

*Согласовано  
с Управляющим советом протокол № 8  
от 25.03.2022*

**Отчет**  
***о результатах самообследования***  
***государственного бюджетного общеобразовательного***  
***учреждения Самарской области средней***  
***общеобразовательной школы №26 города Сызрани***  
***городского округа Сызрань Самарской области***  
***за 2021 год***

## Содержание

	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	
I.	Аналитическая часть	4
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	4
2.	Система управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	6
3.	Содержание подготовки обучающихся	7
4.	Качество подготовки обучающихся	8
5.	Особенности организации учебного процесса	14
6.	Информация о востребованности выпускников	14
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	16
10.	Материально-технические условия	17
11.	Функционирование ВСОКО	20
II.	Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	27
	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11	30
I.	Аналитическая часть	31
1.	Общая характеристика образовательной деятельности	31
2.	Система управления	32
3.	Содержание подготовки обучающихся	33
4.	Качество подготовки обучающихся	34
5.	Особенности организации учебного процесса	38
6.	Информация о востребованности выпускников	39
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	44
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	45
10.	Материально-технические условия	45
11.	Функционирование ВСОКО	51
II.	Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного обще-	55

	образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11.	
	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.	
I.	Аналитическая часть	58
1.	Общая характеристика образовательной деятельности	58
2.	Система управления	59
3.	Содержание подготовки обучающихся	61
4.	Качество подготовки обучающихся	62
5.	Особенности организации учебного процесса	66
6.	Информация о востребованности выпускников	67
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	71
10.	Материально-технические условия	71
11.	Функционирование ВСОКО	76
II.	Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.	81

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
за 2021 год**

Самообследование ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и СП «Детский сад №53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

1.2. Юридический адрес: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.  
фактические адреса: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20,  
446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Кинельская, д.11,  
446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Хвалынская, д.85

1.3. Год основания ОУ 2011 год

1.4. Телефоны 8 (8464) 98-12-79 факс, 8 (8464) 98-12-80, 8 (8464) 98-27-99, 8(8464) 98-29-47

1.5. E-mail [school26\\_szr@samara.edu.ru](mailto:school26_szr@samara.edu.ru)

1.6. Лицензия: номер 6001, дата выдачи 21.09.2015 г., выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 275-15, дата выдачи 13.10.2015г., срок действия до 25.05.2024 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.10. ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

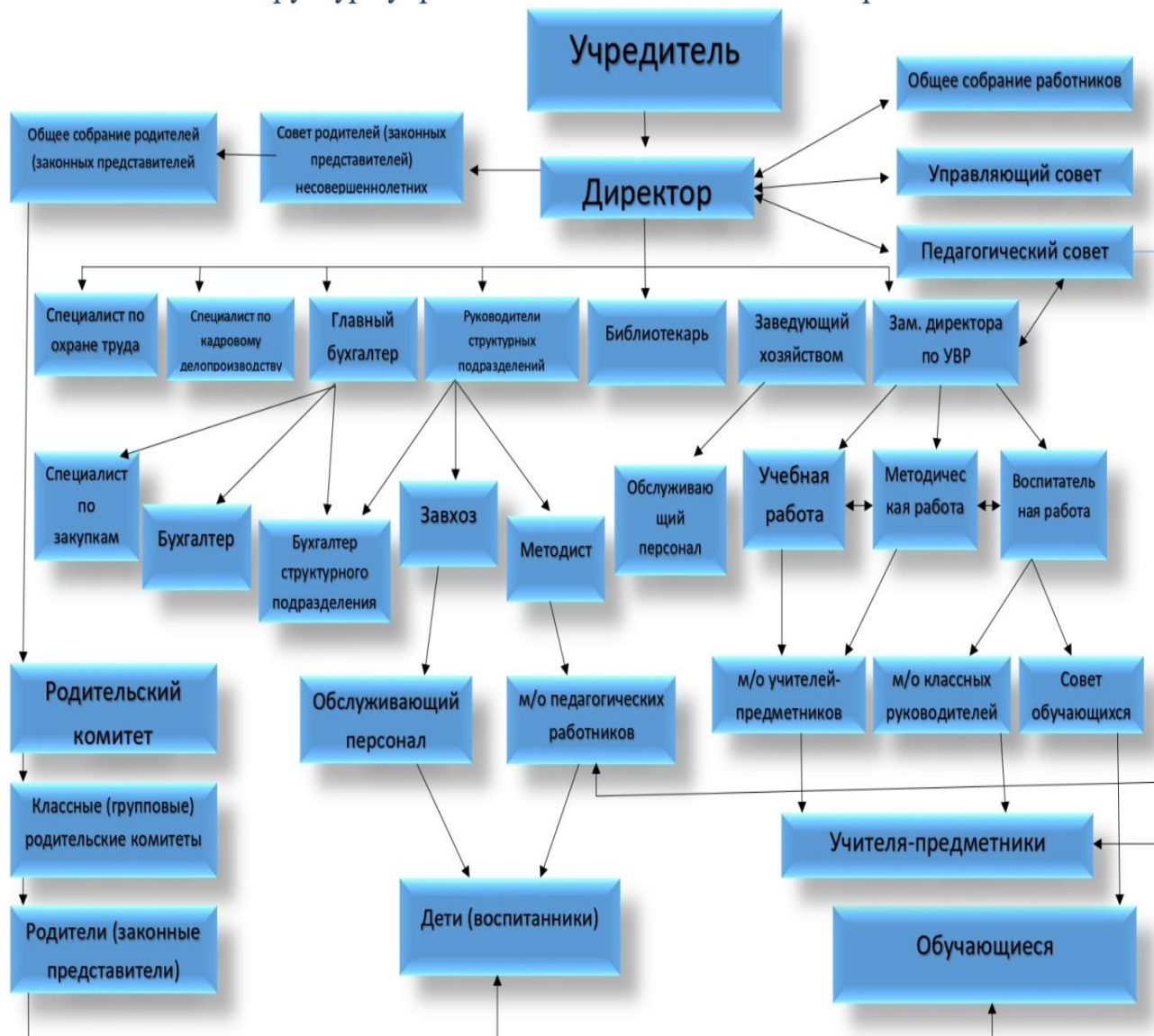
- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

1.11. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

## Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани



Управление ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР) и адаптированная основная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего образования – 254 человека;
- основного общего образования – 245 человек;
- среднего общего образования - 25 человек.

По АООП НОО обучающихся с ЗПР обучается 2 человека, по АООП ООО обучающихся с ЗПР обучается 14 человек; по (АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучается 7 человек, двое из которых на дому.

На уровне среднего общего образования исходя из запросов участников образовательных отношений реализуется профильное обучение. Открыты 2 профиля – технологический (10 класс – 9 человек, 11 класс – 6 человек) и естественно-научный (10 класс – 4 человек, 11 класс – 6 человек).

*Образовательная программа ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также*

учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового и профильного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

***Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения***

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Научно-техническая	Интеллект и компьютер	25
2.	Научно-техническая	Микроши	25
3.	Научно-техническая	Мир мультимедиа технологий	25
4.	Физкультурно-спортивная	Волейбол для начинающих	26
5.	Физкультурно-спортивная	Активные спортивные игры	25
6.	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	84

**Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

На 2020-2021 учебный год перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

Достижение уровня обученности - 93%  
и качества знаний:

I ступень – не ниже 35%

II ступень – не ниже 30%

III ступень – не ниже 50%

Результаты аттестации обучающихся по итогам учебного года следующие:

1-4 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 15 человек (в прошлом году 16

человек),

учащихся, обучающихся на «хорошо» - 56 человек (в прошлом году 51 человека),

учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 18 человек (в прошлом году 33 человек),

уровень обученности – 90,3% (в прошлом году 80,3 %),

качество знаний – 38,9% (в прошлом году 38,7 %).

5-9 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 15 человек (в прошлом году 24

человека),

учащихся, обучающихся на «хорошо» - 65 человека (в прошлом году 62 человек),



учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 13 человек (в прошлом году 11 человек),  
уровень обученности – 94,7% (в прошлом году 95,8%),  
качество знаний – 32,7% (в прошлом году 32,7%).

10-11 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 1 человек (в прошлом году 4 человека),

учащихся, обучающихся на «хорошо» -13 человек (в прошлом году 14 человек),

учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 1 (в прошлом году 1),

уровень обученности – 96% (в прошлом году 96,8%)  
качество знаний – 56% (в прошлом году 62,5%).

В целом по школе:

учащихся, обучающихся на «отлично» – 31 человек (в прошлом году 46 человек),

учащихся, обучающихся на «хорошо» - 134 человека (в прошлом году 127 человека),

учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 32 человек (в прошлом году 35 человек),

уровень обученности – 93,9% (в прошлом году 90,3%),  
качество знаний – 36,1% (в прошлом году 37%).

### 1. Динамика успеваемости и качества знаний

	2018 - 2019 учебный год, %	2019 - 2020 учебный год, %	2020 - 2021 учебный год, %
<b>Успеваемость, %</b>			
Уровень начального общего образования	90	80,3	90,3
Уровень основного общего образования	94	95,8	94,7
Уровень среднего общего образования	100	96,8	96
В целом по школе	95	90,3	93,9
<b>Качество знаний, %</b>			
Уровень начального общего образования	38	38,7	38,9
Уровень основного общего образования	26	32,7	32,7
Уровень среднего общего образования	60	62,5	56
В целом по школе	29	37	36,1

Поставленная задача по уровню успеваемости выполнена и составляет

93,9%. Данный показатель на уровнях начального и основного общего образования не может достигать 100%, так как имеются обучающиеся, которые переводятся в следующий класс условно. В этом году их 28 человек - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения. Все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

Качество знаний поставленным задачам соответствует и осталось на уровне прошлого года на уровне основного общего образования и снизилось 5,5% на уровне среднего общего образования.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и уровня обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных знаний, умений и навыков по предметам проводился в виде административных контрольных работ.

Качественным результатом года является государственная итоговая аттестация.

На этапе государственной итоговой аттестации в мае-июне 2021 года выпускники 9 классов школы участвовали в процедуре основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее количество участников ОГЭ по школе 50 человек, число человеко-экзаменов – 100.

Охват выпускников школы ОГЭ в целом составил 100%.

Всего выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена. Обязательными предметами в форме ОГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года являлись русский язык и математика.

#### **Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ за три последних года**

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	95	56			100	42
Математика	93	30			100	18

92 % выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки. Четыре человека не сдали экзамены по двум предметам - они не были допущены до пересдачи в июне месяце, но пересдали ГИА в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании. Две выпускницы 9 класса получила аттестат с отличием. Качество знаний по математике (учитель Алпеева Л.А.) снизилось на 12%, по русскому языку – на 12% (учитель Апаленова О.В.).

В течение года со всеми обучающимися 9-х классов была организована ра-

бота по подготовке к государственной итоговой аттестации – это и дополнительные занятия, и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, и знакомство с нормативной базой.

В следующем году необходимо администрации школы, классным руководителям, учителям – предметникам усилить работу по подготовке выпускников 9 классов к итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса участвовали в процедуре Единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык. Его можно было сдавать в форме ЕГЭ, если результаты нужны были для поступления в ВУЗ (и этим правом воспользовались 11 человек) или в форме ГВЭ, если результат нужен был только для получения аттестата или для поступления в СУЗ (этим правом воспользовался 1 человек). Все остальные предметы обучающиеся сдавали по желанию, кому были нужны результаты для поступления в высшие учебные заведения.

Поэтому охват выпускников школы Единым государственным экзаменом в целом составил 91,6,2%, т.к. 1 обучающийся отказался проходить процедуру ЕГЭ.

Выпускниками школы сдано 8 экзаменов в форме ЕГЭ: русский язык, математика на профильном уровне, биология, химия, обществознание, история, физика, информатика.

Общее количество участников ЕГЭ по школе 11 человек, число человеко-экзаменов – 32.

### Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами:

Предмет	Средний балл по школе в 2018-2019 учебном году	Средний балл по школе в 2019-2020 учебном году	Средний балл по школе в 2020-2021 учебном году
русский язык	69	63,6	65
Математика (профильная)	57,1	31,7	50,4

Средний балл по русскому языку (учитель Петлина В.А.) повысился в этом году на 1,4% (самый высокий балл у Ходаковой Полины – 78). По математике (учитель Ермоленко Т.О.) средний балл повысился на 18,7% (самый высокий бал – 68 у Родионовой Нины).

Все выпускники этого года получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственных экзаменов по выбору в форме ЕГЭ следующие:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2018-2019 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2019-2020 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020-2021 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в учебном году

					учебном году	
История	4	43,5	4	43,8	2	54
Обществознание	11	46	5	55,4	3	35,7
Биология	6	43,1	5	45	4	43,7
Химия	2	41,5	3	46	3	52,3
Физика	3	50,7	4	44	2	49,5
Литература	1	50	1	35	0	
Информатика			1	42	1	80

Судить о результативности сложно, т.к. перечисленные в таблице экзамены не обязательные и сдают их только некоторые выпускники, которым нужны результаты для поступления в учебное заведение. Повысился средний бал по истории (на 10,2%) – учитель Гришанова И.А., химии (на 6,3%) – учитель Штонда Е.А., по физике (на 5,5%) – учитель Серова А.С., по информатике (на 38%) – Ермоленко Т.О. Снизился – по обществознанию и биологии..

В следующем учебном году необходимо всем учителям-предметникам, работающим на уровне среднего общего образования активизировать работу по подготовке к обучающимся к ГИА. Администрации школы усилить контроль за организацией и качеством подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### Информация об итогах 2020-2021 учебного года (среднее общее образование)

класс	Форма обучения	Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, получивших справку об обучении
			все-го	до-пу-щен-ны	не до-пу-щен-ны	про-шед-ших ГИА	не про-шед-ших ГИА		
11	очная	12	12	12	0	12	0	12	0

В марте-апреле 2021 года в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах:

#### 1. Количественный состав участников ВПР - 2021 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	39	23	47	42	44
Математика	42	24	42	39	44
Окружающий мир	42				

Биология		21	22	39	
История		23	25	40	
Обществознание			22	42	19
География			25	25	26
Химия					
Физика				38	
Английский язык				41	

## 2. Статистика по отметкам в %

Наименование предметов	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	21 53,8	17 43,6	1 2,6	0	10 43,5	7 39,1	6 17,4	0	34 72,34	13 27,6	0	0	30 1,4	8 19	4 9,5	0	28 63,6	16 36,4	0
Математика	0	16 38,1	17 40,5	9 21,4	0	9 37,5	10 41,7	5 20,8	1 2,4	26 61,9	12 28,6	3 7,1	0	18 46,2	14 35,9	7 17,9	0	24 54,6	10 22,7	10 22,7
Окружающий мир	0	17 40,5	19 45,2	6 14,3																
Биология					0	4 19	10 47,6	7 33,3	0	8 36,4	10 45,5	4 18,1	0	24 61,6	8 20,5	7 17,9				
История					0	11 47,8	10 43,5	2 8,7	0	4 16	20 80	1 4	1 2,5	19 47,5	17 42,5	3 7,5				
Обществознание									0	9 4,9	7 31,8	6 27,3	0	21 50	17 40,1	4 9,5	0	6 31,6	11 57,9	2 10,5
География									1 4	8 32	9 36	7 28	0	24 61,5	9 23,1	6 15,4	0	12 50	7 29,2	5 20,8
Химия																				
Физика													0	20 52,6	14 36,9	4 10,5				
Английский язык													0	34 82,9	4 9,8	3 7,3				

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом с работами справились, показали результаты, соответствующие действительности. Каждый учитель предметник проанализировал выполнение обучающимися заданий, выявил проблемные зоны и составил дорожную карту по ликвидации западающих тем.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

За учебный год в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие 432 человека. Наблюдается динамика активности одаренных детей (в сравнении с прошлым годом) – на 12%. Дистанционная форма участия стала популярной. В окружной олимпиаде по, обществознанию, истории, праву, русскому языку, литературе, химии, биологии, астрономии, физической культуре, технологии, экономике приняли участие 32 человека, 12 из которых стали призерами и 1 победителем. Причем, победитель окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году Тихонова Ангелина стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 года (учитель Барышева О.В.). Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих

результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, окружного, городского уровней); развитие навыков оценочной (самооценочной деятельности).

*Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, регионального, окружного, городского уровней.*

### **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса**

В 2020-2021 учебном году в школе было 20 классов – комплектов, в которых на начало года занималось 536 человек, на конец года – 524 человека.

Все учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение ведется в 1 смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В школе функционирует кабинетная система. Всего в школе 25 учебных кабинетов; 2 спортивных зала; 2 мастерские - столярная и слесарная.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

### **Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

Количество выпускников 9 классов	Количество поступивших в 10 класс в свою школу	Количество поступивших в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Остались на повторный год обучения
50	13	-	-	37	0

Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Пошли работать	Другое (призваны в Армию)
12	8	4	0	0

*Все выпускники ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани продолжают свое обучение в различных учреждениях, соответствующих их выбору, склонностям и потребностям.*

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

### По уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
22	12 (54%)	-	10 (46%)	-

### По стажу работы:

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0	8	1	0	13

### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
<b>22</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Итого: количество (%) от общего числа педагогических работников	14%	36%

Все учителя, не имеющие категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Работники, имеющие знаки отличия

Награждены:

- Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 1 чел.;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области- 3 чел.;
- Почетной грамотой Думы г.о. Сызрань – 2 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации- 5 чел.;
- Имеют звание «Почетный работник общего образования» –3 чел.

Сведения о совместителях: совместителей нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года 22 человека (100%).

*В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, но существует дефицит в квалифицированных кадрах. 41% - педагоги до 35 лет; 23% - педагоги, которые ведут непрофильные предметы. В штате школы имеется педагог-психолог с небольшим опытом работы.*

*Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. К сожалению, педагоги неохотно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, хотя потенциал у ряда педагогов имеется.*

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной учебно-воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана.

### **Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Уровень	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, в расчете на одного учащегося
Начальное общее образование (1-4 классы)	2205	9
Основное общее образование (5-9 классы)	3612	14
Среднее общее образование (10-11 классы)	320	16
<b>ИТОГО</b>	<b>6137</b>	<b>13</b>

100% обучающихся обеспечены учебниками.

## **Раздел 9. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест, с использованием переносных компьютеров. Имеется возможность распечатать бумажные материалы под контролем библиотекаря.



## Раздел 10. Материально-технические условия

### *Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями*

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Заборовская, 20	Типовое здание школы: Учебные классы – 28 (1502,45) мастерские – 2 (135,9) Кабинет информатики – 2 (148,8) Административные помещения – 6 (196,6) Лаборантские – 8 (157,52) Библиотека – 1 (147,3) Медицинский кабинет – 2 (60,8) Кабинет технологии – 1 (60,75) Столовая – 1 (170,6) Кухня – 1 (95,8) Спортзал – 2 (342,32) Тренажерный зал – 1 (65,5) Гардероб – 2 (50,5) Коридоры – 4 (826,15) Санитарный узел – 3 (29,69) Подсобные помещения – 6 (112,42) Лестницы – 4 (118,2)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. между ОУ СОШ №26 и ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани Сроком действия с 01.01.2012г. по 31.03.2012г. Решение комитета имущественных отношений Администрации г.о. Сызрань №360 рк от 29.12.2011г.

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательной программы. Все кабинеты оснащены учебной мебелью и учебно-методическим обеспечением. Все учителя школы обеспечены персональными ноутбуками. В школе оборудованы кабинет информатики и два кабинета ЦОС. Они используются для проведения уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для проведения уроков по различным предметам используются 3 мобильных компьютерных класса.

В 2012 году учреждение получило:

**Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения, 2 шт**

<p><b>Ноутбук педагога AE PRO 156-G</b> Производитель: SelemoTtraidingLtd Страна: Китай  В комплект поставки входят:  Акустические колонки Genius SP-S110  Сетевой фильтр Iron BK252  Концентратор универсальной последовательной шины (USB) USB HUB на 7 портов D-Link DUB-H7  Практическое пособие для педагога начальной ступени обучения «Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие» (брошюра+CD)  Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения представляет собой комплект из четырех брошюр:  1. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Русский язык. 1-4 . (брошюра с CD)  2. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Литературное чтение. 1-4 (брошюра с CD)  3. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Окружающий мир. 1-4 (брошюра с CD)  4. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Математика. Информатика. 1-4 (брошюра с CD)</p>
<b>Интерактивная доска TriumphBoard 78" DualTouch</b> - 1 шт.
<b>Проектор мультимедийный короткофокусный Acer S5201 с креплением</b> - 1 шт.
<b>Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV</b> (формат А4, тип печати: черно-белый) - 1 шт.
<b>Программно- методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры».</b> (МУЛЬТИтворчество).-1 шт
<b>Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1–4 класс»</b> -1 шт.
<b>Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».</b>
<b>«Мир музыки. Программно-методический комплекс»</b> (для начального школьного образования)
<b>Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями для учителя</b> (демонстрационный)
<b>Магнитная азбука подвижная</b> (буквы, знаки, символы с магнитами)
<b>Магнитная касса слогов</b> (демонстрационная)
<b>Модель-аппликация "Набор звуковых схем"</b>
<b>Комплект инструментов классных</b>
<b>Набор элементов для изучения устного счета "Магнитная математика".</b>
<b>Модель часов</b> (демонстрационная).
<b>Набор для изучения простых дробей "Части целого на круге"</b>
<b>Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)</b>
<b>Гербарий для начальной школы</b>
<b>Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения</b> - 2 шт.
<b>Картинный словарь русского языка для 1-2 классов (раздаточный).</b> Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия- 13 шт
<b>Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОСлова».</b> Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания-6 шт.
<b>Набор звуковых схем (раздаточный)</b> Производитель: Природоведение и школа Страна: Россия - 13 шт.
<b>Набор геометрических тел раздаточный</b> (7 деталей) Производитель: Престиж-игрушка. Страна: Россия - 13 шт.
<b>Часовой циферблат раздаточный.</b> Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.
<b>Конструктор для изучения математики «ПРОцифры».</b> Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания - 6 шт.
<b>Компас школьный.</b> Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.
<b>Коробка для изучения насекомых с лупой.</b> Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.
<b>Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование».</b> Производитель: THINKPLAY LTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания -6 шт.
<b>Конструктор для уроков труда.</b> Производитель: Региональная фабрика игрушек. Страна: Россия -13 шт.

<b>Комплект №3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.</b>
<i>Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)</i>
<i>Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы (DVD, лицензия на класс). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы: Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мультисистемный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena. Производитель: Ken-A-Vision Manufacturing, Inc. США. Страна: США</i>
<i>Документ-камера Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer Производитель: Ken-A-Vision manufacturing, Inc.США. Страна: США</i>
<i>База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно- зарядная база ТЗБ-15</i>
<i>Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155</i>
<b>Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.</b>
<i>Ноутбук обучающегося. AE PRO 156-I. Производитель: SelemoTtradingLtd. Страна: Китай. 13 шт.</i>
<i>Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы: Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мультисистемный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. 4 шт. Производитель: ScientificEducationalSystemsLtd. Страна: Израиль</i>

В 2021 году школа получила 5 ноутбуков. В 2021 году в рамках оснащения кабинетов ЦОС получены 29 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования.

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Ин-

тернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://gbousosh26.minobr63.ru/>.

В урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

#### **Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	122
Количество ПК, используемых в учебном процессе	106
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	53
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	7
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	20/1

### **Раздел 11. Функционирование ВСОКО**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

*Внутренняя оценка* включает: стартовую диагностику, текущую и тема-

тическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним* процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального федерального уровней.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.;
- метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;
- личностные результаты, включая показатели, проявляющиеся:
  - в соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
  - участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно – полезной деятельности;
  - ответственности за результаты обучения;
  - готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
  - сформированности ценностно – смысловых установок обучающихся;
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ( при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

2) качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
- общественно – государственное управление (совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

**Объекты оценки и показатели**  
(в том числе ресурсы электронного журнала)

<b>Объекты оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ресурсы электронного журнала и другие источники</b>
<b>1.Качество образовательных результатов</b>		
Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих, доля учащихся, обучающихся на «5», доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы. Сравнение с данными внешней диагностики (в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов	Аналитическая программа электронного журнала. Данные внешней диагностики
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средней, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала. Данные внешней диагностики ГБУ «Московский центр качества образования» (далее – МЦОКО)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики	Мониторинговое исследование. Данные внешней диагностики МЦКО
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика.	Мониторинговое исследование. Анкетирование. Данные электронного

	Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни	журнала
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне ОО, округа, города, России, международном уровне. Доля победителей (призеров) на уровне ОО, округа, города, России, международном уровне. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне ОО, округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне округа, города, России	Справки о результатах
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
<b>2. Качество реализации образовательного процесса</b>		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно – тематического планирования, требованиям ФГОС или ФК ГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями. Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися	Аналитическая программа электронного журнала Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОО	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
<b>3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Материально – техническое обеспечение	Соответствие материально – технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза Анонимное анкетирование через систему элек-

		тронного журнала
Информационно – методическое обеспечение (включая ИКТ)	Соответствие информационно – методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно – гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОО	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер - классы	
Общественно – государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно – государственного управления в школе. Доля учащихся участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей участвующих в работе родительского комитетов, совета ОО. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование. Экспертиза Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Документооборот и	Соответствие требованиям к документо-	Экспертиза



нормативно – правовое обеспечение	обороту. Полнота нормативно – правового обеспечения	
-----------------------------------	--	--

Три года ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани использует в своей работе систему оценки качества образования в модуле МСОКО, организованную при помощи электронного журнала, что позволяет выстроить отчеты по всем направлениям деятельности школы, систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. Электронный журнал может и должен стать надежным помощником педагогу в использовании современных средств оценивания учебных достижений обучающихся, руководителю школы, чтобы оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса в соответствии с принципами внешнего оценивания, а также организовать внутришкольный мониторинг, использовать контрольно-оценочную деятельность для управления качеством образования.

Для школы модуль МСОКО стал основой для выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

#### **Общие выводы:**

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.
3. Уровень обученности в целом по школе составляет 95,6%, что на 5,3% выше показателей предыдущего года. Это связано с тем, что имеются обучающиеся, которые остаются на повторный год обучения. В этом году - 28 человек. В основном - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

Качество знаний в целом по школе составляет 36,1 %, что на 0,9% ниже показателя прошлого года. На уровне начального общего образования качество знаний повысилось на 0,2 %, на уровне основного общего образования – осталось без изменения, на уровне среднего общего образования – понизилось на 5,5 %.

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 92 % выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки. Четыре человека не сдали экзамены по двум предметам - они не были допущены до пересдачи в июне месяце, но пересдали ГИА в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании. Две выпускницы 9 класса получила аттестат с отличием. Качество знаний по математике (учитель Алпеева Л.А.) снизилось на 12%, по русскому языку – на 12% (учитель Апаленова О.В.).

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Средний бал по русскому языку (учитель Петлина В.А.) повысился в этом году на 1,4% (самый высокий балл у Ходаковой Полины – 78). По математике (учитель Ермоленко Т.О.) средний балл повысился на 18,7% (самый высокий балл – 68 у Родионовой Нины). Повысился средний балл по истории (на 10,2%) – учитель Гришанова И.А., химии (на 6,3%) – учитель Штонда Е.А., по физике (на 5,5%) – учитель Серова А.С., по информатике (на 38%) – Ермоленко Т.О. Снизился – по обществознанию и биологии.

Все выпускники ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани продолжают получать образование в учебных заведениях.

4. За учебный год в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие 486 человека. Наблюдается динамика активности одаренных детей (в сравнении с прошлым годом) – на 1%.

5. Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, регионального, окружного, городского уровней.

6. В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, но существует дефицит в квалифицированных кадрах. 41% - педагоги до 35 лет; 23% - педагоги, которые ведут непрофильные предметы. В штате школы имеется педагог-психолог с небольшим опытом работы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

7. В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана.

8. В ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

9. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

**II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	524	524
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	165/36	173/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,9	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,45	63,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,4	31,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	человек/%	0/0	1/6

	на по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	7/77
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4	3/6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	3/17,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	486/93	483/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/7	37/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/1,5	8/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/1,5	8/1,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/54	12/54
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/50	11/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/46	10/46
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/46	10/46
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50	10/46
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14	3/14
1.29.2	Первая	человек/%	8/36	7/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/36	7/32
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/32	4/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27	7/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18	2/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96	24/96
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	524/100	524/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7	2,7

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Кинельская, д.11.**

## **IAналитическая часть**

### **Раздел 1.Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее образовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №52»

1.2. Юридический адрес: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.  
фактические адрес: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Кинельская, д.11,

1.3. Год основания ОУ 1966 год

1.4. Телефоны 8 (8464) 98-27-99

1.5. E-mail [doy52\\_szn@samara.edu.ru](mailto:doy52_szn@samara.edu.ru)

1.6. Лицензия: номер 6001, дата выдачи 21.09.2015 г., выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 275-15, дата выдачи 13.10.2015г., срок действия до 25.05.2024 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:  
тип дошкольные образовательные учреждения  
вид детский сад

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.10. ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,

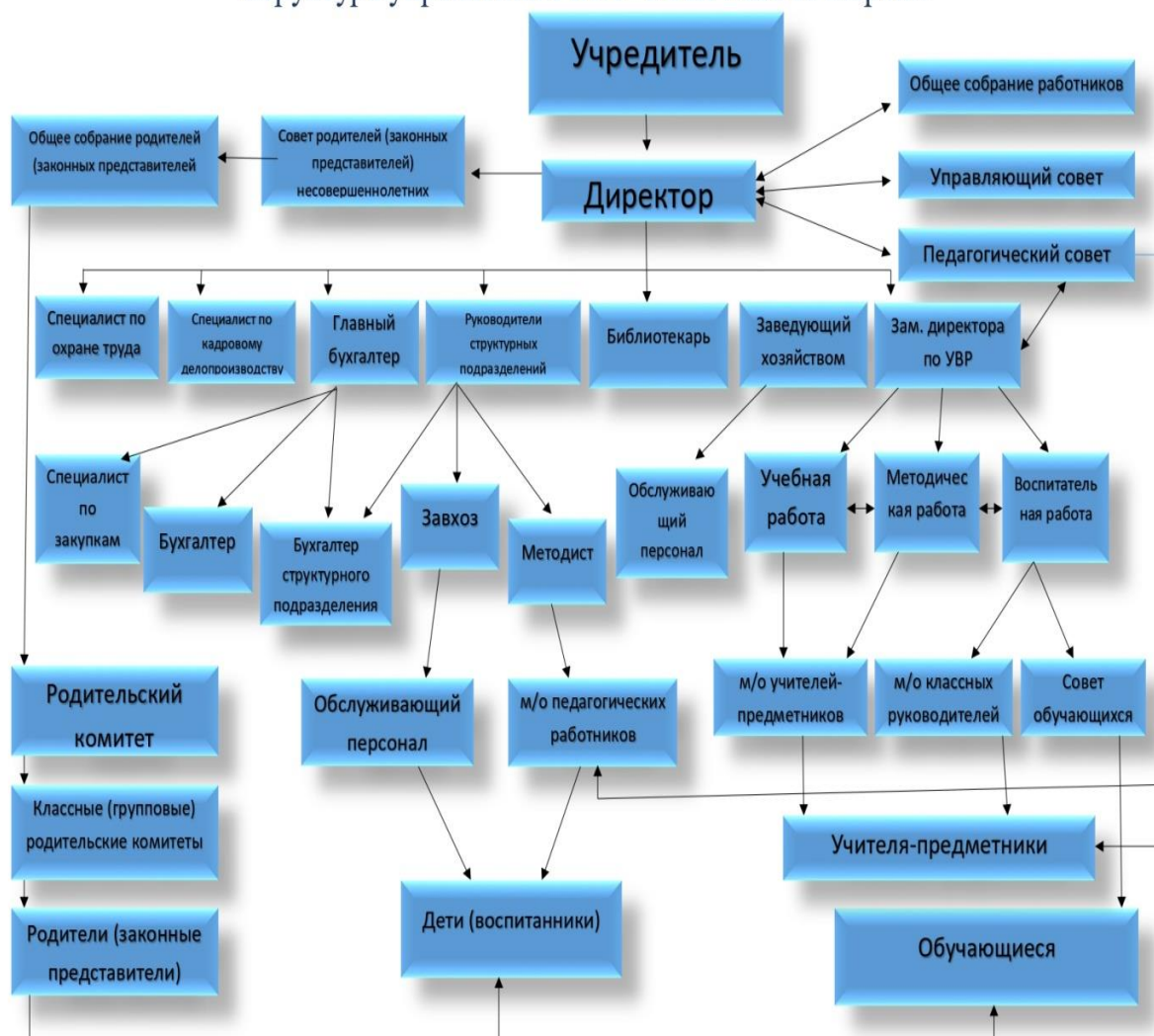
- среднее общее образование.

1.11. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

## Раздел 2. Система управления СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани



Управление ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляется в соответствии



с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (ООП) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР).

Численность воспитанников, осваивающих ООП в 2021г. – 151 человек, из них:

- ранний возраст (2-3 года) – 34 человека;
- дошкольный возраст (3-7 лет) – 117 человек.

По АООП для детей с ТНР обучается 37 человека в группах комбинированной направленности.

Основная общеобразовательная программа — основная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие, а также нравственно-

патриотическое развитие.

В структурном подразделении «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

- группа раннего возраста (I младшая группа №1) (общеразвивающая) — дети 1,5-3 лет;
- группа раннего возраста (I младшая группа №2) (общеразвивающая) — дети 2-3 лет;
- вторая младшая группа (общеразвивающая) — дети 3-4 лет;
- средняя группа (общеразвивающая) — дети 4-5 лет;
- старшая группа (общеразвивающая) — дети 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа (комбинированная) — дети 6-7 лет;

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей и социального окружения. Программа соответствует принципу развивающего образования, построена с учетом интеграции образовательных областей, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

***Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения***

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Социально-гуманитарной	«Основы финансовой грамотности дошкольников»	25

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в структурном подразделении проводится мониторинг:

1. уровня освоения детьми Программы;
2. заболеваемости воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

### **Уровень освоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в ДОУ, образовательных программ**

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы, %		
	В	С	Н
Познавательное развитие	65%	33%	2%
Художественно-эстетическое развитие	68%	32%	-
Социально-коммуникативное развитие	55%	44%	1%
Физическое развитие	57%	41%	2%
Речевое развитие	58%	39%	3%
<b>ИТОГО</b>	<b>60%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>

Программный материал по всем разделам программы усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях (во всех возрастных группах).

По результатам мониторинга выявлено детей по уровням развития:

- с высоким уровнем развития - 60%;
- со средним уровнем развития - 38%;
- с низким уровнем развития - 2%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, инновационных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется с использованием современных педагогических технологий:

- технология развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;
- технология проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технология коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационно-коммуникативные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно;

- игровые обучающие ситуации – широкое использование на занятиях дидактических игр и игровых приемов, которые позволяют педагогу расширять практический опыт ребенка, закреплять его знания об окружающем мире.

В течение 2021 учебного года воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах:

Название конкурса	Награда	Количество воспитанников
«По дороге с ПДД» ДДТТ г.о.Сызрань	Диплом	2
Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Про одежду и обувь все мы сможем вспомнить»	Диплом 1 место	1
Окружной детский творческий конкурс ко Дню детских изобретений «Я сам» Добровольческое движение культурной молодежи «Новое поколение» (ДДКМ «Новое поколение») г.Сызрань	Диплом дипломант 2 степени	1
Окружной онлайн-конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Диплом	4
Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Западного образовательного округа «Здоровый питомец – здоровый хозяин» номинация «Рисунок»	Грамота 3 место	1
Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Западного образовательного округа «Здоровый питомец – здоровый хозяин» номинация «Видеоролик»	Грамота 3 место	3
Всероссийский конкурс «Отгадай –ка»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «В мире домашних животных»	Диплом 3 место	1
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Путь к звездам: космическое моделирование»	Сертификат Диплом за творческое представление работы	2
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Грамота 2 место Грамота 3 место	1 3
Окружной конкурс чтецов, посвященный юбилею 60летия первого полета человека в космос, Дню космонавтики «Звезда на счастье» Центр развития ребенка «Зебра»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом за участие	1 3 1 4
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Сертификат	14
Городская конкурсно-выставочная программа «Среда обитания», посвященная Дню Волги	Благодарность	5
В движении – 2 конкурс детского танца и хореографии, посвященный международному дню танца Добровольческое движение культурной молодежи «Новое поколение» (ДДКМ «Новое поколение») г.Сызрань	Диплом за участие	1

Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Диплом 2 место Диплом 3 место	1 4
Международная акция «Дети мира за мир»	Грамота 1 место Сертификат	1 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осеннее настроение»	Диплом участника	1
X международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Диплом 3 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	Диплом 2 место	1
Региональный конкурс «Талантики» окружной этап	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 1
Окружной конкурс исследовательских проектов «Я исследователь»	Сертификат участника	3
Городской праздник «Сызранский помидор»	Диплом участника	2
Онлайн-акция «Милая мама. Моя!» ресурсный центр поддержки развития местного самоуправления г.Сызрань	Сертификат участника	1
Городской конкурс детского творчества «Родина глазами ребенка» Администрации г.о.Сызрань, СГМООИ «Сила воли»	Диплом	2

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в работе с детьми, педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Особое внимание в воспитании и обучении отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2021 года наш детский сад посещали воспитанники с ОВЗ – 37 детей (с диагнозом ОНР разного уровня, ФФН). На каждого ребенка с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций заключений ПМПк.

Распределение детей по группам здоровья первая – 52%, вторая – 47%, третья – 1%.

Уровень заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в 2021 году не увеличился, что говорит об эффективном использовании педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, однако невысокая динамика указывает на необходимость продолжить деятельность по здоровьесберегающему направлению в 2022 году.

Таким образом, положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в структурном подразделении, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.
- В 2021 году подготовлен к выпуску в школу 31 ребенок.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2021 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2021 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	58 %	41 %	1%	0

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, способность к целостному восприятию, концентрации внимания, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Применение в течении нескольких лет в практике педагогических технологий позволило педагогу сделать процесс обучения эффективным и более полно удовлетворять любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность, а так же добиться следующих результатов: позитивная динамика индивидуального развития детей и подготовленности к обучению в школе; снижение заболеваемости воспитанников; наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов.

## **Раздел 5. Особенности организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2020-2021 осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 -20 от 28.09.2020 г. и предназначена для использования в дошкольной образовательной организации. (далее –ДОО).

Объем недельной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности отражены в учебном плане работы для детей ранне-

го и дошкольного возраста и календарном учебном графике СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста 10 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный процесс организован в СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

В 2021 году подготовлено к выпуску в школу 31 ребенка.

Основная масса выпускников дошкольного учреждения поступают в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, а остальные дети по месту жительства.

Учебный год	Количество выбывших воспитанников
2018-2019	38
2019-2020	33
2020-2021	31

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество сотрудников работающих в структурном подразделении в 2021 году составило 41 человек из них: административный работник 1 человек, в том числе педагогических работников –16 человек, вспомогательный персонал 24 человека.

Сведения о совместителях: совместителей нет.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Численность педагогического персонала	15 человек	16 человек
Образование:		
высшее	4– 27%	6-37%
среднее специальное	11- 73%	10-63%
Наличие квалификационной категории:		
высшая	6-40%	6-37%
первая категория	2-13%	6-37%

Всего аттестовано 12 педагогов (96 %), не имеют категории 4 педагога (6%). Педагоги, не имеющие категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3чел.	1чел.	2чел.	2 чел.	2чел.	бчел.

Педагогический состав в течении года не менялся.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года 16 человек(100%).

Педагоги структурного подразделения повышают свою квалификацию на проводимых окружных мероприятиях и в структурном подразделении: семинарах, практикумах, методобъединениях, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- методобъединения,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;



-выставки;  
 -круглые столы;  
 -смотри – конкурсы,  
 -творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги структурного подразделения постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в курсах различного уровня.

### **Результаты участия педагогов СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году**

№ п/п	ФИО участника или команды	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Кайгародова О. Н.	«По дороге с ПДД»	окружной	Сертификат
2	Меньшова И.В.	«По дороге с ПДД»	окружной	Сертификат
3	Вороненко Е.И.	«По дороге с ПДД»	окружной	Сертификат
4	Неизвестных Г.А.	«По дороге с ПДД»	окружной	Сертификат
5	Пучкина Г.Н.	«По дороге с ПДД»	окружной	Диплом
6	Неизвестных Г.А.	Конкурс на самую интересную новогоднюю поделку «Новогодняя сказка»	окружной	Диплом
7	Баранова С.А.	«Воспитатель года» окружной этап	окружной	Протокол №1 заседания жюри
8	Кайгародова О. Н.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	международный	Диплом
9	Котолевская М.Ю	Межрегиональный конкурс «Кроха.ru»	Межрегиональный г.Пермь	Диплом 2 степени
10	Неизвестных Г.А.	Межрегиональный конкурс «Кроха.ru»	Межрегиональный г.Пермь	Диплом
1	Баранова С.А.	«Воспитатель года» 2 тур окружного этапа	окружной	Сертификат
2	Пучкина Г.Н.	«Мастер класс педагога дошкольного образования»	всероссийский	Диплом 1 место
3	Баранова С.А.	«Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Окружной этап всероссийской акции	Грамота 2 место
4	Кайгародова О.Н.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат

5	Рябова Н.А.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
6	Костюк Г.А.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
7	Пучкина Г.Н.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
8	Кудряшева О.А.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
9	Романова С.Ф.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
10	Жукова С.Е.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
11	Мордвинова И.Б.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
12	Котолевская М.Ю.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	всероссийский	Сертификат
13	Котолевская М.Ю.	В движении – 2 конкурс детского танца и хореографии, посвященный международному дню танца Добровольческое движение культурной молодежи «Новое поколение» (ДДКМ «Новое поколение») г.Сызрань	окружной	Диплом за участие
14	Мордвинова И.Б.	V межрегиональный фестиваль фотоконкурс «Экология- Безопасность – Жизнь»	межрегиональный	Сертификат 2 место
15	Мордвинова И.Б.	V межрегиональный фестиваль фотоконкурс «Экология- Безопасность – Жизнь»	межрегиональный	Сертификат
16	Жукова С.Е.	V межрегиональный фестиваль фотоконкурс «Экология- Безопасность – Жизнь»	межрегиональный	Сертификат
17	Кайгародова О.Н.	V межрегиональный фестиваль фотоконкурс «Экология- Безопасность – Жизнь»	межрегиональный	Сертификат
18	Самойлова О.В.	V межрегиональный фести-	межрегиональ-	Сертификат

		валь фотоконкурс «Экология- Безопасность – Жизнь»	ный	15.05.2021
19	Неизвестных Г.А.	Конкурс – концерт в честь Международной акции, посвященной 1 июня – Дню защиты детей «Дети мира за мир»	Международная акция «Дети мира за мир»	Грамота 1 место
20	Самойлова О.В.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская в 2021 году	окружной	Сертификат
21	Кайгародова О.Н. Костюк Г.А.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская в 2021 году	окружной	Почетная грамота 2 место
1	Кайгародова О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	всероссийский	Сертификат участника
2	Кудряшева О.А.	Отборочный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	региональный	Сертификат участника
3	Кайгародова О.Н.	Отборочный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	региональный	Сертификат участника
4	Самойлова О.В.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест-2021»	межрегиональный	Сертификат участника
5	Шипицына Н.В.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест-2021»	межрегиональный	Сертификат участника
6	Кайгародова О.Н.	Онлайн-акция «В единстве народа – сила Страны!» ресурсный центр поддержки развития местного самоуправления г.Сызрань	окружной	Сертификат участника
7	Кудряшева О.А.	Межрегиональный конкурс методических материалов духовно-нравственной направленности	межрегиональный	Сертификат участника
	Кайгародова О.Н.	Межрегиональный конкурс методических материалов духовно-нравственной направленности	межрегиональный	Сертификат участника
	Котолевская М.Ю.	Межрегиональный конкурс методических материалов духовно-нравственной направленности	межрегиональный	Сертификат участника
	Романова С.Ф.	Межрегиональный конкурс методических материалов духовно-нравственной	межрегиональный	Сертификат участника

		направленности		
--	--	----------------	--	--

Работа с кадрами в 2021 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО, помощи молодым педагогам.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **Раздел 8. Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса**

В структурном подразделении имеется методический кабинет, который оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 90%.

Педагогическим коллективом структурного подразделения разработана и внедрена «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад №52», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Кинельская, 11» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в части ее структуры. Содержательная часть Программы разработана на основе:

основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019

В течение всего 2021 года обновлялся и пополнялся учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса необходимой методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. В полном объеме все документы, регулирующие деятельность детского сада, хранятся у руководителя СП.

За 2021 год педагогами структурного подразделения разработаны методические материалы: опыт работы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах. Данные материалы отражают особенности работы по разработанной Основной общеобразовательной программе - образовательной программе до-

школьного образования структурного подразделения и воспитательно-образовательного процесса детского сада.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека, которая размещена в методическом кабинете структурного подразделения, наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс. В структурном подразделении имеется: 2 компьютера, 5 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плееры, 1 проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

С целью обеспечения официального представления информации о структурном подразделении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц имеется рабочая страница в сети Интернет на сайте школы (адрес сайта <http://gbousosh26.minobr63.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать гибкое информационное пространство, что обеспечивает возможность беспроводного доступа к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани.

Документооборот и деловая переписка структурного подразделения осуществляется посредством электронной почты: [dou52\\_szn@samara.edu.ru](mailto:dou52_szn@samara.edu.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

## **Раздел 10. Материально-техническая база**

В структурном подразделении, расположенном по адресу, ул. Кинельская, д. 11 создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия детей.

Здание структурного подразделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: общеобразовательные школы

№26, Пансионат инвалидов, Пансионат ветеранов труда.

Здание, территория структурного подразделения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ СОШ№26 г.Сызрани назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия право-устанавливающих документов
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Кинельская, дом 11	<u>1 младшая №1</u> Групповая — 1 (61,6) Раздевальная — 1 (14,9) Туалетная — 1 (14,5) Буфетная — 1 (2,1) <u>1 младшая №2</u> Групповая — 1 (62,1) Раздевальная — 1 (17,5) Туалетная — 1 (15,7) Буфетная — 1 (1,6) <u>2 младшая</u> Групповая — 1(49,8) Спальная — 1 (51,2) Раздевальная — 1 (14,8) Туалетная — 1 (9,4)	безвозмездное пользование	МКУ г.о. Сызрань «СЭЗиС»	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26

	<p>Буфетная — 1 (1,9) <u>Средняя</u> Групповая — 1(50,3) Спальная — 1 (46,5) Раздевальная — 1 (14,6) Туалетная — 1 (9,4) Буфетная — 1 (1,8) <u>Старшая</u> Групповая — 1(64,3) Спальная — 1 (41,1) Раздевальная — 1 (15) Туалетная — 1 (12,7) Буфетная—1 (1,4) <u>Подготовитель-</u> <u>ная к</u> <u>школе группа</u> Групповая — 1(65,2) Спальная — 1 (51,15) Раздевальная — 1 (14,8) Туалетная — 1 (11) Буфетная — 1 (1,4)</p>			
	<p>Кабинет заведующего — 1 (10) Методический кабинет — 1 (8,2) Музыкальный зал — 1 (75,8) Медицинский кабинет — 3 (25,4) Хоз.кладовка — 1 (9,4) Пищеблок — 1 (35,5) Санузел персонала — 1 (2,2) Коридор — 2 (51,97) Прачечная — 1 (10,5)</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	<p>МКУ г.о. Сызрань «СЭЗиС»</p>	<p>Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26</p>

	Тамбур — 2 (3,3) Лестничная клетка — 2 (26,8)			
Всего (м <sup>2</sup> ):	1054,6			

Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

**Методический кабинет** оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Методический кабинет СП оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски;
- электронными образовательными ресурсами.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	8,2 м	ноутбук - 1 шт. принтер - 1 шт.

**Музыкально-физкультурный зал.** В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

В структурном подразделении оборудован **кабинет логопеда и педагога-психолога**, в котором имеется место для индивидуальных коррекционных занятий с детьми оснащенное детским столиком с зеркалом, имеются необходимое оборудование для работы логопеда. Кабинет оснащен необходимой методической литературой по дошкольной психологии и логопедии, имеются



дидактические игры, направленные на речевое развитие, развитие психических процессов.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Музыкально-спортивный зал	75,8 м	синтезатор - 1 шт. усилитель - 1 шт. колонки - 2 шт. музыкальный центр - 1 шт. ноутбук - 1 шт. набор музыкальных инструментов - 1 шт. набор театральных шапочек - 1 шт. лестница для лазания (шведская стенка) - 1 шт. музыкальный кинотеатр - 1 шт. DVD-проигрыватель - 1 шт. тоннель для лазания - 1 шт. проектор - 1 шт. стенка для пособий - 1 шт. телевизор-1шт волшебный короб-1шт. диван-1шт экран для проектора -1шт. стол большой -1 шт

**Медицинский блок** состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и санузла. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет медсестры	12,3 м	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем -1 шт. стол письменный - 1 шт. ростомер медицинский РМ-1 - 1 шт. кварцевая лампа - 1 шт. весы РП-150 напольные - 1 шт. лампа настольная для офтальмологического оториноларингологического обследования - 1 шт. термоконтэйнер - 1 шт. хладоэлементы - 2 шт. шины (Крамера, Диттерихса, пластмассовые) - 10 шт.

Изолятор	7,7 м	кушетка - 1 шт. облучатель ОУФБ–04 «Солнышко» - 1 шт. танометр -1 шт. фонендоскоп -1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. аппарат УФО - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. бикс - 1 шт. набор медикаментов инструментов для оказания первой помощи - 1 шт.
----------	-------	--

**Пищеблок.** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в СП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечной ванной, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками, овощерезкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Здание структурного подразделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа №26, Пансионат инвалидов, Пансионат ветеранов труда.

В структурном подразделении обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к СП территории. Территория участка ограждена забором высотой ,1,5 м.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструк-

таж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

## **Раздел 11. Функционирование ВСОКО**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани» и «Программой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани».

Внутренняя система оценки качества образования СП (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани», обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого СП, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно структурным подразделением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО СП являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

СП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

### **Объекты оценки и показатели ВСОКО СП**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>
<b>1. Качество содержание и организации образовательной деятельности</b>		
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка

<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ
	Взаимодействие с социумом	Анализ
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
<b>Финансовые условия</b>	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ

	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>		
<b>Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ
<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	Анализ посещаемости
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	Анализ заболеваемости
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ

	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование

По итогам ВСОКО в СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ 26 г. Сызрани определяются: качество условий образования, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации ООП ДО в новом учебном году.

### **Общие выводы:**

1. СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани успешно реализует образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР) разработанные в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей и социального окружения.

2. Применение в течении нескольких лет в практике педагогических технологий позволило педагогу сделать процесс обучения эффективным и более полно удовлетворять любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность, а так же добиться следующих результатов: позитивная динамика индивидуального развития детей и подготовленности к обучению в школе; снижение заболеваемости воспитанников; наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов.

3. За 2021 учебный год воспитанники под руководством педагогов СП приняли участие в конкурсах различного уровня, что позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

4. СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 90%. В течение всего 2021 года учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса обновлялся и пополнялся необходимой методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

7. Внутренняя система оценки качества образования в СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ 26 г. Сызрани определяет: качество условий образования, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации ООП ДО в новом учебном году.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы через:

- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
- внесение в развивающую предметно-пространственную среду материалов и оборудования для удовлетворения потребностей ребенка и развития творческих проявлений всеми доступными побуждениями к самовыражению воспитанников;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**II Показатели структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Кинельская, д.11.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151	157
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151/100	157/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/24	23//15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/24	23/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/24	23/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33	35,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/37	4/27
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37	4/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/63	11/73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/63	11/73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате-	человек/%	12/75	8/53



	гория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	6/37	6/40
1.8.2	Первая	человек/%	6/37	5/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37	4/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/93
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.**

## **I Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**

1.1. Наименование ОУ структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

1.2. Юридический адрес: 446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.  
фактический адрес: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Хвалынская, д.85

1.3. Год основания ОУ 2011 год

1.4. Телефоны 8 (8464) 98-12-79 факс, 8 (8464) 98-12-80, 8 (8464) 98-27-99, 8(8464) 98-29-47

1.5. E-mail [dou53\\_szr@samara.edu.ru](mailto:dou53_szr@samara.edu.ru)

1.6. Лицензия: номер 6001, дата выдачи 21.09.2015 г., выдана министерством

образования и науки Самарской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 275-15, дата выдачи 13.10.2015г., срок действия до 25.05.2024 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ: тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад.

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

1.10. ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

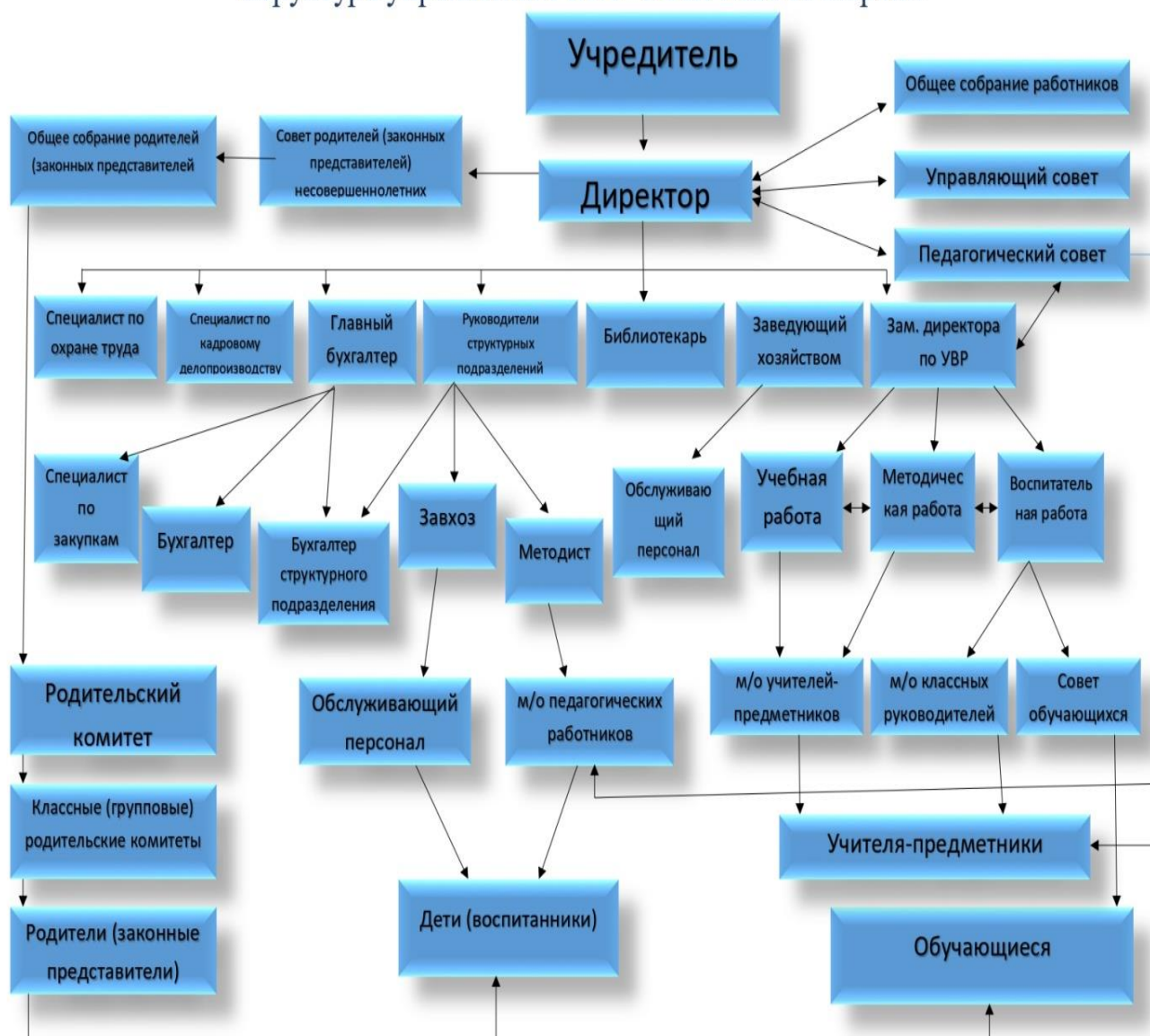
- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование

1.11. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

## **Раздел 2. Система управления СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

## Структура управления ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани



Управление ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных ак-

тов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

В СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани реализуются основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР), а также рабочая программа воспитания, которая является компонентом ООП ДО СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани.

Численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в 2021г. – 164 человека, из них:

- ранний возраст (1,5-3 лет) – 21 человек;
- дошкольный возраст (3-7 лет) – 143 человек.

По АООП для детей с ТНР обучается 15 человек в группе комбинированной направленности.

Основная общеобразовательная программа — основная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие, а также нравственно-патриотическое развитие.

В 2021 году в ООП ДО СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани внесена Рабочая программа воспитания и разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.

В структурном подразделении «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

группа раннего возраста (I младшая группа) (общеразвивающая) — дети 1,5-3 лет;

вторая младшая группа № 1 (общеразвивающая) — дети 3-4 лет;

вторая младшая группа № 2 (общеразвивающая) — дети 3-4 лет;

средняя группа (общеразвивающая) — дети 4-5 лет;

старшая группа (общеразвивающая) — дети 5-6 лет;

подготовительная к школе группа (комбинированная) — дети 6-7 лет.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей и социального окружения. Программа соответствует принципу развивающего образования, построена с учетом интеграции образовательных областей, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Компонентом ООП ДО является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, который составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2021 году.

В СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

***Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения***

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Социально-педагогическая	«АБВГ Дейка»	33

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в структурном подразделении проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми Программы;
- заболеваемости воспитанников;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

**Уровень усвоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в детском саду, образовательных программ в 2020-2021 учебном году**

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы		
	В	С	Н
Физическое развитие	30,6%	46,7%	22,7%
Социально-коммуникативное развитие	28,9%	58,4%	12,7%
Познавательное развитие	44,1%	46,4%	9,5%
Речевое развитие	58%	31,7%	10,3%
Художественно-эстетическое развитие	63,6%	30,5%	5,9%
<b>ИТОГО</b>	<b>45%</b>	<b>42,7%</b>	<b>12,3%</b>

Программный материал по всем разделам ООП ДО освоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях (во всех возрастных группах). По результатам мониторинга выявлено детей по уровням развития (за три года):

Уровни развития	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий	54%	52,3%	58,8%
Средний	44%	46,6%	39,7%
Низкий	2%	1,1%	1,5%

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, инновационных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На протяжении всего 2021 года воспитанники структурного подразделения стали активными участниками конкурсов различного уровня, в том числе дистанционных мероприятий. Имеются дипломы и почетные грамоты за победы и участие:

- окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» приняли участие 4 воспитанника, из них 3 воспитанника стали призёрами (III место);

- в городской спортивной акции «Марафон здоровья» приняла участие команда воспитанников «Победа», где стала победителем (I место) в конкурсе видеороликов «Поздравление ветеранам ВОВ от спортсменов»;

- команда СП «Россияне» заняла I место в городском спортивном празднике среди дошколят и их родителей «Сызранские крепыши»;

- команда «Победа» стала победителем (I место) в городском спортивном празднике среди дошколят «Сызранские крепыши»;

- областной конкурс детского рисунка «Самарская Душа», посвященный 170-летию Самарской губернии принял участие – Долганов Матвей;

- региональный конкурс творческих работ «Дорога в космос» приняли участие 3 ребенка, из них 2 ребенка стали лауреатами II степени – Долганов Матвей, Тимошенко Матвей;

- региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, приняли участие 3 воспитанника;

- региональный конкурс детских рисунков «Я рисую губернию», приняли участие 5 воспитанников;
- областной конкурс детского и юношеского творчества «Путь к звездам: космическое моделирование», приняли участие 6 воспитанников, из них – диплом за юмор в номинации «Модели космических тел Солнечной системы» - Муратов Глеб и диплом за оригинальность идеи в номинации «Модели космических тел Солнечной системы» - Прядунова Аделина;
- городской спортивный праздник среди дворовых команд «Калейдоскоп рекордов», приняли участие 2 команды СП, их них одна команда стала победителем в конкурсе наклонов из положения стоя (I место);
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021, приняли участие 5 воспитанников, их них - III место занял Бурыкин Илья в номинации «Следующая остановка – Космос!»;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021», приняли участие 11 воспитанников, из них – III место занял Шутов Степан в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»;
- окружной конкурс творческих работ «Здоровый питомец – здоровый хозяин», приняли участие 4 ребенка, их них – III место в номинации «Рисунок» занял Бурыкин Илья;
- окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2021», приняли участие 2 воспитанника, из них – II место в номинации «Изобразительное творчество» занял Тимошенко Матвей и стал участником регионального конкурса;
- окружной конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» - Китросер Максим занял II место в номинации «Естествознание (не живая природа)»;
- региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+», в I этапе (территориальный) приняло участие две команды воспитанников (6 человек), из них - команда «ИИДД» заняла II место в профессиональном направлении «Профессия будущего» и стала участником II этапа (региональный);
- XII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени», приняло участие 8 детей, из них - III место занял Зотов Александр;
- окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приняли участие 3 воспитанника;
- городской конкурс «Спасатель – профессия отважных», приняли участие 3 воспитанника, из них - II место заняли Файзуллин Ильсур и Файзуллин Мансур;
- окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, приняли участие 3 воспитанника, из них – I место в номинации «Игрушка – символ Нового года» занял Шутов Степан, III место в номинации «Новогоднее вдохновение» заняла Рыбкина Татьяна;
- Международный фестиваль «Рандеву талантов» - диплом лауреата I степени, коллектив воспитанников «Дуэт»;
- областной конкурс по формированию финансовой грамотности, 1 вос-



питанник стал участником конкурса в номинации «Экономический коллаж».

Конкурсы, в которых приняли участие, воспитанники СП имели различную направленность, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки воспитанников по всем направлениям развития ребенка.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в работе с детьми, педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание в воспитании и обучении отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2021 года наш детский сад посещали воспитанники с ОВЗ – 15 детей (с заключением ПМПК - ТНР). Для каждого воспитанника с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций заключений ПМПК и по результатам проведенного мониторинга педагогами и специалистами СП.

Число случаев заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в 2021 году уменьшилось на 11 случаев, чем в 2020 году, благодаря тому, что сотрудники СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани в соответствии с требованиями СанПиН проводят генеральную уборку во всех помещениях с применением дезинфицирующих средств и соблюдают карантинные мероприятия, а также эффективно используют педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе количество заболевших воспитанников было сведено до минимума.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2021 году подготовлено к выпуску в школу 40 человек.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2021 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

### Результаты психодиагностического обследования выпускников за 2 учебных года

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	9%	89%	2%
2020-2021	12%	85%	3%

Большинство выпускников показали средний уровень психологической готовности к обучению в школе.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилу, запоминать. Необходимо акти-

визировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Количество выпускников СП в 2021г. освоивших образовательную программу 1 класса за первый триместр составляет 95%.

*Использование на протяжении многих лет методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, саморазвитие педагогов и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а так же обогащение предметно-развивающей среды, позволило добиться следующих результатов: позитивная динамика индивидуального развития детей и подготовленности к обучению в школе; снижение заболеваемости воспитанников; наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов.*

*Однако современный мир постоянно меняется и необходимо стремиться быть в курсе инноваций. Поэтому в работу с воспитанниками необходимо включать мероприятия по ознакомлению с разнообразным миром профессий, в том числе с новыми современными профессиями, а также конструктивно-модельную и техническую деятельность, стремиться к достижению более высоких результатов в таких конкурсах как «Будущие профессионалы 5+», конкурсах исследовательских и технических проектов.*

## **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2020-2021 осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности отражены в учебном плане работы для детей раннего и дошкольного возраста и календарном учебном графике СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- для детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет) 10 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- подготовительной к школе группе – 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

*Учебный процесс организован в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.*

## **Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

На протяжении всего учебного года в структурном подразделении наблюдалась текучесть состава воспитанников, так в 2021 году выбыло 62 воспитанников (в том числе - 40 выпускников), а принято 50 детей.

Учебный год	Количество выбывших воспитанников	Количество принятых
2018-2019	36	36
2019-2020	35	36
2020-2021	62	50

Выпускники структурного подразделения продолжают обучение в школах по месту жительства, а также в других школах города.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего в структурном подразделении работают 33 сотрудника, из них: административный состав 1 человек, педагогический состав 11 человек, вспомогательный персонал – 21 человека.

Средний возраст педагогов от 30 до 60 лет.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2021 год
Численность педагогического персонала	11 человек
Образование:	
высшее	4 – 36,4%
среднее специальное	7 – 63,6%
Наличие квалификационной категории:	
высшая	1 – 9,1%
первая категория	7 – 63,6%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 – 18,2%
Не имеют аттестации	1 – 9,1%

Всего аттестовано 8 педагогов (72,7%), не имеет аттестации 3 педагога (27,3%).

### Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
-	1 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	5 чел.

Педагогический состав в течение года не менялся. Для работы с детьми с ОВЗ в штатном расписании увеличены ставки по должностям: учитель-логопед - 1,25 ставки и педагог-психолог - 0,75 ставки.

Учитель-логопед является внешними совместителями.

Педагоги СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани имеют следующие награды:

- Благодарность министерства образования и науки Самарской области - 1 чел.;
- Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области – 5 чел.;
- Почетная грамота Думы г.о. Сызрань – 3 чел.;
- Почетный диплом Думы г.о. Сызрань – 1 чел.;
- Почетная грамота Председателя Думы г.о. Сызрань – 1 чел.;
- Благодарность Думы г.о. Сызрань – 1 чел.;
- Почетная грамота Администрации г. Сызрани – 2 чел.;
- Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области – 1 чел.;
- Благодарность министерства образования и науки Самарской области – 1 чел.;
- Диплом Самарской Губернской Думы – 1 чел.;
- Благодарность Самарской Губернской Думы – 2 чел.;
- другие награды – 3 чел.

В 2021 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку. Все педагогические работники (100%), включая руководителя, прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Особенно эффективными формами повышения квалификации являются мероприятия окружные по обмену опытом работы между педагогическими работниками ДОО, как на уровне учреждения, а также городские и окружные, областные и региональные мероприятия.

В течение всего 2021 года коллектив СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани являлся активным участником мероприятий разного уровня, в том числе дистанционных, подтверждением этого являются:

- сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области педагогическому работнику, наиболее успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект особой педагогической значимости;

- почетная грамота победителей и призеров окружного конкурса на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2021 году (I место – 1 грамота; II место – 1 грамота; III место – 1 грамота);

- диплом за качественную подготовку участников международного фестиваля «Рандеву талантов»;

- сертификат участника региональной Акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области;

- сертификат участника II тура (финального) окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в основной номинации «Воспитатель года»;

- сертификат за предоставление материала на региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»;

- почетная грамота призера окружного этапа регионального смотроконкурса лучших практик организации работы по сохранению и укреплению здоровья;

- сертификат за проведение презентации с интерактивной сессией «Образовательный терренкур для детей и родителей по территории ДОО: «Золотой запас Самарской губернии» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2021 году;

- диплом лауреата Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..»;

- почетная грамота лауреата окружного этапа областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 г. в номинации «Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией»;

- диплом лауреата областного конкурса по формированию основ финансовой грамотности дошкольников;

- сертификат за проведение презентации с интерактивной сессией «Новые формы сотрудничества с родителями в процессе формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» в рамках окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2021 году;

- почетная грамота за II место в окружном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов образовательных учреждений в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада структурного подразделения, реализующего дошкольные образовательные программы, общеобразовательного учреждения городского округа;

- диплом победителя I степени III Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие»;

- диплом за II место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос» в номинации «Мастерская педагогического опыта «Покоряя Вселенную»»;

- диплом победителя конкурса на лучшую публикацию в журнале профсоюзной организации городского округа Сызрань профсоюза работников народного образования и науки РФ «Профсоюз и Школа», посвященного 170-летию Самарской губернии;

- справки о предоставлении опыта работы педагогами СП на окружных семинарах педагогических работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

*СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся своим педагогическими находками с педагогами образовательного округа и региона.*

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В структурном подразделении имеется методический кабинет, который оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 89,9%.

Педагогическим коллективом разработана основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в части ее структуры. Содержательная часть Программы разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2019 г.;

- образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

В течение всего 2021 года обновлялся и пополнялся учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса необходимой методиче-

ской литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. В полном объеме все документы, регулирующие деятельность детского сада, хранятся у руководителя СП.

За 2021 год педагогами структурного подразделения разработаны методические материалы: опыт работы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах. Данные материалы отражают особенности работы по разработанной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Инструктором по физической культуре совместно с методистом СП разработана парциальная образовательная программа «Гимнастика ума», которая прошла рецензирование ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека, которая размещена в методическом кабинете структурного подразделения, наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Для пользования педагогов оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс. В методическом кабинете для работы педагогов с электронными образовательными ресурсами оборудовано рабочее место, где имеется: ноутбук, принтер, сканер, фото-видео оборудование.

Имеется возможность распечатать бумажные материалы под контролем методиста.

## **Раздел 10. Материально-технические условия**

СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани расположен в кирпичном, двухэтажном типовом здании, имеющим все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, электроснабжение, центральное отопление.

Структурное подразделение имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В структурном подразделении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет руко-

водителя СП, 6 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет коррекционных занятий.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые помещения для полноценного функционирования: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты. На территории СП имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по изучению ПДД, разбиты цветники и клумбы, огород, педагогами СП оборудован «Сад ощущений».

С помощью родителей на участках групп размещены игровые объекты: машина, паровозики, щиты для метания и др.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвалынская, дом 85	<u>1 младшая</u> Групповая — 1 (47,2) Спальная — 1 (30,7) Раздевальная — 1 (12,8) Туалетная — 1 (11) Буфетная — 1 (5,9) <u>2 младшая</u> Групповая — 1(47,9) Спальная — 1 (50,2) Раздевальная — 1 (20,1) Туалетная — 1 (7,1) <u>Средняя</u> Групповая — 1(47,9) Спальная — 1 (50,2) Раздевальная — 1 (20,1) Туалетная — 1 (9,1) Буфетная — 1 (3,8) <u>Старшая</u> Групповая — 1(47,2) Спальная — 1 (30,7) Раздевальная — 1 (12,8) Туалетная — 1 (11) Буфетная—1 (5,9)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26



446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвальнская, дом 85	<u>Подготовительная к школе № 1</u> Групповая — 1(47,9) Спальная — 1 (50,2) Раздевальная — 1 (20,1) Туалетная — 1 (6,3) Буфетная — 1 (3,8) <u>Подготовительная к школе № 2</u> Групповая — 1(47,2) Спальная — 1 (30,7) Раздевальная — 1 (12,5) Туалетная — 1 (11) Буфетная — 1 (5,9)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26
446012, Самарская область, город Сызрань, улица Хвальнская, дом 85	Кабинет заведующего — 1 (11,9) Методический кабинет — 1 (10,7) Музыкальный зал — 1 (65,1) Кабинет коррекционных занятий — 1 (7,2) Медицинский кабинет — 3 (19,2) Холл — 1 (31,6) Щитовая — 1 (4,8) Хоз.кладовка — 1 (6,3) Пищеблок — 1 (54,12) Вестибюль — 1 (38) Санузел персонала — 1 (4,2) Коридор — 2 (24,1) Прачечная — 1 (33,2) Тамбур — 7 (13,2) Лестничная клетка — 1 (26)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 01.12.2016г. № 26
Всего (м <sup>2</sup> ):	1119,6			

**Методический кабинет** оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Методический кабинет СП оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски (обучающие презентации, интерактивные игры, аудио сказки и др.);

- электронными образовательными ресурсами;
- игры и материалы, для развития логического мышления и творчества дошкольников.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	10,3 м	компьютер - 2 шт. принтер - 2 шт. сканер - 1 шт. цифровая фотокамера - 1 шт. проектор - 1 шт. экран - 1 шт.

**Музыкально-физкультурный зал.** В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Музыкально-спортивный зал	65,1 м	пианино - 1 шт. усилитель - 1 шт. колонки - 2 шт. микрофоны - 2 шт. музыкальный центр - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт. кондиционер - 1 шт. ноутбук - 1 шт. набор музыкальных инструментов - 1 шт. набор театральных шапочек - 1 шт. лестница для лазания (шведская стенка) - 1 шт. музыкальный кинотеатр - 1 шт. DVD-проигрыватель - 1 шт. тоннель для лазания - 1 шт. принтер цветной - 1 шт. проектор - 1 шт. стенка «Николь» - 1 шт. угловой шкаф «Престиж» - 1 шт.

В структурном подразделении оборудован **кабинет коррекционных занятий**, в котором имеется место для индивидуальных занятий учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми оснащенное детским столиком с зер-

калом, имеются необходимое оборудование для работы логопеда. Кабинет оснащен необходимой методической литературой по дошкольной психологии и логопедии, имеются дидактические игры, направленные на речевое развитие, развитие психических процессов.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
кабинет развивающих занятий	5,6 м	стул для взрослых -2 шт. шкаф для документации со столом -1 шт. стол детский -1 шт. стул детский - 4 шт. компьютер -1шт. принтер -1 шт. зеркало настенное - 1 шт. лампа настенная -1 шт. диагностический набор для обследования детей раннего дошкольного возраста Е.А.Стребелевой - 1 шт. набор счетных материалов - 2 шт.

**Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет медсестры	7,5 м	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов - 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем -1 шт. стол письменный - 1 шт. ростомер медицинский РМ-1 - 1 шт. кварцевая лампа - 1 шт. весы РП-150 напольные - 1 шт. лампа настольная для офтальмологического оториноларингологического обследования - 1 шт. термоконтэйнер - 1 шт. хладоэлементы - 2 шт. шины (Крамера, Диттерихса, пластмассовые) - 10 шт.
Процедурный	6,6 м	кушетка - 1 шт. облучатель ОУФБ-04 «Солнышко» - 2 шт. танометр -1 шт. фонендоскоп -1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. аппарат УФО - 1 шт.
Изолятор	5,1 м	шкаф для медикаментов - 1 шт. стол процедурный двухполочный - 1 шт. бикс - 1 шт. набор медикаментов инструментов для оказания первой помощи - 1 шт.

**Пищевблок.** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в СП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, овощерезкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

*В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.*

## **Раздел 11. Функционирование ВСОКО**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положение о внутренней системе оценки качества образования СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани» и «Примерной программой внутреннего мониторинга качества образования СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани».

Внутренняя система оценки качества образования СП (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани», обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого СП, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно структурным подразделением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО СП являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

СП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

## Объекты оценки и показатели ВСОКО СП

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных
<b>1. Качество содержание и организации образовательной деятельности</b>		
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ
	Взаимодействие с социумом	Анализ
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
<b>Финансовые условия</b>	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зави-	Контроль, анализ

	симости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>		
<b>Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуально-развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ
<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений

	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	Анализ посещаемости
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	Анализ заболеваемости
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование

*По итогам ВСОКО в СП «Детский сад №53» ГБОУ СОШ 26 г. Сызрани определяются: качество условий образования, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации ООП ДО в новом учебном году.*

#### **Общие выводы:**

1. СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани успешно реализует образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР, ДОП), разработанные в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей и социального окружения.

С 2021 года осуществляется работа с воспитанниками и родителями с учетом по рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, которая является компонентом ООП ДО СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани.

2. Использование на протяжении многих лет методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, саморазвитие педагогов и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а так же обогащение предметно-развивающей среды, позволило добиться следующих результатов: позитивная динамика индивидуального развития детей и подготовленности к обучению в школе; снижение заболеваемости воспитанников; наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов.

3. Современный мир постоянно меняется и необходимо стремиться быть в курсе инноваций. Поэтому в работу с воспитанниками необходимо включать мероприятия по ознакомлению с разнообразным миром профессий, в том числе с новыми современными профессиями, а также конструктивно-модельную и техническую деятельность, стремиться к достижению более высоких результатов в таких конкурсах как «Будущие профессионалы 5+», конкурсах исследовательских и технических проектов.

4. 95% выпускников СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани освоили образовательную программу 1 класса за первую четверть 2021 - 2022 учебного года.

5. СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся своим педагогическими находками с педагогами образовательного округа и региона.

6. СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 89,9%. В течение всего 2021 года учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса обновлялся и пополнялся необходимой методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

8. Внутренняя система оценки качества образования в СП «Детский сад №53» ГБОУ СОШ 26 г. Сызрани определяет: качество условий образования, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации ООП ДО в новом учебном году.

*С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы через:*

*- внесение корректировок в содержательную часть основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, формируемую участниками образовательных отношений, внедрение парциальных программ по конструктивно-модельной деятельности;*

*- пополнение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для конструирования и технического творчества воспитанников;*

*- повышение квалификации педагогов по вопросам конструирования, технического творчества, вопросам финансовой грамотности.*



**II Показатели структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	176	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/ 7,9	15/9,1
1.5.2	По освоению образовательной программы до-	чело-	14/7,9	15/9,1

	школьного образования	век/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/век/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,7	18,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/век/%	6/46,1	4/36,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/век/%	6/46,1	4/36,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/век/%	7/53,9	7/63,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/век/%	7/53,9	7/63,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/век/%	10/76,9	8/72,7
1.8.1	Высшая	человек/век/%	1/7,6	1/9,1
1.8.2	Первая	человек/век/%	9/69,3	7/63,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/век/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/век/%	3/23	1/
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/век/%	3/23	3/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/век/%	1/7,6	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/век/%	3/23	3/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/век/%	13/100	15/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/46	5/38
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

Т.С.Стягова