

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1
от 26.08.2019

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом №205 от 28.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Проектная мастерская»

для 5-8 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Проектная мастерская» составлена на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т. В. Ковган — М.: Просвещение, 2020.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-8 классов и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курс.

Личностные результаты

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; - коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;

Метапредметные результаты

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.
- развитие познавательного интереса к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.
- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;

- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Знать:

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

Уметь:

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

Формы организации обучения: проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, конференция, презентация, проектная деятельность, индивидуальные задания.

2. Содержание курса:

Что такое исследование и проектирование. Определяем сходства и различия понятий. Проблемный вопрос. Источники информации. Использование дополнительной литературы. Тема проекта. Направление проекта. Формулировка темы работы. Объект и предмет работы. Цель проекта, задачи проекта. Планирование работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать. Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных. Анализ результатов и их обсуждение. Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация). Подготовка выступления о работе, презентация результатов работы.

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Исследование и проектирование	3
Проблемный вопрос	3
Актуальность работы	3
Источники информации	3
Тема работы	3
Объект и предмет	3
Цель работы	2
Задачи проекта, гипотеза	3
Методы исследования, планирование проекта	4
Корректировка плана, результаты и их обработка	3
Подготовка отчета. Выступление	4

6 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Исследование и проектирование	3
Проблемный вопрос	3
Актуальность работы	3
Источники информации	3
Тема работы	3
Объект и предмет	3
Цель работы	2
Задачи проекта, гипотеза	3
Методы исследования, планирование проекта	4
Корректировка плана, результаты и их обработка	3
Подготовка отчета. Выступление	4

7 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Исследование и проектирование	20
Планирование	10
Инфографика	4

8 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Исследование и проектирование	20
Планирование	10
Инфографика	4