

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
начальных классов  
Протокол №1  
от 29.08.2022

**Проверена**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Шалютина Н.А.

**Утверждена**  
Приказом № 260  
от 29.08.2022  
Директор ГБОУ СОШ №26  
г.Сызрани  
\_\_\_\_\_ Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Смотрю на мир глазами художника*  
*1 класс***

## Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского. Москва, Просвещение.

Программа рассчитана для обучающихся 1 класса на 33 часа в год (1 раз в неделю).

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты:**

- видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- желать общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активно использовать язык ИЗО и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов;
- обогащать ключевые компетенции художественно-эстетическим содержанием;
- формировать мотивацию и способность организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям).

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- толерантно принимать разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций.

##### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книгах (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказы-

–  
вать небольшие тексты, называть их тему.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

На первом году обучения детям необходимо привить интерес к изобразительной деятельности, научить ценить искусство, дать элементарные знания, умения и навыки, которые будут развиваться в процессе деятельности.

**Знакомство с искусством.** Виды деятельности: рисование, лепка, декоративное рисование. Основные понятия: приемы, холодные, теплые тона. Овалы, треугольник, прямоугольник, узоры, сюжетная композиция. Конструктивный способ лепки. Практическая работа: рисование животных, лепка грибов, птиц, декоративное рисование, краски радуги, орнамент в полосе.

**В мире много интересного.** Виды деятельности: аппликация, лепка, рисование. Основные понятия: скульптурный, конструктивный, модульный способ лепки. Овалы, круги, треугольник, прямоугольник. Животное в скафандре (игровой прием). Творческий подход, фантазия, композиция. Практическая работа: лепка животных, коллективная работа (плакат). Рисование наскального рисунка, подводного царства.

**Красота в умелых руках.** Виды деятельности: лепка, рисование. Основные понятия: овалы, круги, треугольник, прямоугольник. Сюжетная композиция, строение головы. Строение человека. Открытка. Роспись, декоративное рисование. Маленькое и большое. Дальше, ближе. Практическая работа: поздравительная открытка. Рисование зимнего пейзажа, деревьев, человечков, людей. Лепка, человека, сказочного сюжета. Декоративное рисование вазочек, платка, матрешки.

**Весна – Красна.** Виды деятельности: лепка, рисование. Основные понятия: композиция из овалов, кругов, прямоугольников. Творческая работа. Практическая работа: рисование весеннего пейзажа, попугая. Творческая работа на свободную тему.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знакомство с искусством	9
2	В мире много интересного	7
3	Красота в умелых руках	11
4	Весна – красна	6