

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом №260 от 29.08.2022
г.Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Проектная мастерская»

5 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Проектная мастерская» составлена на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т. В. Ковган — М.: Просвещение, 2020.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курс.

Личностные результаты

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; - коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;

Метапредметные результаты

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.
- развитие познавательного интереса к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.
- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Формы организации обучения: проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, конференция, презентация, проектная деятельность, индивидуальные задания.

2. Содержание курса:

Что такое исследование и проектирование. Определяем сходства и различия понятий. Проблемный вопрос. Источники информации. Использование дополнительной литературы. Тема проекта. Направление проекта. Формулировка темы работы. Объект и предмет работы. Цель проекта, задачи проекта. Планирование работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать. Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных. Анализ результатов и их обсуждение. Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация). Подготовка выступления о работе, презентация результатов работы.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Исследование и проектирование	3
2.	Проблемный вопрос	3
3.	Актуальность работы	3
4.	Источники информации	3
5.	Тема работы	3
6.	Объект и предмет	3
7.	Цель работы	2
8.	Задачи проекта, гипотеза	3
9.	Методы исследования, планирование проекта	4
10.	Корректировка плана, результаты и их обработка	3
11	Подготовка отчета. Выступление	4