

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом №_____
Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Логика

4 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Логика» 2 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Э.Кочуровой «Интеллект. Мышление. Логика» (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1- 4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой).

Программа рассчитана для обучающихся 4 класса на 34 часа в год (1 раз в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Вводное занятие - 1 час

Восприятие - 5 часов: Периферическое зрение. Маргинальный прием. Рефлексивное и нерелексивное слушание. Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны? Участие во Всероссийских олимпиадах

Внимание - 6 часов: Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет». Матрица Ландольта Двухцветные цифровые таблицы. Участие во Всероссийских олимпиадах

Воображение - 4 часов: Вербальная фантазия. Методика «Рисунок» Методика «Скульптура»

Память - 6 часов: Слуховая и зрительная память. Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. Структурирование. Кодировка. Ассоциации. Стенография. Мнемонология. Участие во Всероссийских олимпиадах

Мышление - 7 часов: Устный счет. Конкурс эрудитов. Змейка. Треугольник. Словограммы. Логгрифы. Матрицы Равена. Триады.

Речь -5 часов: Назови слова. Понятия. Подробное описание. Интеллектуальные игры.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Восприятие	5
3.	Внимание	6
4.	Воображение	4
5.	Память	6
6.	Мышление	7
7.	Речь	5