

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Т.С. Стягова

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Приказ №259 от «29» 08.2022г.

### **Учебный план**

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

г. Сызрань  
2022 г.

**Учебный план  
непосредственно - образовательной деятельности  
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного образования  
«Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 г. N 28;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации, методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год состоит из 34 условных недель в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В первую неделю января организуются каникулы (праздничные дни). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в первые две недели сентября и в последнюю неделю мая.

Основные принципы построения учебного плана:

- преемственность целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- индивидуализация, позволяющая учитывать образовательные потребности, интересы, склонности, способности и состояние здоровья воспитанников;

вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в квалифицированной коррекции нарушений речевого развития.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОО).

5. Учебный план предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для детей от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Срок освоения ООП – 6 лет.
6. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП). Срок освоения адаптированной программы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР -2 года.
7. В группах комбинированной направленности реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В структурном подразделении в 2022-2023 уч. году функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности №1 (1,5-2 года),
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности №2 (1,5-3 года),
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4года)
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)

Во всех группах Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для детей 1 младшей группы от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и/или вторую половину дня (по 10 минут). Образовательная деятельность проводится *по подгруппам*. При проведении педагогом образовательной деятельности с одной подгруппой детей, деятельность детей второй подгруппы (игра) организует свободный педагог (учитель- логопед, методист, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

В 1 младшей группе общеразвивающей направленности (1,5 – 3 года) :

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через образовательную деятельность (ОД):

- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями –1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками-1 раз в неделю

- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)-1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -2раза в неделю,

- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок-1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

реализуются через ОД:

- Восприятие музыки - 2 раза в неделю,

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД

- Двигательная активность - 2 раза в неделю.

*Всего в неделю 10 ОД.*

Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Во 2 младшей группе общеразвивающей направленности (3-4 года)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*»

реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – через неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю + 1 раз через неделю

Конструирование – 1 раз через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность - 3 раза в неделю.

*Всего в неделю 10 ОД.*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В средней группе общеразвивающей направленности №1, №2 (4-5 лет):

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*»

реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность - 2 раза в неделю

- Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 1 раз через неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз через неделю,

- Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю + 1 раз через неделю

- Конструирование – через неделю

- Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

*Всего в неделю 10 ОД.*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет)

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через ОД

-Познавательная-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД

- Познавательная-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

-Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются через ОД

-Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

-Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:

-Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

*Всего в неделю - 14 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6-7 лет)

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через ОД:

- Познавательная-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД:

- Познавательная-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

-Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются через ОД:

-Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

-Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,

-Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:

-Двигательная деятельность -3 раза в неделю

*Всего в неделю – 15 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

### Возрастные образовательные нагрузки (по [СП 2.4.3648-20](#))

Возраст (в годах)	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность ОД не более	10 мин	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20	30	40	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### в 1 младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (1,5-3 года)

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
					Количество	В минутах
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	34	340
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	34	340
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	20	68	680
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	34	340
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	2	10	20	68	680
Физическое развитие	Двигательная активность	2	10	20	68	680

Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия бытовыми Предметами орудиями	1	10	10	34	340
		<b>10</b>		<b>100</b>	<b>340</b>	<b>3400 мин. 56 часов 40мин.</b>

Совместная деятельность педагога с детьми

Восприятие сказок, стихов	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Общение с взрослым	ежедневно
Игровая деятельность	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
во 2 младшей группе общеразвивающей направленности (3-4г.)

Виды детской деятельности и	Количествов неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная Развитие речи	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Познавательная исследовательская ФЭМП	1	15	15	34	510
Ознакомление с окружающим миром	1	15	15	34	510
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Конструирование	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Изобразительная Рисование	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Лепка	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Аппликация	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Музыкальная	2	15	30	68	1020
Двигательная	3	15	45	102	1530
Самообслуживание	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
Игровая	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>150</b>	<b>340</b>	<b>5100мин. 85 часов</b>

Совместная деятельность педагога с детьми

Восприятие сказок, стихов	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Общение с взрослым	ежедневно
Игровая деятельность	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

Виды детской деятельности	Количествов неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная - Развитие речи	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Познавательно-исследовательская ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	1	20	20	34	680
	1	20	20	34	680
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Конструирование	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Изобразительная Рисование Лепка Аппликация	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Музыкальная	2	20	40	68	1360
Двигательная	3	20	60	102	2040
Самообслуживание	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
Игровая	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>200</b>	<b>340</b>	<b>6800мин. 113часов 20 мин.</b>

Совместная деятельность педагога с детьми

Восприятие сказок, стихов	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Общение с взрослым	ежедневно
Игровая деятельность	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**



**в старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная					
Развитие речи	1	25	25	34	850
Подготовка к обучению грамоте	1	25	25	34	850
Познавательная					
исследовательская	1	25	25	34	850
ФЭМП	1	25	25	34	850
Ознакомление с окружающим миром					
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	34	850
Конструирование	1	25	25	34	850
Изобразительная	2	25	50	68	1700
Рисование	1 ч/н	25	25 ч/н	17	425
Лепка	1 ч/н	25	25 ч/н	17	425
Аппликация					
Музыкальная	2	25	50	68	1700
Двигательная	3	25	75	102	2550
Самообслуживание	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
Игровая	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>350</b>	<b>476</b>	<b>11900 мин 198 часов. 20м.</b>

Совместная деятельность педагога с детьми

Восприятие сказок, стихов	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Общение с взрослым	ежедневно
Игровая деятельность	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**в подготовительной группе комбинированной направленности (6-7 лет)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная					
Развитие речи	1	30	30	34	1020
Подготовка к обучению грамоте	1	30	30	34	1020

Познавательно-исследовательская ФЭМП	2	30	60	68	2040
Ознакомление с окружающим миром	1	30	30	34	1020
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	34	1020
Конструирование	1	30	30	34	1020
Изобразительная	2	30	60	68	2040
Рисование	1 ч/н	30	30	17	510
Лепка	1 ч/н	30	30	17	510
Аппликация					
Музыкальная	2	30	60	68	2040
Двигательная	3	30	90	102	3060
Самообслуживание	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
Игровая	Интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми				
<b>Итого</b>	<b>15</b>		<b>450</b>	<b>510</b>	<b>15300 255 час.</b>

Совместная деятельность педагога с детьми

Восприятие сказок, стихов	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Общение с взрослым	ежедневно
Игровая деятельность	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

*Младшая группа*

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Абрамова Л.А, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) – М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2018 3. Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников) – М., Мозаика-Синтез, 2018	конспекты, консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты
<i>«Образовательная область «Физическое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное),	1. Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика Синтез», 2018 2. Федорова	конспекты, перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр;

дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 З.Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста- М., МозаикаСинтез, 2017,	методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года). Конспекты занятий- М., Мозаика-Синтез, 2017 2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома - М., Мозаика-Синтез, 2017	конспекты; перспективные планы; методические разработки; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика	1. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009 2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома - М., Мозаика-Синтез,	конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры;

Синтез», 2019	2017 3.Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа. – М.: МозаикаСинтез, 2009 4.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду– М.:ТЦ Сфера, 2017	альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Вторая младшая группа*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Абрамова Л.А, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) – М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2018 3.Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников ) – М., Мозаика-Синтез, 2018 4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017	конспекты, консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты
<i>«Образовательная область «Физическое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика Синтез», 2018 2.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 4.Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	конспекты, перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей

<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018  2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа - М., Мозаика Синтез, 2017,  3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Младшая группа - М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Ушакова О.С., Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. 3-е изд., доп. - М.: 2017 - 192 с  2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.: АСТ, 2014  3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.: АСТ, 2014  4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012  5. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012  6. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012  7. Демонстрационный</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>

	материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей- М.: ТЦ Сфера, 2012	
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа- М: Мозаика - Синтез, 2018 3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 201	конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

*Средняя группа*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Абрамова Л.А, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа – М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018 3. Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников ) – М., Мозаика-Синтез, 2018 4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017	конспекты, консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты
<i>«Образовательная область «Физическое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика	1. Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика Синтез», 2018 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет- М.:	конспекты, перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей

Синтез», 2019	«Мозаика-Синтез», 2017 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 4. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа - М., Мозаика Синтез, 2017, 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Средняя группа - М., Мозаика-Синтез, 2017	методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Ушакова О.С., Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. . 3-е изд., доп. - М.: 2017 - 192 с. 2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.: АСТ, 2014 3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.: АСТ, 2014 4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа- М.: ТЦ Сфера, 2012 5. Демонстрационный	конспекты; перспективные планы; методические разработки; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;

	<p>материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>6. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>7. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей-М.: ТЦ Сфера, 2012</p>	
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Комарова Т.С. деятельности в детском саду. Средняя группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018</p> <p>2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа- М: Мозаика - Синтез, 2018</p> <p>3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

*Старшая группа*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Абрамова Л.А, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа – М., Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>3. Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников ) – М., Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду</p>	<p>конспекты, консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>



	(3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017	
<i>«Образовательная область «Физическое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр с детьми 5-6 лет - М.: «Мозаика Синтез», 2018 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	конспекты, перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа- М., Мозаика Синтез, 2017, 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Старшая группа - М., Мозаика-Синтез, 2017	методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019	1. Ушакова О.С., Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. . 3-е изд., доп. - М.: 2017 - 272 с. 2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.: АСТ, 2014 3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.: АСТ, 2014	конспекты; перспективные планы; методические разработки; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки;

	<p>4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>5. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>6. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>7. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей-М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>8. Наглядно-дидактическое пособие Обучение связной речи детей 5-6 лет. Картиннографические планы рассказов-М.: Скрипторий 2003, 2014</p>	<p>энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Комарова Т.С. деятельности в детском саду. Старшая группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018</p> <p>2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа- М: Мозаика - Синтез, 2018</p> <p>3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

*Подготовительная к школе группа*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е.</p>	<p>1. Абрамова Л.А, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа – М., Мозаика-</p>	<p>конспекты, консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический</p>

<p>Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>Синтез, 2018          2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018          3.Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников ) – М., Мозаика-Синтез, 2018          4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>материал; макеты, проекты</p>
<p><i>«Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет - М.: «Мозаика Синтез», 2018          2.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017          3.Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008</p>	<p>конспекты, перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<p>1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018          2.Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа- М., Мозаика Синтез, 2017,          3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Подготовительная к школе группа - М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>

<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ушакова О.С., Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. . 3-е изд., доп. - М.: 2017 - 272 с.</li> <li>2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.:АСТ,2014</li> <li>3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.:АСТ,2014</li> <li>4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012</li> <li>5. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012</li> <li>6. Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012</li> <li>7. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей-М.: ТЦ Сфера, 2012</li> <li>8. Наглядно-дидактическое пособие Обучение связной речи детей 5-6 лет. Картиннографические планы рассказов-М.: Скрипторий 2003, 2014</li> </ol>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «Мозаика Синтез», 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова Т.С. деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018</li> <li>3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018</li> </ol>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и</p>

		народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------