

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
областисредняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2022

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом №
Директор ГБОУ СОШ
№26г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорогой добра

4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорогой добра» разработана на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В.Григорова, П.В.Степанова. Москва, Просвещение.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Дорогой добра»:

- знание о характере взаимоотношений с другими людьми,
- воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сочувствия, сопереживания, толерантности,
- формирование нравственного сознания младшего школьника,
- осознание базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям, животным, к окружающему миру, Система вопросов и заданий, носящих диагностический и тренинговый характер,
- формирование начальных нравственных представлений,
- знакомство с нравственными понятиями,
- воспитание этических представлений обучаемых (понятие добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации).

Метапредметные результаты освоения программы «Дорогой добра»:

- умение высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников,
- формирование навыков обобщения, анализа, сравнения, синтеза, классификации по родовидовым признакам,
- установление аналогий и причинно-следственных связей,
- активизация интеллектуальной деятельности учащихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Раздел 1. Правила общения (10 часов)

Тема 1. Будем знакомы!

Беседа о знакомстве.

Тема 2. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 3. Слова приветствия

Приветствие как установление контакта общающихся. Подтверждение людьми своего знакомства и выражение желания продолжать его. Работа в парах.

Тема 4. Толерантность

Беседа. Объяснение смысла высказывания: «Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет культуры войны к культуре мира».

Тема 5. Веселые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А. ОГольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.

Тема 6. Будь тактичным и вежливым.

Ролевые игры.

Тема 7. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Зависть заменяется доброжелательностью, расположенностью, жадность – щедростью и т.д.

Тема 8. Умеем общаться.

Чтобы быть приятным окружающим и себе, надо соблюдать правила общения. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: считаться с желанием другого, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, уступать ему.

Тема 9. Слово утешает.

Структура утешения. Способ выражения в зависимости от того, кто, кому в какой обстановке говорит: стараясь преуменьшить неудачу: Это пустяки!, Ничего страшного и т.д.

Тема 10. Обращение к собеседнику.

Основная функция обращения – привлечение внимания, призывы собеседника. Обращение к незнакомому в ситуации нейтрального, обиходно-делового общения на улице, в магазине, транспорте.

Раздел 2. Этика отношений в коллективе. (8 часов)

Тема 11. Мы идем в гости.

Культура речи, главным понятием которой является «норма». Благоприятный климат общения. Определение понятий «этика», «речевой этикет», установление взаимосвязи между этими понятиями.

Тема 12. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил.

Тема 13. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: стихотворение, песенку, открытку сделанную своими руками и т.д.

Тема 14. Каждый интересен.

Дети говорят сидящему (по очереди), чем он им интересен. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 15. Будем знакомы.

Знакомство как средство установлений связей между собеседниками. При содействии третьего лица – знакомство через посредника. Социальная роль собеседника и его относительные признаки в сравнении с собственными признаками говорящего: моложе он, старше или равен, общественное положение.

Тема 16. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: в магазине, на улице и т.д.

Тема 17. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость в коллективе тоже общая.

Тема 18. Коллектив начинает меняться.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Что считать хорошим в коллективе, что плохим.

Раздел 3. Школьный этикет. (8 часов)

Тема 19. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок-миниатюр поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение на уроке, в столовой.

Тема 20. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения в школе.

Тема 21. Если радость на всех одна.

Правила для класса. «Уважаешь человека, уважаешь себя».

Тема 22. Мой класс – мои верные друзья.

Работа в парах. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 23. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».

Тема 24. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Разговор доброжелательности и равноправия в классе. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». Изготовление значков вежливости. Работа в группах.

Тема 25. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Выставка значков для школы вежливости.

Тема 26. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Дискуссия». Формулирование правил этикета в школе.

Раздел 4. Доброе слово, что ясный день.

Тема 27. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее.

Тема 28. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют песни о добре. Просмотр добрых мультфильмов.

Тема 29. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Разучивание песни кота Леопольда.

Тема 30. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Беседа о доброте и смелости.

Тема 31. Тепло родного дома.

Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 32. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не было крика, чтобы не произошла ссора, чтобы нравилось быть дома.

Тема 33. Доброта что солнце.

Обсуждение пословицы «При солнышке тепло – при матери добро»

Тема 34. Итоговое занятие. Викторина «Доброта»

Итоговое занятие. Дети подводят итоги. Игры. Песни. Чаепитие.

Основные формы работы.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Для достижения поставленных задач могут быть использованы следующие **формы организации деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- конкурсы;
- сюжетно – ролевые игры;
- диалог;
- экскурсия;
- просмотр мультфильмов;
- посещение библиотеки.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Правила общения.	10
2	Этика отношений в коллективе.	8
3	Школьный этикет.	8
4	Доброе слово, что ясный день.	8