

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани)

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
технологического цикла  
Протокол №1  
от 26.08.2019г.

**Проверена**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_Шалютина Н.А.

**Утверждена**  
приказом № 205 от 28.08.2019 г.  
Директор ГБОУ СОШ №26г.  
Сызрани  
\_\_\_\_\_Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Юный спасатель***

***5-8 класс***

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» предназначена для обучающихся 5-8 классов. Рассчитана на 34 часа в год (один час в неделю). Программа внеурочной деятельности имеет спортивно- оздоровительную направленность.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;  
понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Коммуникативные УУД:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

### **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

| Наименование темы | Часы |
|-------------------|------|
| 1. Раздел 1       | 9    |
| 2. Раздел 2       | 13   |
| 3. Раздел 3       | 6    |
| 4. Раздел 4       | 6    |
| Итого             | 34   |

### 6 класс

| Наименование темы   | Часы      |
|---|-----------|
| <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>   | <b>15</b> |
| 1. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | 2         |
| 2. Крупнейшие исторически известные природные и техногенные катастрофы.                                 | 3         |
| 3. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей                           | 4         |
| 4. Средства коллективной защиты и правила пользования ими.  | 6         |
| 5. История создания спасательных служб  | 4         |
| 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и поведение в случае их возникновения.     | 9         |
| 7. Единая государственная система предупреждения и действия в ЧС  | 6         |
| Итого   | 34        |

### 7 класс

| Наименование темы  | Часы |
|--|------|
| 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 8    |
| 2. Безопасное поведение человека в различных условиях    | 8    |
| 3. Оказание первой помощи пострадавшим.                  | 18   |
| Итого  | 34   |

### 8 класс

| Наименование темы                                   | Часы |
|---|------|
| Оказание первой помощи пострадавшим.                | 23   |
| Полевой лагерь.                                     | 1    |
| Человек и окружающая среда, экологической ситуации. | 5    |
| Физическая подготовка.                              | 5    |
| Итого   | 34   |