

**Циклограмма работы педагога - психолога  
 ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани  
 Кайгародовой Анны Васильевны**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	<p><u>Шторк Никита, Петрова Арина</u>–3б класс                      (Коррекционно - развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.</p> <p><u>Тамоян Тимур</u>– 7а класс                      (Коррекционно – развивающее занятие по формированию алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции деятельности и поведения, коммуникативных навыков) 0, 5 ч.</p>	<p><u>Учащиеся начальной школы (ЗПР 7.1.)</u>  <u>Чибилов Виктор, Шторк Никита, Петрова Арина</u> 3б класс.                      (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 1 ч.</p> <p><u>Учащиеся начальной школы (ЗПР 7.2.)</u>  <u>Фролов Тихон, Купцова Дарья</u> 1а класс                      (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 1 ч.</p> <p><u>Учащиеся основной школы с ЗПР:</u>  <u>Арабашвили Александра -5а класс, Ковальский Денис- 5б класс.</u>  <u>Зорина Анастасия- 6а класс,</u>  <u>Еремеев Егор- 6а класс, Дупак Данил- 6 а класс, Тамоян Артур- 6б класс, Чибизова Виктория- 6б класс, Ковальский Сергей-8б, Арсеев Вадим-9б</u>                      (Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков) – 1</p>	5,5 ч.

		<p>ч.  <u>Учащиеся основной школы с УО:</u>          Авдоян Сурик-8а класс,          Кокойло Андрей – 8а класс          (Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков) – 1 ч.</p>	
Вторник	<p><u>Арсеев Вадим</u> – 9б класс          (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности и поведения, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.  <u>Тамоян Хедр</u>- 7а класс          (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.  <u>Яшинов Александр</u> – 7б класс          (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.  <u>Водолевский Артем</u> -3а класс          (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.  <u>Макарова Елизавета</u>- 3б класс          (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности,</p>	<p><u>Учащиеся основной школы с ЗПР:</u> <u>Архипов Максим</u>- 7а класс, <u>Зайпина Карина</u> -7а класс, <u>Кочоян Далил</u> – 9а класс          (Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков. )- 1ч.          Учащиеся начальной школы с УО ( вариант1):  <u>Горбатова Надежда</u>,  <u>Мерзличенко Нана</u>- 4а класс          Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков. )- 1ч.</p>	5 ч

	<p>учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.</p> <p>Ковальский Сергей- 8б класс (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.</p>		
Среда	<p><u>Чибилов Виктор</u>- 3б класс (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) 0, 5 ч.</p> <p>Горбатова Надежда- 4а класс (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) 0, 5 ч.</p> <p>Мерзличенко Нана- 4а класс (Коррекционно – развивающее занятие по формированию алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции деятельности и поведения и коммуникативных навыков)– 0,5 ч.</p> <p><u>Архипов Максим</u>– 7а класс (Коррекционно – развивающее занятие по формированию алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции деятельности и поведения и коммуникативных навыков)– 0,5 ч.</p> <p>Яшинов Александр-7б класс (Индивидуальное обучение) (Занятия по формированию и развитию мотивации к обучению , развитие</p>	<p><u>Учащиеся основной школы с ЗПР:</u></p> <p>Тамоян Артур- 5б класс, Чибилова Виктория- 5б класс (Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков. )- 1ч.</p>	5ч.

	<p>регулятивных функций, коммуникативных навыков. Развитие эмоционально – личностной сферы и коррекция ее нарушений) – 0, 5 ч.,  Кочоян Далил – 9а класс (Индивидуальное обучение) (Занятия по формированию и развитию мотивации к обучению , развитие регулятивных функций, коммуникативных навыков. Развитие эмоционально – личностной сферы и коррекция ее нарушений) – 0, 5 ч.  Горбатова Надежда- 4а класс (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.</p>		
Четверг	<p><u>Арсеев Вадим- 9б класс</u>– (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.  Авдоян Сурик- 8а класс –(Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.  Макарова Елизавета 3б класс (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.  Кокойло Андрей- 8а класс(Занятия по развитию</p>	<p><u>Учащиеся основной школы с ЗПР: Зорина Анастасия - Еремеев Егор, Дупак Данил.- 6 а класс</u> (Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков) – 1 ч.</p>	4,5 ч.

	<p>познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.</p> <p>Дмитриев Егор- 1б класс (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.</p> <p>Мерзличенко Нана- 4а класс (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.</p>		
Пятница	<p><u>Водолевский Артем-3а класс</u> (Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.</p> <p><u>Чибилов Виктор- 3а класс</u> (Коррекционно -развивающее занятие по развитию познавательной активности, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков, регулятивного компонента деятельности и поведения) – 0,5 ч.</p> <p>Шторк Никита- 3б класс (Занятие по развитию мотивации к учебной деятельности, коммуникативных навыков, навыков программирования и контроля, познавательной деятельности) – 0, 5 ч.</p> <p>Петрова Арина- 3б класс</p>	<p><u>Учащиеся основной школы с ЗПР:</u> Тамоян Артур- 6б класс, Чибилова Виктория 6 класс (Коррекционно – развивающее занятие по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, коммуникативных навыков) – 1 ч.</p>	5 ч.

	<p>(Коррекционно – развивающее занятие по формированию алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, навыков коммуникации) – 0, 5 ч. Фролов Тихон- 1а класс</p> <p>(Коррекционно – развивающее занятие по формированию алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, навыков коммуникации) – 0, 5 ч. Купцова Дарья- 1а класс</p> <p>(Коррекционно – развивающее занятие по формированию алгоритмов учебной деятельности, произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, навыков коммуникации) – 0, 5 ч. Авдоян Сурик- 8а класс</p> <p>(Занятия по развитию познавательной деятельности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля, регуляторного компонента деятельности, коммуникативных навыков) – 0, 5 ч.</p>		
Итого:			25 ч.