

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №26
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
- «Детский сад № 53», расположенноу по адресу:
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвалынская, дом 85

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
СП «Детский сад № 53»
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани
протокол № 5
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани
Н.А.Шалютина
« 31 » августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020, регистрационный № 61573 от 18.12.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление №2 от 28.01.2021, регистрационный № 62296 от 29.01.2021г.);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление № 32 от 27.10.2020, регистрационный № 60833 от 11.11.2020г.)

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО педагоги используют различные формы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом детской деятельности:

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое);- экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и другие);- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстником под руководством взрослого;- двигательная деятельность (основные движения. общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	<ul style="list-style-type: none">- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и

<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). 	<ul style="list-style-type: none"> монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
---	--

В отношении организации образовательного процесса соблюдаются следующие требования:

1. издательская продукция (книжные и электронные ее варианты) соответствуют гигиеническим нормативам;

2. расписание занятий составлены с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности образовательной деятельности;

3. режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

4. при организации образовательной деятельности обязательное проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, осуществление контроля за осанкой, в том числе во время рисования, лепки, аппликации;

5. подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы);

6. использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми;

Формы организации детей в рамках занятий

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование (утверждено основной общеобразовательной программой СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение недели в сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС ДО «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Занятия реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают реализацию основных задач и содержания ФООП ДО.

Направление развития воспитанников	Основные задачи и содержание ФОП	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	двигательная деятельность	двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия	социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа	сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа
Речевое развитие	речевая деятельность, интерес к художественной литературе	речевая деятельность, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте
Художественно-эстетическое	музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность	музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Учебный план

План занятий на учебный год в группе детей раннего возраста (1,5-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	речевая деятельность	0,5	5	17	170/2,83
	интерес к художественной литературе	0,5	5	17	170/2,83
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	5	17	170/2,83
	математические представления	0,5	5	17	170/2,83
	окружающий мир	0,5	5	17	170/2,83
	природа	0,5	5	17	170/2,83
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	20	68	680/11,33
	изобразительная деятельность	0,5	5	17	170/2,83
	конструктивная деятельность	0,5	5	17	170/2,83
Физическое развитие	двигательная деятельность	2	20	68	680/11,33
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым	0,5	5	17	340/5,66
	эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого	0,5	5	17	170/2,83
	самообслуживание и элементарные трудовые действия	1	10	34	170/2,83
	Итого	10	100	340	3400/56,66

¹ Содержание образовательных областей также реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом опыта ребенка, его субъектных проявлений. Все виды детской деятельности взаимосвязаны между собой, что обеспечивает возможность их интеграции в образовательной деятельности.

План занятий на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	речевая деятельность ³	0,5	7,5	17	255/4,25
	интерес к художественной литературе	0,5	7,5	17	255/4,25
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	7,5	17	255/4,25
	математические представления	0,5	7,5	17	255/4,25
	окружающий мир	0,5	7,5	17	255/4,25
	природа	0,5	7,5	17	255/4,25
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	30	68	1020/17
	изобразительная деятельность	0,5	7,5	17	255/4,25
	конструктивная деятельность	0,5	7,5	17	255/4,25
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	45	102	1530/25,5
Социально – коммуникативное развитие	социальные отношения	0,25	3,75	8	120/2
	формирование основ гражданственности и патриотизма ⁴	0,25	3,75	9	135/2,25
	трудовое воспитание	0,25	3,75	8	120/2
	формирование основ безопасного поведения	0,25	3,75	9	135/2,25
	Итого	10	150	340	5100/85

²Содержание образовательных областей также реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом опыта ребенка, его субъектных проявлений. Все виды детской деятельности взаимосвязаны между собой, что обеспечивает возможность их интеграции в образовательной деятельности.

³ Подготовка детей к обучению грамоте является частью занятия по речевой деятельности.

⁴ В дополнении задач патриотического направления воспитания педагогами организуется работа по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры (часть, формируемая участниками образовательных отношений) через различные виды детской деятельности в совместной деятельности взрослого с детьми и в режимных моментах.

План занятий на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁵	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	речевая деятельность ⁶	0,5	10	17	340/5,66
	интерес к художественной литературе	0,5	10	17	340/5,66
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	10	17	340/5,66
	математические представления	0,5	10	17	340/5,66
	окружающий мир	0,5	10	17	340/5,66
	природа	0,5	10	17	340/5,66
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	40	68	1360/22,66
	изобразительная деятельность	0,5	10	17	340/5,66
	конструктивная деятельность	0,5	10	17	340/5,66
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	60	102	2040/34
Социально – коммуникативное развитие	социальные отношения	0,25	5	8	160/2,66
	формирование основ гражданственности и патриотизма ⁷	0,25	5	9	180/3
	трудовое воспитание	0,25	5	8	160/2,66
	формирование основ безопасного поведения	0,25	5	9	180/3
	Итого	10	200	340	6800/113,33

⁵ Содержание образовательных областей также реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом опыта ребенка, его субъектных проявлений. Все виды детской деятельности взаимосвязаны между собой, что обеспечивает возможность их интеграции в образовательной деятельности.

⁶ Подготовка детей к обучению грамоте является частью занятия по речевой деятельности.

⁷ В дополнении задач патриотического направления воспитания педагогами организуется работа по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры (часть, формируемая участниками образовательных отношений) через различные виды детской деятельности в совместной деятельности взрослого с детьми и в режимных моментах.

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁸	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	речевая деятельность	1	25	34	850/14,16
	интерес к художественной литературе	1	25	34	850/14,16
	подготовка детей к обучению грамоте	1	25	34	850/14,16
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	12,5	17	425/7,08
	математические представления	0,5	12,5	17	425/7,08
	окружающий мир	0,5	12,5	17	425/7,08
	природа	0,5	12,5	17	425/7,08
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	50	68	1700/28,33
	изобразительная деятельность	1,5	37,5	51	1275/21,25
	конструктивная деятельность	0,5	12,5	17	425/7,08
	конструктивно-модельная (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	1	25	34	850/14,16
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	75	102	2550/42,5
Социально – коммуникативное развитие	социальные отношения	0,5	12,5	17	425/7,08
	формирование основ гражданской ответственности и патриотизма ⁹	0,5	12,5	17	425/7,08
	трудовое воспитание	0,5	12,5	17	425/7,08
	формирование основ безопасного поведения	0,5	12,5	17	425/7,08
	Итого	15	375	510	12750/212,5

⁸ Содержание образовательных областей также реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом опыта ребенка, его субъектных проявлений. Все виды детской деятельности взаимосвязаны между собой, что обеспечивает возможность их интеграции в образовательной деятельности.

⁹ В дополнении задач патриотического направления воспитания педагогами организуется работа по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры (часть, формируемая участниками образовательных отношений) через различные виды детской деятельности в совместной деятельности взрослого с детьми и в режимных моментах.

**План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе
(комбинированной направленности)
(6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹⁰	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	речевая деятельность	1	30	34	1020/17
	интерес к художественной литературе	1	30	34	1020/17
	подготовка детей к обучению грамоте	1	30	34	1020/17
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	15	17	510/8,5
	математические представления	0,5	15	17	510/8,5
	окружающий мир	0,5	15	17	510/8,5
	природа	0,5	15	17	510/8,5
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	60	68	2040/34
	изобразительная деятельность	1,5	45	51	1530/25,5
	конструктивная деятельность	0,5	15	17	510/8,5
	конструктивно-модельная (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	1	30	34	1020/17
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	90	102	3060/51
Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	0,25	7,5	8	240/4
	формирование основ гражданской ответственности и патриотизма ¹¹	0,25	7,5	9	270/4,5
	трудовое воспитание	0,25	7,5	8	240/4
	формирование основ безопасного поведения	0,25	7,5	9	270/4,5
	игровая деятельность с элементами учебной деятельности (с педагогом-психологом)	1	30	34	1020/17
	Итого	15	450	510	15300/255

¹⁰Содержание образовательных областей также реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом опыта ребенка, его субъектных проявлений. Все виды детской деятельности взаимосвязаны между собой, что обеспечивает возможность их интеграции в образовательной деятельности.

¹¹ В дополнении задач патриотического направления воспитания педагогами организуется работа по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры (часть, формируемая участниками образовательных отношений) через различные виды детской деятельности в совместной деятельности взрослого с детьми и в режимных моментах.

*Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:
Группа раннего возраста (1,5-3 года)*

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 2. Фатхи, Сундукова А.Х. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 3. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999. 4. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.. 5. Минутки здоровья: планирование физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОУ (по всем возрастным группам): Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. А.О.Каленская и др. – Тольятти: «Форум», 2009г. 6. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997г. 7. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2015 г. 8. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.— М.: Мозаика-Синтез, 2015. 	<p>методические рекомендации: Третий год жизни. Книга для воспитателя ДОО/ Под редакцией И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021; конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казулина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 2. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. – М.: «ЛИСТ», 2000 3. Короткова Н.А. Сюжетная игра дошкольников. - М.: Линка-Пресс, 2016 4. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. - М.: Линка-Пресс, 2009 5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-синтез, 2016 6. Галанов А.С., Галанова А.А., Галанова 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>

	<p>В.В. Обучающие игры для детей от 2 до 3 лет. – М.: ЧП «Принтбук», 2019</p> <p>7. Кастрыгина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке. – «Учитель»</p> <p>8. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>9. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. – М.: «Цветной мир», 2018</p> <p>10. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.; Просвещение, 1991</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.</p> <p>2. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.</p> <p>3. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.</p> <p>4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). —М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>5. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. – М.: «Цветной мир», 2018</p> <p>6. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ/ под ред. Деминой Е.С. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-синтез, 2016</p> <p>8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>9. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: Мозаика-Синтез, 2004</p> <p>10. Файзуллаева Е.Д. «Мягкая педагогика»: воспитание детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		

<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 2. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2015 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 4. Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005 5. Черсикова Е. Развивающие игры с пальчиками. – М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Дом XXI век», 2007 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 2. Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие. – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 4. Корчаловская И.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства. Интегрированные занятия. Третий год жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 5. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. 6. Картушина М.Ю. Развлечение для самых маленьких. – М.: ТЦ СФЕРА, 2008 7. Петрова В.А. Музыка – малышам. М.: 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты;</p>

	<p>Мозаика-синтез, 2001</p> <p>8. Вихарева Г.Ф. «Споём, попляшем, поиграем. – М.: Музыкальная палитра, 2003</p> <p>9. Игры, танцы, упражнения для детей младшего возраста (2-4 г.). – М.: АРКТИ, 2016</p> <p>10. Ремизовская Е.Р. Танцуйте, крошки. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2012</p> <p>11. Петрова В.А. Музыка – малышам. – М.: Мозаика-синтез, 2001</p> <p>12. Петрова В.А. Мы танцуем и поём. – М.: Карапуз, 2003</p> <p>13. Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.: Айрис-пресс, 2007</p> <p>14. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста /авт.-сост. А.И.Буренина. – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022</p>	<p>образцы по рисованию</p>
--	---	---------------------------------

Вторая младшая группа (3-4 года)

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>3. Рунова М.А.. Двигательная активность ребенка в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>4. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>5. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>6. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1990</p> <p>7. Минутки здоровья: планирование физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОУ (по всем возрастным группам): Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. А.О.Каленская и др. – Тольятти: «Форум», 2009г.</p> <p>8. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>

	<p>оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997г.</p> <p>9. Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>10. Арсеневкая О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 4. Попова Т.И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: LINKA-PRESS, 1998 5. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005 6. Николаева Э.Ф., Илларионова О.А. Мир вокруг нас. – Тольятти, 2003 7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 8. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. – М.: «ЛИСТ», 2000 9. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 10. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. - М.: Линка-Пресс, 2009 11. Доронова Т. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. М.: Линка-Пресс, 2009 12. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику. - М., 2006 13. Павлова Г.Я и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013 14. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность, ребенок в городе. Рабочая тетрадь. - СПб.: «Детство-Пресс», 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>

	<p>2001.</p> <p>15. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997</p> <p>16. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004</p> <p>17. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000</p> <p>18. Короткова Н.А. Сюжетная игра дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 2016</p> <p>19. Прогулки в детском саду младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой - М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>20. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.; Просвещение, 1991</p> <p>21. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ФГОС ДО /Л.Коломийченко, Г.Чугаева, Л.Югова – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>22. Как научить детей любить Родину/ Авт.-сост.: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова – М.: АРКТИ, 2003</p> <p>23. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: «АРКТИ», 2004</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.</p> <p>3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>5. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников - М.:</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

	<p>Просвещение, 1992</p> <p>6. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.</p> <p>7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>8. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>9. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>10. Чего на свете не бывает. /ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева/, М., Просвещение, 1991.</p> <p>11. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М.,Просвещение, 1992.</p> <p>12. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-синтез, 2016</p> <p>13. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; - М.: Просвещение, 1991</p> <p>14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>15. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детсада. – М.: Просвещение, 1981</p> <p>16. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2000</p> <p>17. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. М.: Новая школа, 1993</p> <p>18. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: Мозаика-Синтез, 2004</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
Федеральной образовательной программой дошкольного образования	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 год);</p> <p>2. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / под ред.</p>	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы по речевой</p>

<p>(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 3. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому. – Самара, 1994 4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991 5. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. 6. Черסיкова Е. Развивающие игры с пальчиками. – М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Дом XXI век», 2007 7. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2015 8. Развитие речи детей 3-5 лет./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016 9. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому. – Самара, 1994 10. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. 2. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. – м.: ВАКО, 2007 3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г. 4. Вихарева Г.Ф. «Споём, попляшем, поиграем. – М.: Музыкальная палитра, 2003 5. Картушина М.Ю. Новогодние детские праздники. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019 6. Мерзлякова С. Учим детей 3-4 лет петь. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019 7. Орлова Т.М., Бекина С.В. Учите детей петь. 3-5 лет. – М.: Просвещение, 1986 8. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей (часть 1, 2). – М.: 1997 9. Зарецкая П.В. Веселая карусель. Игры, танцы, упражнения для детей младшего возраста (2-4 г.). – М.: АРКТИ, 2016 10. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: СФЕРА, 2014</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

	<p>11. Ремизовская Е.Р. Танцуйте, крошки. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2012</p> <p>12. Петрова В.А. Музыка – малышам. – М.: Мозаика-синтез, 2001</p> <p>13. Петрова В.А. Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003</p> <p>14. Квактун Г.Г. Будем с песенкой дружить (3-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>15. Роот З.Я. Музыкально дидактические игры для детей дошкольного возраста. М.: АЙРИС/ДИДАКТИКА, 2005</p> <p>16. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: 2012</p> <p>17. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>18. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>19. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>20. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005.</p> <p>21. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>22. Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007</p> <p>23. Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.</p> <p>24. Арсеневкая О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	
--	---	--

Средняя группа (4-5 лет)

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>3. Рунова М.А.. Двигательная активность ребенка в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>4. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>

	<p>образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>5. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>6. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1990</p> <p>7. Минутки здоровья: планирование физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОУ (по всем возрастным группам): Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. А.О.Каленская и др. – Тольятти: «Форум», 2009г.</p> <p>8. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997г.</p> <p>9. Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>10. Арсеньевская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>4. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>5. Попова Т.И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: LINKA-PRESS, 1998</p> <p>6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005</p> <p>7. Николаева Э.Ф., Илларионова О.А. Мир вокруг нас. – Тольятти, 2003</p> <p>8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>

- правилами дорожного движения (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016
10. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. – М.: «ЛИСТ», 2000
11. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012
12. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. - М.: Линка-Пресс, 2009
13. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. М. Айрис-пресс, 2003
14. Богачева И.В., Гиненский В.Л., Губанова С.И., Казаков А.П., Кузьменко Г.А. Мое Отечество – Россия! – Москва, 2005
15. Козлова С. Мы имеем право! – М.: Обруч, 2010
16. Свирская Л. Утро радостных встреч, М.: Линка-Пресс, 2010
17. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику. - М., 2006
18. Павлова Г.Я и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013
19. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность, ребенок в городе. Рабочая тетрадь. - СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
20. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
21. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004
22. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000
23. Прогулки в детском саду младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой - М.: ТЦ Сфера, 2013
24. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя

	<p>детского сада. – М.; Просвещение, 1991</p> <p>25. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000</p> <p>26. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ФГОС ДО /Л.Коломийченко, Г.Чугаева, Л.Югова – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>27. Как научить детей любить Родину/ Авт.-сост.: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова – М.: АРКТИ, 2003</p> <p>28. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: «АРКТИ», 2004</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2018. 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015. 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. 4. Познавательное и речевое развитие дошкольников / под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015 5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. 6. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М. 1982 7. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников - М.: Просвещение, 1992 8 Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет.сада./ под ред. Л.А.Венгера. – М.: «Просвещение», 1978 9. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. 10. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша 4-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 	<p>методические разработки;</p> <p>циклограммы трудовой деятельности;</p> <p>проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

2019

11. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.

12. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.

13. Козлова С.А., Катаева Л.И. Мой мир. — М.: Линка-Пресс, 2000

14. Чего на свете не бывает. /ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева/, М., Просвещение, 1991.

15. Венгер Л.А., Дьяченко О. М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1999.

16. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М., Просвещение, 1992.

17. Истории про.../Авт.-сост.: Сидочук Т.А., Ардашева Н.И., Гуткович И.Я., Костракова И.М., Самара, 1994

18. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. — М.: Линка-Пресс, 2008

19. Реуцкая Н.А., Пантелеева Л.В. «ТРИЗ» Программно-методическая разработка для дошкольных учреждений. — М.: Научно-методический Центр «Дидактика», 1994

20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-синтез, 2016

21. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; - М.: Просвещение, 1991

22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

23. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детсада. — М.: Просвещение, 1981

24. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2000

25. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. 2-е изд., исправленное и дополненное — Москва — Ставрополь, 2000

26. Николаева С.Н. Как приобщить

	<p>ребенка к природе. М.: Новая школа, 1993</p> <p>27. Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники. –М.: Линка-Пресс, 2002</p> <p>28. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: Мозаика-Синтез, 2004</p> <p>29. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);</p> <p>2. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>3. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому. – Самара, 1994</p> <p>4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>5. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>6. Черסיкова Е. Развивающие игры с пальчиками. – М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Дом XXI век», 2007</p> <p>7. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>8. Развитие речи детей 3-5 лет./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>9. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому. – Самара, 1994</p> <p>10. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы по речевой деятельности;</p> <p>проектирование деятельности;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>карточки со звуками;</p> <p>настольно-печатные игры;</p> <p>методическая литература;</p> <p>детские художественные книги;</p> <p>альбомы;</p> <p>книжки-самоделки;</p> <p>энциклопедии;</p> <p>муляжи</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения)</p>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.</p>	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы по изобразительной деятельности;</p>

<p>России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2017.</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. – м.: ВАКО, 2007</p> <p>5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>6. Вихарева Г.Ф. «Споём, попляшем, поиграем. – М.: Музыкальная палитра, 2003</p> <p>7. Картушина М.Ю. Новогодние детские праздники. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019</p> <p>8. Орлова Т.М., Бекина С.В. Учите детей петь. 3-5 лет. – М.: Просвещение, 1986</p> <p>9. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей (часть 1, 2). – М.: 1997</p> <p>10. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: СФЕРА, 2014</p> <p>11. Петрова В.А. Мы танцуем и поём. – М.: Карапуз, 2003</p> <p>12. Квактун Г.Г. Будем с песенкой дружить (3-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>13. Нищева Н.В., Гаврилева Л.Б. Вышел дождик на прогулку (4-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>14. Зимина А.Н. Инсценирование песен на занятиях с детьми 4-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001</p> <p>15. Роот З.Я. Музыкально дидактические игры для детей дошкольного возраста. М.: АЙРИС/ДИДАКТИКА, 2005</p> <p>16. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: 2012</p> <p>17. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>18. Комарова Т. С, Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>19. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>20. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005.</p> <p>21. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004</p> <p>22. Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.</p>	<p>наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>
--	--	---

	23. Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009	
--	---	--

Старшая группа (5-6 лет)

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015г. 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. 3. Рунова М.А.. Двигательная активность ребенка в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2000. 4. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999. 5. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. 6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.– М.: Владос, 2002. 7. Чупахина И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. - Москва-Ставрополь, 2003 8. Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет/ Авторы И.К.Шилкова, А.С.Большев, Ю.Р.Силкин, Ю.А.Лебедев, Л.В.Филиппова- М.: «ВЛАДОС», 2001г. 9. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1990 10. Минутки здоровья: планирование физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОУ (по всем возрастным группам): Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. А.О.Каленская и др. – Тольятти: «Форум», 2009г. 11. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997г. 12. Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. 13. Арсеновская О.Н. Система музыкально- 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>

	<p>оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>14. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА»», 2019</p> <p>15. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному туризму. Парциальная программа «Веселый рюкзачок» 5-6 лет / под ред. А.А.Чемeneвой А.А. – М.: Русское слово, 2022</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 4. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 5. Попова Т.И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: LINKA-PRESS, 1998 6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005 7. Николаева Э.Ф., Илларионова О.А. Мир вокруг нас. – Тольятти, 2003 8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 10. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. – М.: «ЛИСТ», 2000 11. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 12. Рылеева Е.В. Вместе веселее! 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>

- Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. М. Айрис-пресс, 2003
13. Богачева И.В., Гиненский В.Л., Губанова С.И., Казаков А.П., Кузьменко Г.А. Мое Отечество – Россия! – Москва, 2005
14. Козлова С. Мы имеем право! – М.: Обруч, 2010
15. Свирская Л. Утро радостных встреч, М.: Линка-Пресс, 2010
16. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику. - М., 2006
17. Павлова Г.Я и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013
18. Макеева А. Г. Долго ли до беды. - М., 2000
19. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность, ребенок в городе. Рабочая тетрадь. - СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
20. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
21. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004
22. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000
23. Прогулки в детском саду старшая группа. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой - М.: ТЦ Сфера, 2015
24. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.; Просвещение, 1991
25. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000
26. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.

	<p>Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2019</p> <p>27. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ФГОС ДО /Л.Коломийченко, Г.Чугаева, Л.Югова – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>28. Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015</p> <p>29. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. – М.: Банк России, 2019</p> <p>30. Как научить детей любить Родину/ Авт.-сост.: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова – М.: АРКТИ, 2003</p> <p>31. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: «АРКТИ», 2004</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2018. 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017. 4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 5. Познавательное и речевое развитие дошкольников / под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015 6. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 7. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. 	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

8. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М. 1982
9. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников - М.: Просвещение, 1992
10. Иванова Т.В. Занимательная математика для дошкольников. – Самара, 1993
11. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет.сада./ под ред. Л.А.Венгера. – М.: «Просвещение», 1978
12. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.
13. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
14. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
15. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
16. Козлова С.А., Катаева Л.И. Мой мир. – М.: Линка-Пресс, 2000
17. Чего на свете не бывает. /ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева/, М., Просвещение, 1991.
18. Венгер Л.А., Дьяченко О. М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1999.
19. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М.,Просвещение, 1992.
20. Истории про.../Авт.-сост.: Сидочук Т.А., Ардашева Н.И., Гуткович И.Я., Костракова И.М., Самара, 1994
21. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008
22. Реуцкая Н.А., Пантелеева Л.В. «ТРИЗ» Программно-методическая разработка для дошкольных учреждений. – М.: Научно-методический Центр «Дидактика», 1994
23. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6

	<p>лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; - М.: Просвещение, 1991</p> <p>24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>25. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детсада. – М.: Просвещение, 1981</p> <p>26. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2000</p> <p>27. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. 2-е изд., исправленное и дополненное – Москва – Ставрополь, 2000</p> <p>28. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. М.: Новая школа, 1993</p> <p>29. Егоренкова Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М.: АРКТИ, 2000</p> <p>30. Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники. –М.: Линка-Пресс, 2002</p> <p>31. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: Мозаика-Синтез, 2004</p> <p>32. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Познавательное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет);</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте в детском саду / под ред. Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской. – Самара, 1992 (2 части).</p> <p>3. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>5. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>6. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая</p>

	<p>5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>7. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста /Под редакцией Б.Б. Финкельштейн.- СПб.: Детство-Пресс», 2002</p> <p>8. Черсикова Е. Развивающие игры с пальчиками. – М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Дом XXI век», 2007</p> <p>9. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>10. Развитие речи детей 5-7 лет./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>11. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому. – Самара, 1994</p> <p>12. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>3. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. – м.: ВАКО, 2007</p> <p>4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>5. Вихарева Г.Ф. «Споем, попляшем, поиграем. – М.: Музыкальная палитра, 2003</p> <p>6. Картушина М.Ю. Новогодние детские праздники. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019</p> <p>7. Мерзлякова С. Учим детей 5-6 лет петь. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019</p> <p>8. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. – М.: Музыка, 1987</p> <p>9. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей (часть 1, 2). – М.: 1997</p> <p>10. Бондаренко И. Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2011</p> <p>11. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: СФЕРА, 2014</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

	<p>12. Квактун Г.Г. Будем с песенкой дружить (3-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>13. Кшенинкова Н.Г. Музыкально дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. – Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017</p> <p>14. Нищева Н.В., Гаврилева Л.Б. Вышел дождик на прогулку (4-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>15. Зимина А.Н. Инсценирование песен на занятиях с детьми 4-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001</p> <p>16. Роот З.Я. Музыкально дидактические игры для детей дошкольного возраста. М.: АЙРИС/ДИДАКТИКА, 2005</p> <p>17. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: 2012</p> <p>18. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>19. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>20. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>21. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005.</p> <p>22. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>23. Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.</p> <p>24. Арсеньевская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	
--	---	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>3. Рунова М.А.. Двигательная активность ребенка в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>4. Физкультурное и спортивно-игровое</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для</p>

	<p>оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>5. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.– М.: Владос, 2002.</p> <p>7. Чупахина И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. - Москва-Ставрополь, 2003</p> <p>8. Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет/ Авторы И.К.Шилкова, А.С.Большев, Ю.Р.Силкин, Ю.А.Лебедев, Л.В.Филиппова- М.: «ВЛАДОС», 2001г.</p> <p>9. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1990</p> <p>10. Минутки здоровья: планирование физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОУ (по всем возрастным группам): Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. А.О.Каленская и др. – Тольятти: «Форум», 2009г.</p> <p>11. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997г.</p> <p>12. Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>13. Арсеньевская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>14. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному туризму. Парциальная программа «Веселый рюкзачок» 6-7 лет / под ред. А.А.Чемановой А.А. – М.: Русское слово, 2022</p>	<p>педагогов и родителей</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал;</p>

	<p>лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>4. Попова Т.И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: LINKA-PRESS, 1998</p> <p>5. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005</p> <p>6. Николаева Э.Ф., Илларионова О.А. Мир вокруг нас. – Тольятти, 2003</p> <p>7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>9. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. – М.: «ЛИСТ», 2000</p> <p>10. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012</p> <p>11. Богачева И.В., Гиненский В.Л., Губанова С.И., Казаков А.П., Кузьменко Г.А. Мое Отечество – Россия! – Москва, 2005</p> <p>12. Козлова С. Мы имеем право! – М.: Обруч, 2010</p> <p>13. Свирская Л. Утро радостных встреч, М.: Линка-Пресс, 2010</p> <p>14. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику. - М., 2006</p> <p>15. Павлова Г.Я и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>16. Макеева А. Г. Долго ли до беды. - М., 2000</p> <p>17. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность, ребенок в городе. Рабочая тетрадь. - СПб.: «Детство-Пресс», 2001.</p> <p>18. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997</p> <p>19. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского</p>	<p>макеты, проекты</p>
--	---	------------------------

	<p>сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004</p> <p>20. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000</p> <p>21. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/ авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>22. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.; Просвещение, 1991</p> <p>23. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000</p> <p>24. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. ФГОС ДО /Л.Коломийченко, Г.Чугаева, Л.Югова – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>28. Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015</p> <p>29. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. – М.: Банк России, 2019</p> <p>30. Как научить детей любить Родину/ Авт.-сост.: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова – М.: АРКТИ, 2003</p> <p>31. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: «АРКТИ», 2004</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>3. Познавательное и речевое развитие дошкольников / под ред. Н.В.Микляевой.</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

- М.: ТЦ Сфера, 2015
4. Николаева Е.П. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
 5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
 6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
 7. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М. 1982
 8. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников - М.: Просвещение, 1992
 9. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет.сада./ под ред. Л.А.Венгера. – М.: «Просвещение», 1978
 10. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.
 11. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
 12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
 13. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
 14. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
 15. Козлова С.А., Катаева Л.И. Мой мир. – М.: Линка-Пресс, 2000
 16. Венгер Л.А., Дьяченко О. М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1999.
 17. Истории про.../Авт.-сост.: Сидочук Т.А., Ардашева Н.И., Гуткович И.Я.,

	<p>Костракова И.М., Самара, 1994</p> <p>18. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008</p> <p>19. Реуцкая Н.А., Пантелеева Л.В. «ТРИЗ» Программно-методическая разработка для дошкольных учреждений. – М.: Научно-методический Центр «Дидактика», 1994</p> <p>20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>21. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детсада. – М.: Просвещение, 1981</p> <p>22. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2000</p> <p>23. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. 2-е изд., исправленное и дополненное – Москва – Ставрополь, 2000</p> <p>24. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. М.: Новая школа, 1993</p> <p>25. Егоренкова Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М.: АРКТИ, 2000</p> <p>26. Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники. –М.: Линка-Пресс, 2002</p> <p>27. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: Мозаика-Синтез, 2004</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте в детском саду / под ред. Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской. – Самара, 1992 (2 части).</p> <p>3. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>4. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>8. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>9. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные</p>

	<p>старшего дошкольного возраста /Под редакцией Б.Б. Финкельштейн.- СПб.: Детство-Пресс», 2002</p> <p>10. Черсикова Е. Развивающие игры с пальчиками. – М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Дом XXI век», 2007</p> <p>11. Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие М.: ТЦ Сфера, 2019</p> <p>12. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>13. Развитие речи детей 5-7 лет./ Под ред. О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>14. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому. – Самара, 1994</p> <p>15. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</p>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. – м.: ВАКО, 2007</p> <p>3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Вихарева Г.Ф. «Споём, попляшем, поиграем. – М.: Музыкальная палитра, 2003</p> <p>5. Картушина М.Ю. Новогодние детские праздники. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019</p> <p>6. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. – М.: Музыка, 1987</p> <p>7. Орлова Т.М., Бекина С.В. Учите детей петь. 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1986</p> <p>8. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей (часть 1, 2). – М.: 1997</p> <p>9. Бондаренко И. Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2011</p> <p>10. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: СФЕРА, 2014</p> <p>11. Квактун Г.Г. Будем с песенкой дружить (3-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>12. Кшенинкова Н.Г. Музыкально</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

	<p>дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. – Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017</p> <p>13. Нищева Н.В., Гаврилева Л.Б. Вышел дождик на прогулку (4-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>14. Зимина А.Н. Инсценирование песен на занятиях с детьми 4-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001</p> <p>15. Роот З.Я. Музыкально дидактические игры для детей дошкольного возраста. М.: АЙРИС/ДИДАКТИКА, 2005</p> <p>16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>17. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: 2012</p> <p>18. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>19. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>20. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>21. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005.</p> <p>22. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>23. Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.</p> <p>24. Арсеневкая О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	
«Художественно-эстетическое развитие» (формируемая часть)		
<p>Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)». – Fanklastik, товарный знак, 2013</p>	<p>1. Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А «Фанкластик: весь мир в руках твоих». Составители: к.п.н. Мышанская Н.А., Скворцов А.В., Карпенко Е.П. – Fanklastik, товарный знак, 2013(для детей с 3 до 7 лет)</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; наглядный и методический материал; макеты, проекты; схемы построек</p>
«Социально-коммуникативное развитие» (формируемая часть)		

<p>Куражова Н.Ю., Козлова И.А. Цветик - семицветик. Приключения будущих первоклассников. С- Пб.: «Речь», 2007</p>	<p>1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: РЕЧЬ, 2000 2. Рабочая тетрадь «Приключение будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников» / под ред. Куражевой Н.Ю., - СПб.: «Речь», 2011</p>	<p>конспекты; методические разработки; наглядный и методический материал;</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие» (формируемая часть)</p>		
<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. – 3-е издание, переработанное и дополненное. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020</p>	<p>1. Наследие. И быль, и сказка.../ Е.В.Соловьева, Л.И.Царенко — М.: Обруч, 2011 2. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003 3. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. - М.: АРКТИ, 2005 4. Детские народные подвижные игры/ Сост. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина — М.: Просвещение, Владос, 1995 5. Русская народная словесность/Авт.-сост. И.Н.Костанян — М.: Просвещение, 1994 6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. – 3-е издание, переработанное и дополненное. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020</p>	<p>конспекты; методические разработки; наглядный и методический материал;</p>