

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани)

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей филологического
цикла
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
приказом № 275
от 31.08.2021 г.
Директор ГБОУ СОШ №26
г. Сызрани
_____ Т.С.Стягова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этике

4 класс

Рабочая программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования (4 класс), составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и Учебным планом ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «**Основы религиозных культур и светской этики**» 4 класс, А.Я. Данилюк.

В Учебном плане ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» отводится в 4 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне начального общего образования – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Мегапредметные результаты освоения основной образовательной программы

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В результате изучения учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**»

на уровне начального общего образования **выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1.	Россия – наша Родина.	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование
2.	Культура и религия.	1	
3.	Человек и Бог в православии.	1	
4.	Православная молитва.	1	
5.	Библия и Евангелие.	1	
6.	Проповедь Христа.	1	
7.	Христос и Его крест.	1	
8.	Пасха.	1	
9.	Православное учение о человеке.	1	
10.	Совесть и раскаяние.	1	
11.	Заповеди.	1	

12.	Милосердие и сострадание.	1	<p>занимательных элементов, историй из жизни современников;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим событиям, проведение Уроков мужества;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:</p> <p>- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
13.	Золотое правило этики.	1	
14.	Храм.	1	
15.	Икона.	1	
16.	Творческие работы учащихся.	1	
17.	Подведение итогов.	1	
18.	Как христианство пришло на Русь.	1	
19.	Подвиг.	1	
20.	Заповеди блаженств.	1	
21.	Зачем творить добро?	1	
22.	Чудо в жизни христианина.	1	
23.	Православие о Божием суде.	1	
24.	Таинство причастия.	1	
25.	Монастырь.	1	
26.	Отношение христианина к природе.	1	
27.	Христианская семья.	1	
28.	Защита Отечества.	1	
29.	Христианин в труде.	1	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31.	Творческий проект.	1	
32.	Работа над проектом. Составление презентаций.	1	
33.	Работа над проектом. Составление презентаций.	1	
34.	Презентации творческих работ учащихся.	1	