

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани)

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
от 29.08. 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Шалютина Н.А.

Утверждена  
Приказом № 260 от  
29.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ №26  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Стягова Т.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Школа нравственности***

11 класс

Рабочая программа учебного курса «Школа нравственности» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.

Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часа для обучающихся 11.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процесс самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,

самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты**

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

## **Раздел 1. Возрасты семьи. ( 6 часов)**

### **Глава 1. Особенности зрелой семьи ( 6 часов)**

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

*Пути преодоления кризисов зрелой семьи.*

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

*Природа семейных конфликтов*

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

*Классификация семей по количеству детей*

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

*Возрастные особенности пожилых людей*

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

## **Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)**

### **Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)**

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

*Классификация типов семей.*

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

*Семья – основа общества и государства.*

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

*Характеристика современной демографической ситуации.*

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

*Исторические причины кризиса семьи.*

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)**

Тема 13. Иерархичность семейных отношений (1 час).

*Послушание членов семьи друг другу.*

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

*Назначение женщины в семье.*

Тема 15. Положение детей в семье (1 час)

*Послушание детей взрослым.*

Тема 16. Старшие члены семьи (1 час)

*Чувство благодарности старшим.*

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 18. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)**

Тема 19. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

*Трансляция традиции от поколения к поколению.*

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

*Понятие чести и долга.*

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

*Патриотизм. Идея служения.*

Тема 22. Трудовое воспитание в семье (1 час).

*Труд семейный и общественный.*

Тема 23. Половое воспитание в семье (1 час).

*Воспитание будущего семьянина.*

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)**

##### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

Тема 26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

*Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Тема 27. Семья в религиозной традиции (1 час).

*Семья как колыбель новой личности*

Тема 28. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

*Примеры истинного семейного благочестия*

Тема 29. Подведение итогов изучения главы (1 час).

##### **Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)**

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час).

*Источники семейной радости*

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

*Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

*Счастье земное и небесное*

Тема 33. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Тема 34. **Итоговое занятие.** (1 час).

### **3. Календарно - тематическое планирование**

| <b>№</b>                                | <b>Раздел, тема</b>        | <b>Количество часов</b> | <b>Дата</b> |
|---|----------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Раздел 1. Возрасты семьи</b>         |                            | <b>6 ч.</b>             |             |
| <b>Тема 1. Особенности зрелой семьи</b> |                            | <b>6 ч.</b>             |             |
| 1.                                      | Уроки семейного взросления | 1                       |             |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| 2.   | Семейные конфликты   | 1            |  |
| 3.   | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи                                  | 1            |  |
| 4.   | Супружеское многолетие   | 1            |  |
| 5.   | Защита творческих проектов по темераздела «Возрасты семьи»                     | 1            |  |
| 6.   | Подведение итогов изучения темы «Особенности зрелой семьи»                     | 1            |  |
| <b>Раздел 2.Я-Семья-Общество</b>                       |  | <b>19 ч.</b> |  |
| <b>Тема 1. Семья-основа всякого общества</b>           |  | <b>6 ч.</b>  |  |
| 7.   | Типы и функции семьи   | 1            |  |
| 8.   | Значение семьи для общества  | 1            |  |
| 9.   | Семья и государство. Вопросы демографии  | 1            |  |
| 10.  | История семейной политики в России   | 1            |  |
| 11.  | Защита творческих проектов по теме 1 «Семья-основа всякого общества»           | 1            |  |
| 12.  | Подведение итогов изучения темы«Семья-основа всякого общества»                 | 1            |  |
| <b>Тема 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья</b> |  | <b>6ч.</b>   |  |
| 13.  | Иерархичность семейных отношений   | 1            |  |
| 14.  | Жена-хранительница домашнего очага   | 1            |  |
| 15.  | Положение детей в семье  | 1            |  |
| 16.  | Старшие члены семьи  | 1            |  |
| 17.  | Защита творческих проектов по теме 2 «Устроение жизни семьи. Личность и семья» | 1            |  |
| 18.  | Подведение итогов изучения темы«Устроение жизни семьи. Личность и семья»       | 1            |  |
| <b>Тема 3. Семейное воспитание</b>                     |  | <b>7 ч.</b>  |  |
| 19.  | Традиции семьи, рода, народа   | 1            |  |
| 20.  | Воспитание чести и долга в семье   | 1            |  |
| 21.  | Патриотическое воспитание в семье  | 1            |  |
| 22.  | Трудовое воспитание в семье  | 1            |  |
| 23.  | Половое воспитание в семье   | 1            |  |
| 24.  | Защита творческих проектов по теме 3 «Семейное воспитание»                     | 1            |  |
| 25.  | Подведение итогов изучения темы«Семейное воспитание»                           | 1            |  |
| <b>Раздел 3. Для чего я живу?</b>                      |  | <b>9ч.</b>   |  |
| <b>Тема 1. Религиозные основы семьи</b>                |  | <b>4 ч.</b>  |  |
| 26.  | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни                           | 1            |  |
| 27.  | Семья в религиозной традиции   | 1            |  |
| 28.  | Святые семейства. Святые покровители семьи                                     | 1            |  |
| 29.  | Подведение итогов изучения темы «Религиозные основы семьи»                     | 1            |  |
| <b>Тема 2. Семья в моей жизни</b>                      |  | <b>5 ч.</b>  |  |
| 30.  | Радость семейной жизни   | 1            |  |
| 31.  | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни                                  | 1            |  |

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
| 32. | Семейное счастье- миф или реальность?                | 1 |                |
| 33. | Подведение итогов изучения темы «Семья в моей жизни» | 1 |                |
| 34. | Итоговое занятие                                     | 1 |                |
|     |  |   | Итого: 34 часа |

|                                 |   |             |                |
|---------------------------------|---|-------------|----------------|
| 23.                             | Первый год совместной жизни                             | 1           |                |
| 24.                             | Защита творческих проектов по теме 2 «Свадьба»          | 1           |                |
| 25.                             | Подведение итогов изучения темы 2«Свадьба»              | 1           |                |
| <b>Тема 3. Молодые родители</b> |   | <b>9 ч.</b> |                |
| 26.                             | Семья в ожидании ребенка                                | 1           |                |
| 27.                             | Отцовство и материнство                                 | 1           |                |
| 28.                             | Чудо жизни  | 1           |                |
| 29.                             | «Не убий»   | 1           |                |
| 30.                             | Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь  | 1           |                |
| 31.                             | Молодая семья с новорожденным                           | 1           |                |
| 32.                             | Защита творческих проектов по теме 3 «Молодые родители» | 1           |                |
| 33.                             | Подведение итогов изучения темы 3 «Молодые родители»    | 1           |                |
| 34.                             | Итоговое занятие  | 1           |                |
|                                 |   |             | Итого: 34 часа |