

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Признаки отставания - начало неуспеваемости обучающихся

1. Обучающийся не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Обучающийся не может ответить на вопросы по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.

2. Обучающийся не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов, в те моменты, когда учитель рекомендует литературу для чтения.

3. Обучающийся не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.

4. Обучающийся не реагирует на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.

5. Обучающийся не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученный результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении уп-

ражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.

6. Обучающийся не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

Основные способы обнаружения отставаний обучающихся

1. Наблюдения за реакциями обучающихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;
2. Вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение;
3. Обучающие самостоятельные работы в классе. При проведении самостоятельных работ учитель получает материал для суждения как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой обучающихся, выслушивает и отвечает на их вопросы, помогает.

Основные признаки неуспеваемости обучающихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.
2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что обучающийся не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков.
3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающийся у проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для 100 % обучающихся трудностями в обучении;
2. Достижение 100% обучающихся образовательных результатов на уровне не ниже базового.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум.			
	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть, июнь	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений	Зам. директора по УВР
	Посещение уроков/занятий ВД с целью контроля: <i>-соответствие требований учителя возможностям ребенка;</i> <i>-организация работы обучающихся на уроке;</i> <i>-система индивидуальной помощи обучающимся;</i> <i>-особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя</i>	в течение года (по плану ВШК)	Повышение эффективности работы учителя на уроке, внеурочной деятельности	Директор школы, зам. директора по УВР
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
	Планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (в т. ч. обучающихся с ОВЗ)	по плану в течение года	Снижение уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагог-психолог
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
	Совместный с педагогами анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	май – июнь 2023 апрель (АИС «Кадры в образовании»)	Повышение качества преподавания предметов	Директор школы, зам. директора по УВР

	Педагогические советы, методические объединения по темам: - Организация работы учителя с неуспевающими обучающимися. Анализ особенностей каждого ученика «группы риска»; - Результаты ВПР, ГИА – 9, ГИА-11; - Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся.	октябрь 2023 август 2023 декабрь 2023	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска» Коррекция УП на новый учебный год Коррекция КТП по предметам	Директор школы, зам. директора по УВР
	Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и др).	по плану в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Зам. директора по УВР
	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	каждую четверть	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений	Зам. директора по УВР
	Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ, прогнозных показателей МСОКО	в течение года	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.	Директор школы, зам. директора по УВР
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам	в течение года по графику контрольных работ	Выявление учебных затруднений у обучающихся	Учителя – предметники, учителя начальных классов
2.2	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			

	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	по необходимости	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Учителя – предметники, учителя начальных классов
	Консультирование специалистами (психологом, логопедом) участников образовательных отношений	в течение года	Выяснение причин повышенного уровня тревожности	Психолог, логопед
	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Выяснение причин пробелов в знаниях	Учителя – предметники, психолог
	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ	июнь - август	Внесение корректировок в рабочих программах учителя	учителя
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах.	в течение года	Создание памяток, рекомендаций родителям	Учителя, психолог
	Проведение родительских, ученических собраний по вопросам проведения ГИА	в течение года	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение консультаций для обучающихся/ родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	в течение года	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам	Психолог
	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок	июнь	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

	Проведение психологических тренингов	в течение года	Снижение уровня тревожности обучающихся	Психолог
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1.	Индивидуальные консультации по предметам	по графику консультаций	Участие в консультациях, преодоление учебной неуспешности	учащиеся с трудностями в обучении
	Организация, классных/общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в КТД школы и класса	по плану воспитательной работы ОО и класса	Повышение социальной активности, уровня мотивации	учащиеся
	Участие в профильных сменах ОО и других образовательных организаций округа, региона.	каникулы	Повышение социальной активности, уровня мотивации	учащиеся
	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	в течение года	Организация полезной занятости	учащиеся
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Индивидуальные консультации	по запросу	Получение рекомендаций, памяток	родители/законные представители
	Участие в родительских собраниях: «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»	по графику в течение года	Протоколы собраний	родители/законные представители
	Участие родителей в совместных мероприятиях школы, класса	в соответствии с Программой воспитания ОО, плана воспитательной работы класса	Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы.	родители/законные представители
	Решаем ГИА (участие во всероссийской акции)	март	Получение качественной информации о процедуре проведения ГИА	родители/законные представители