями	воспитатели групп
<b>Досуговые и совместные формы</b>			
15	<i>Досуги, праздники, развлечения:</i> - квест-игра «Сызрань – город соковыщ»;	сентябрь	воспитатели групп, музыкальный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный терренкур: «Золотой запас Самарской губернии»;</li> <li>- музыкальная гостиная «О русских традициях и обычаях»;</li> <li>- спортивный праздник «Мама, папа, я – Сызранская семья»;</li> <li>- досуг «Символика моей семьи» (подведение итогов конкурса творческих работ)</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	руководитель, инструктор по физической культуре
16	<p><i>Выставки работ родителей и детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских рисунков «Мой любимый город»;</li> <li>- выставка детских рисунков и поделок «Край, в котором я живу»;</li> <li>- фотовыставка «Уголки родного края»;</li> <li>- выставка рисунков и поделок «Символика моей семьи»</li> </ul>	в течение года	методист, воспитатели групп
17	<p><i>Творческие конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс детского рисунка «Достопримечательности моего города»;</li> <li>- конкурс рисунков и поделок «Символика моей семьи»;</li> <li>- конкурс декоративно-прикладного творчества «Среда обитания»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	руководитель СП, методист, воспитатели групп
18	<p><i>Привлечение родителей к участию в общественных акциях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Живая история Самарской губернии»;</li> <li>- «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> <li>- «Двор для птиц»;</li> <li>- «Окна Победы»</li> </ul>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	руководитель СП, воспитатели групп
19	<p><i>Проектная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История нашего города. Дерево или камень?»;</li> <li>- «Легенды Самарского края»;</li> <li>- «Каждой пичужке по кормушке»;</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп старшего дошкольного возраста, методист
21	«Маршрут выходного дня», в т.ч. с применением сети Интернет.	в течение года	Воспитатели групп, специалисты СП
<b>Наглядно-информационные формы</b>			
21	<p><i>Информационные стенды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Азбука краеведения»;</li> <li>- «Люби и знай Самарский край»;</li> <li>- «Наши краеведы»;</li> <li>- «Россия - Сызрань»</li> </ul>	в течение года	методист, воспитатели групп
22	<p><i>Выставки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка литературы по теме «Люби и знай</li> </ul>	в течение года	методист, воспитатели групп



	Самарский край»; - выставка дидактических игр на тему: «Краеведение»; - фотообзоры «Прогулки по городу»		
23	<i>Папки-передвижки:</i> - «Народы Самарской губернии»; - «Знаменитые люди нашего края»; - «Красная книга Самарской области»; - «Природные достопримечательности Самарской губернии»; - «Ознакомление с историей родного края»; - «Быт и традиции родного края»	в течение года	методист, воспитатели групп
24	<i>Информационные буклеты:</i> -«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; - «Памятники природы»; - «Писатели Сызрани - детям»; - «Фестивали Самарской области»; - «Музыка и живопись родного края»; - «Физкультура или спорт. Как выбрать секцию в нашем городе?»	в течение года	методист, воспитатели групп
25	<i>Стендовые консультации:</i> - «Расскажите детям о героях-земляках нашего края»; - «Помогите ребенку увидеть красоту родного края»; - «Знакомим детей с родным городом»	в течение года	методист, воспитатели групп