

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани)

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
от 29.08. 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Шалютина Н.А.

Утверждена  
Приказом № 260 от  
29.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ №26  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Стягова Т.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Школа волонтера***

10 -11 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана на основе примерной рабочей программы Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О.А., Волкова С.И., Глаголева Ю.И., Гомулина Н.Н., Ковган Т.В., Лагутенко О.И. Программа рассчитана на 2 года обучения, объемом в 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения, и предназначена для работы с обучающимися 10 и 11 классов.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### **В результате работы по программе внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающийся научится:**

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности:**

### **Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтеры меняют жизнь.

### **Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15 ч)**

Из истории волонтерского движения в России; Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации; организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет - ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### **Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучению волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые волонтеру; личная книжка волонтера.

**Виды деятельности:** беседа, выполнения диагностики, диалог – игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет – ресурсами, диспут, создание плакатов, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

### **Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта : оценка результативности проекта, подготовка и публикация

отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет - ресурсами, создание листовки – флаера, подготовка и защита проекта.

**Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)**

Разработка проекта помощи детям – сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого – просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

**Виды деятельности:** практические работы по решению учебных кейсов.

**3. Календарно - тематическое планирование**

10 класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. <i>Вводное занятие</i>	1
	Раздел 2. <i>Волонтерская деятельность в России.</i>	15
	Раздел 3. <i>Вы решили стать волонтером</i>	7
	Раздел 4. <i>Волонтерский проект: от идеи к результатам</i>	5
	Раздел 5. <i>Из опыта волонтерской деятельности</i>	6
	Итого	34 часа

11 класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. <i>Вводное занятие</i>	1
	Раздел 2. <i>Волонтерская деятельность в России.</i>	15
	Раздел 3. <i>Вы решили стать волонтером</i>	7
	Раздел 4. <i>Волонтерский проект: от идеи к результатам</i>	5
	Раздел 5. <i>Из опыта волонтерской деятельности</i>	6
	Итого	34 часа

