

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании методического объединения классных руководителей начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом № 260 от 29.08.2022
Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Подвижные игры народов России
2 класс

Программа внеурочной деятельности «Народные игры» разработана на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В.Григорова, П.В.Степанова, Москва, Просвещение.

Программа «Народные игры» рассчитана для обучающихся 2 класса, 34 часа в год (1 часа в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

иметь представление о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
формирование у детей уверенности в своих силах;
проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья;
проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей во всех его проявлениях;
развитие умений работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

определять, информировать цель деятельности с помощью учителя;
проговаривать последовательность действий во время занятия;
учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД :

желание узнавать игры, совершенствовать умение играть умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
должны иметь представление об историческом наследии русского народа и русских народных игр, о традициях русских народных праздников, о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;
должны знать:
историю возникновения русских народных игр, правила проведения игр, эстафет и праздников, основные факторы, влияющие на здоровье человека; основы правильного питания ;правила поведения во время игры.
должны уметь:
выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Коммуникативные УУД:

умение оформлять свои мысли в устной форме;
слушать и понимать речь других.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Основы знаний о народной подвижной игре -1ч.

Вводное занятие. Что такое народная игра? Понятие правил игры, выработка правил.

Занимательные игры -5ч.

Игры на свежем воздухе. Русские народные игры. Горелки». Ловушка. Пятнашки. Прятки. Птицелов.

Групповые игры. Охотник и сторож. Чай-Чай-выручай. Карусель. Совушка.

Понятие правил игры. Разбор и проигрывание игр.

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!- 1час

-Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

Игры-эстафеты – 3ч

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».

Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

Эстафеты с бегом и прыжками.

Эстафеты с преодолением препятствий.

Подвижные игры разных народов- 9 часов

Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».

Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».

Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»

Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».

Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».

Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».

Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

Зимние забавы- 5 часов

Зимой на воздухе. «Городки».

Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».

Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».

Эстафета на санках.

Лыжные гонки.

Подвижные игры, основанные на элементах- 4 часов:

гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;

легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;

спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств-6ч

Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Упражнения со скакалками. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением. Упражнения со скалками. Эстафеты, шарady.

Формы занятий: занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Основные виды деятельности учащихся: игры; веселые старты; викторины; эстафеты; туристические походы; тематические прогулки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Занимательные игры	5
3	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
4	Игры-эстафеты	3
5	Подвижные игры разных народов	9
6	Зимние забавы	5
7	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки	4
8	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств, эстафеты	6