

№п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия выполнения
	Документальный блок <ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации • Разработка планов • Подготовка анкеты для родителей • Подготовка речевых карт 	Работа с документацией	Сентябрь	Журналы, тетради, компьютер
1. 1.1. 1.2. 1.3.	Диагностический блок Выявление детей с проблемами в речевом развитии Первичное обследование детей группы Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы: Диагностика и обследование: <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматический строй языка; 2. Обследование звукопроизношения; 3. Обследование словаря детей; 4. Состояние связной речи; 5. Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции; 6. Обследование фонематического слуха 	Наблюдение Беседа, набор диагностических методик Диагностические материалы, тесты, тесты-игры, тесты-упражнения Знакомство с медицинскими картами Наблюдение, беседы	Декабрь Январь Сентябрь Май Сентябрь Сентябрь Январь Май	Диагностические материалы на каждого ребенка. Оформление журнала. Дидактические пособия.
2. 2.1. 2.2.	Организационный блок 2.1. Комплектование групп 2.2. Зачисление в комбинированную группу	Оформление текущей документации	Август	
3. 3.1.	Блок анализа и планирования Анализ результатов диагностики и комплектования Статистический учет	Результаты диагностики Графики, таблицы	Сентябрь Май	Тесты

<p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p>	<p>Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирования работы на год</p> <p>Выбор способов организации коррекционно- педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплектование групп/ подгрупп по проявлению нарушений ▪ Планирование индивидуальной работы с детьми <p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личное дело каждого воспитанника, заполнение речевых карт; • План организации совместной деятельности всех воспитанников; • Планы (перспективные, календарные индивидуальные и подгрупповые) • Папка индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта, направление коррекционно- педагогической работы; • Папка для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями <p>ППк (по проблемам отдельно взятых детей): педагог-психолог, логопед, воспитатели</p>	<p>Составление плана работы</p> <p>Списки (приказы)</p> <p>План ежемесячный и еженедельный</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Тесты, файлы, комплект диагностик</p>
<p>4.</p> <p>4.1.</p>	<p>Коррекционно- развивающие занятия</p> <p>Коррекционно- развивающая работа учителя-логопеда по развитию все сторон речи:</p> <p>Индивидуальные занятия:</p> <p><i>1. Подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям; ▪ Развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций и аналитических, сравнения, вывод; 	<p>Индивидуальные занятия</p>	<p>Октябрь- Май</p>	<p>Дидактический материал, картинки и пособия</p>

<p>4.2.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение осознавать и различать фонемы и формирование навыков и умений <p>2. Этап формирования произносительных умений и навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); ▪ Формирование умений отбирать звуки, не смешивая между собой (дифференциация звуков) <p>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения <p>Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи (см. Перспективное планирование)</p> <p>Групповые занятия по плану воспитателя по формированию звуковой культуры речи</p>	<p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Занятия</p> <p>Занятия</p>		<p>Картинки, наглядные пособия</p> <p>Бумага, карандаши, краски</p> <p>Конспекты, дидактический материал</p> <p>Игры и пособия</p>
<p>5.</p> <p>5.1.</p> <p>5.2.</p>	<p>Блок профилактической и консультативной работы</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p> <p>1. Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенком взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объясняется необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда.</p> <p>2. Приглашение родителей на индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.</p> <p>3. Наглядные папки и передвижки, стенд Тема: «Советы логопеда» Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми.</p> <p>4. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»</p> <p>Профилактика нарушений письменной речи. Организация пропедевтических занятий детей</p>	<p>Беседа</p> <p>Индивидуальные занятия в присутствии родителей</p> <p>Ящик в группах</p> <p>Консультации</p> <p>Беседы- наблюдения</p> <p>Включить в подгрупповые занятия</p>	<p>В течение года</p> <p>1 р. в неделю по понедельникам</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-Май</p>	<p>Литература, консультации</p>

<p>6. 6.1. 6.2. 6.3.</p>	<p>Методическое обеспечение Научно- методическая помощь работникам по вопросам коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультации; ▪ Анкетирование, тестирование; ▪ Семинары по практическим вопросам коррекции. <p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи Создание библиотеки коррекционной помощи</p>	<p>Консультации Консультации, анкеты</p>	<p>В течение всего года</p>	
<p>7. 7.1. 7.2.</p>	<p>Блок контроля Проведение тестовых срезов Информация о работе учителя – логопеда на педагогическом и методическом советах Консультации для педагогов на тему: 1.«Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» Цель: обучить методам и приемам обогащения лексического словаря у детей от 2-7 лет. 2.«Методические рекомендации по развитию воздушной струи и формированию правильного звукопроизношения у дошкольников» Цель: обучить формированию правильной воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения. 3. Семинар-практикум для педагогов на тему: «Речецветик» Цель: обучить педагогов игровым приемам по автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях. 4. Педагогический совет № 2 Тема: «Ребенок и художественная литература» Выступление на тему: Мозговой штурм «Знаешь ли ты детскую литературу?». Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОО. 5. Педагогический совет № 5 Тема: «Творческие отчеты – презентации педагогов о проделанной работе за 2022-2023 уч. год» Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Консультации для всех педагогов Семинар-практикум Методическое объединение Методическое объединение</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Ноябрь Май</p>	<p>Материал консультаций Презентации, доклады Отчеты, презентация</p>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №1

от « _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

_____ Т.С. Стягова

Приказ № __ от « _____ » _____ 2022г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

учителя-логопеда Самойловой Оксаны Владимировны

на 2022-2023 учебный год

Сызрань, 2022