

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани)

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от 29.08. 2022 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом № 260 от
29.08.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ №26
г. Сызрани
_____Стягова Т.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа нравственности

11 класс

Рабочая программа учебного курса «Школа нравственности» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.

Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часа для обучающихся 11.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процесс самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,

самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 13. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 15. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 18. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Тема 19. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 22. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 23. Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 27. Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 28. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

Примеры истинного семейного благочестия

Тема 29. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час).

Источники семейной радости

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Счастье земное и небесное

Тема 33. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Тема 34. **Итоговое занятие.** (1 час).

3. Календарно - тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата
	Раздел 1. Возрасты семьи	6 ч.	
	Тема 1. Особенности зрелой семьи	6 ч.	
1.	Уроки семейного взросления	1	

2.	Семейные конфликты	1	
3.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	
4.	Супружеское многолетие	1	
5.	Защита творческих проектов по темераздела «Возрасты семьи»	1	
6.	Подведение итогов изучения темы «Особенности зрелой семьи»	1	
Раздел 2.Я-Семья-Общество		19 ч.	
Тема 1. Семья-основа всякого общества		6 ч.	
7.	Типы и функции семьи	1	
8.	Значение семьи для общества	1	
9.	Семья и государство. Вопросы демографии	1	
10.	История семейной политики в России	1	
11.	Защита творческих проектов по теме 1 «Семья-основа всякого общества»	1	
12.	Подведение итогов изучения темы«Семья-основа всякого общества»	1	
Тема 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья		6ч.	
13.	Иерархичность семейных отношений	1	
14.	Жена-хранительница домашнего очага	1	
15.	Положение детей в семье	1	
16.	Старшие члены семьи	1	
17.	Защита творческих проектов по теме 2 «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	1	
18.	Подведение итогов изучения темы«Устроение жизни семьи. Личность и семья»	1	
Тема 3. Семейное воспитание		7 ч.	
19.	Традиции семьи, рода, народа	1	
20.	Воспитание чести и долга в семье	1	
21.	Патриотическое воспитание в семье	1	
22.	Трудовое воспитание в семье	1	
23.	Половое воспитание в семье	1	
24.	Защита творческих проектов по теме 3 «Семейное воспитание»	1	
25.	Подведение итогов изучения темы«Семейное воспитание»	1	
Раздел 3. Для чего я живу?		9ч.	
Тема 1. Религиозные основы семьи		4 ч.	
26.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	
27.	Семья в религиозной традиции	1	
28.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	
29.	Подведение итогов изучения темы «Религиозные основы семьи»	1	
Тема 2. Семья в моей жизни		5 ч.	
30.	Радость семейной жизни	1	
31.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	

32.	Семейное счастье- миф или реальность?	1	
33.	Подведение итогов изучения темы «Семья в моей жизни»	1	
34.	Итоговое занятие	1	
			Итого: 34 часа

23.	Первый год совместной жизни	1	
24.	Защита творческих проектов по теме 2 «Свадьба»	1	
25.	Подведение итогов изучения темы 2«Свадьба»	1	
Тема 3. Молодые родители		9 ч.	
26.	Семья в ожидании ребенка	1	
27.	Отцовство и материнство	1	
28.	Чудо жизни	1	
29.	«Не убий»	1	
30.	Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь	1	
31.	Молодая семья с новорожденным	1	
32.	Защита творческих проектов по теме 3 «Молодые родители»	1	
33.	Подведение итогов изучения темы 3 «Молодые родители»	1	
34.	Итоговое занятие	1	
			Итого: 34 часа