

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани
_____ Т.С.Стягова

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1 полугодие

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Подросток 9 класса. Особенности взаимодействия»	Родители учащихся 9 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации	36 ч.	4 ч.
	Выступление на классном часе на тему «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 5-9 классы	Октябрь	Повышение уровня информированности детей о поддержании здорового образа жизни	36 ч.	8 ч.
	Семинарское занятие с педагогами «Профилактика суицида в школе»	Педагоги 1 – 9-х классов	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах профилактики суицида в школе. Рекомендации.	36ч.	36ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Шаг навстречу»	Обучающиеся 5-7 класса (4гр)	Сентябрь-декабрь	Предоставление возможности участникам тренинга получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.	91,4ч.	45 ч
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ методика «IAT».	Обучающиеся 7-11 классы (8гр)	Сентябрь	Пакет документов	.	20,5ч
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий на сплочение классов (5-7)	Обучающиеся 5-7 классов (6 гр)	Ноябрь	Развитие у обучающихся сплоченности коллектива	68,6 ч.	30ч.

Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,45ч	3,45ч.*10= 34,5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	4,5ч.	4,55ч.*10= 45,5 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,75ч.	3,75ч.*20= 75 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-ых классов: 1. Опросник «Сформированность мотивации в 5 классе»; 2. Тест Тулуз-Пьерона; 3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4. Методика «Самооценки» .М.Прихожан 5. Методика «Цветные письма».	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	15ч.	15 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) Методика «Домик».	Педагоги 1 класса	Сентябрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	3,45ч	3,45ч.*2= 6,9 ч

	Индивидуальное консультирование педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 2 – 9 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	3,45ч	3,45ч.*3= 10,35 ч
	Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации): -Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах. - Особенности оценки личностных результатов учащихся	Родители обучающихся 2-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч.	4,5ч.*2= 9 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 2-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч.	4,5ч.*4= 18 ч.

Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)

Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-х классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10= 60 ч.
	Групповая диагностика «Адаптация первоклассников» - эмоциональное отношение к учению Лускановой; Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) Методика «Домик».	Обучающиеся 1 классов (2 гр)	Октябрь	Заключение, рекомендации	20 ч.	ч.8*2= 16ч.

ИТОГО:

433, 75

2 полугодие

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Как помочь выпускникам эффективно подготовиться и успешно сдать экзамены»	Родители учащихся 9 класса	Январь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации	20 ч.	5ч
	Выступление на классном часе на тему «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 7а,7б.	Февраль	Повышение уровня информированности учащихся о необходимости вести здоровый образ жизни	20 ч.	8ч
	Педсовет «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних»	Педагоги 1 – 9-х классов	Апрель, май	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с суицидальным поведением. Алгоритм действий при выявлении подобных случаев.	20ч.	4ч
	Выступление на педсовете: «Итоги года»: представление результатов проведённой работы педагогом-психологом за учебный год	Педагоги 1 – 9-х классов	Май	Подведение итогов года. Выводы. Рекомендации	20ч	4ч
	Пед.совет: «Саморегуляция при стрессе» профилактика конфликтов.	Педагоги 1 – 9-х классов	Июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах саморегуляции	20ч	4ч

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Все цвета кроме черного»	Обучающиеся 4 класса	Январь - май	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, повышение грамотности обучающихся, по вопросам стрессоустойчивости, обучение оптимальным навыкам поведения	91,4ч.	18ч
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Исследование уровня экзаменационной тревожности с помощью шкалы тревоги Ч.Д. Спилберга в модификации Ю.Л. Ханина	Обучающиеся 8, 9 класса	Апрель	Пакет документов	20ч.	8ч
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию у учащихся с ОВЗ активной речи с помощью метода словесных ассоциаций	Обучающиеся с ОВЗ 1 - 4 классов	Февраль - апрель	Развитие у обучающихся активной речи	68,6 ч.	10ч.*4= 40ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч	25x1,75=43,75ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	25x1,75=43,75ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем	2,05.	45x2,05=92,25
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 2-ых классов: 1. Атрибуция успеха 2. ИКШ школьника	Обучающиеся 2а, 2б класса	Февраль - апрель	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	12ч.	12 ч.

	<p>3. Коммуникативная карта</p> <p>4. Моральные дилеммы</p> <p>5. Опросник мотивации</p> <p>6. Равен</p> <p>7. Самооценка</p>					
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 класса	Январь, май	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	3,45ч	3,45ч.*7= 24,15 ч.
	Групповое консультирование педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 2 – 9 классов	Январь-май	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75ч	4x1,75ч=7ч
	Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС - Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах. - Особенности оценки личностных результатов учащихся	Родители обучающихся 2-9 класс	Январь, апрель	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75ч	8x1,75ч=14ч
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 2-9 класс	Январь-июнь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75ч.	4,5ч.*10= 45 ч.

Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)

Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-х классов	Январь-июнь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10= 60 ч.
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 7а, 7б классов	Март	Заключение, рекомендации	20 ч.	3ч.*2= 6ч.
ИТОГО:						438,9

Педагог-психолог

_____ **А.В. Кайгародова**