

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
областисредняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
классных руководителей
начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом № 260
от 29.08.2022
Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мой друг английский

2 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой друг английский» 2 класс составлена на основе учебного курса «Формирование учебно-познавательной компетенции школьников средствами иностранного языка», авт. Н.В. Литонина, «Обучающие игры на уроке английского языка», Стронин М.Ф., Москва.

Программа рассчитана для обучающихся 2 класса на 34 часа в год (1 раз в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Выказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленных задач.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы работы:

- Освоение алфавита через игры и стихи.
- Компьютерные игры связанные с алфавитом.
- Знакомство с артиклем. Совершенствование лексических навыков говорения
- Воспроизведение наизусть тексты рифмовок, песен.

Содержание курса:

Приветствия и прощание. Знакомство. Знакомство с английскими звуками и английским алфавитом. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть

игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.

Личные местоимения: I, you, he, she

Притяжательные местоимения: my, his, her

Глаголы связки: am, is, are

Вопросы: who, how old, what, where.

Глагол have/has got

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	От звука к звуку.	8
2	Я и моя семья.	5
3	Друзья.	2
4	«The ABC».	4
5	Игрушки и животные.	4
6	Части тела. Одежда.	4
7	Цвета.	4
8	Сказка «The turnip»- «Репка».	3