

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
классных руководителей
начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом № 260
от 29.08.2022
Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Культура делового общения

10-11 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура делового общения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программа курса «Речевой этикет» (С. И. Львовой, И. П. Цыбулько, Ю. Н. Гостевой).

Программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов на 34 часа в год (1 раз в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие самосознания учащихся;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов.

Метапредметные результаты:

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;
- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе;
- овладение навыками адаптации в социуме.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- практикумы с элементами исследования;
- семинары с элементами дискуссий;
- зачетная работа (тест).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Этикет и речь. Речевой этикет.(8 ч.)

Подчинение этикета правилам общества. Условность этикетных знаков. Умение понимать и уважать чужие обычаи. Знание языка. Связь этикета и речи. Единство общих правил поведения и правил речевого поведения. Речевой этикет, как средство, регулирующее правила речевого поведения. Этикет внешнего вида.

Тема 2. Письма.(8 ч.)

Этикет личной переписки. Деловые и частные письма. Поздравительные письма.

Тема 3. Эмоциональная сторона общения со взрослыми и младшими. (8 ч.)

Понятия о межличностных отношениях. Особенности общения со взрослыми. Изменение у младших подростков абсолютной ориентации на взрослых. Дифференциация видов общения со взрослыми.

Тема 4. Общение со сверстниками как важнейшее условие познания мира и самопознания. (2 ч.)

Межличностные отношения и общение. Общение со сверстниками.
Отношения деловые и личные (приятельские, дружеские).
Привлекательность и популярность человека в группе, коллективе.
Симпатии и антипатии. Сотрудничество и соперничество.
Самосознание. Формирование моральных и этических качеств в коллективе.

Тема 5. Ролевое поведение.(3 ч.)

Ролевое поведение мальчика и девочки. Ролевое поведение в общественных местах.

Тема 6. Мы идем в гости...Мы принимаем гостей...(5 ч.)

Принятие приглашения. Выбор подарка родным, знакомым, друзьям. Как правильно подарить цветы. Жесты, походка. Умение правильно вести себя за столом. Пользование ножом и вилкой. Как что следует есть. Как вести себя на отдыхе.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Этикет и речь. Речевой этикет	8
2.	Письма	8
3.	Эмоциональная сторона общения со взрослыми и младшими	8
4.	Общение со сверстниками как важнейшее условие познания мира и самопознания	2
5.	Ролевое поведение	3
6.	Мы идем в гости...Мы принимаем гостей	5

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Этикет и речь. Речевой этикет	8
2.	Письма	8
3.	Эмоциональная сторона общения со взрослыми и младшими	8
4.	Общение со сверстниками как важнейшее условие познания мира и самопознания	2
5.	Ролевое поведение	3
6.	Мы идем в гости...Мы принимаем гостей	5