

## Описание Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани (далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г., Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г., с изм. от 08.11.2022 г. утвержденные приказом Министерства просвещения РФ №955), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 г., СанПиН 2.3/2.4 – 3590 - 20, СанПиН 1.2.3685 – 21 и предназначена для использования в дошкольной образовательной организации. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани содержит обязательную часть которая в соответствии со ФООП ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует углублению задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрань использует в работе следующие парциальные программы:

«Фанкластик: весь мир в руках твоих», автор Лыкова И.А.;

«Цветик – Семицветик», авторы Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» («Рабочая программа воспитания») авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.

Содержание и планируемые результаты Программы СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, календарно-тематическое планирование, режим дня, учебный план, расписание занятий (календарно учебный график), календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), включен примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах. Представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим в группах, учебный план и расписание занятий (календарно учебный график), календарный план воспитательной работы.

В СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани подобраны способы реализации образовательной деятельности в соответствии с условиями СП и предпочтениями педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программы, направленная на обучение и воспитание, предполагает интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При реализации Программы СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа разработана с учетом [Федеральной образовательной программой дошкольного образования \(утверждена приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028\)](#)

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива семьями детей

Ведущая цель взаимодействия с родителями — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями детей и развития компетентности

родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные принципы в работе с семьями детей:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы взаимодействия педагогического коллектива структурного подразделения с семьями детей:

- родительские собрания;
- консультации;
- круглый стол;
- конкурсы;
- оформление родительских уголков;
- анкетирование;
- мастер-класс, совместные проекты и т.д.;
- выставки работ родителей и детей;
- совместные походы и экскурсии;
- День открытых дверей для родителей;
- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей;
- размещение информации на сайте структурного подразделения;
- дистанционные формы взаимодействия.

Положительный результат эффективной реализации Программы, может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами детского сада и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.