

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 26
г.Сызрани
Т.С.Стягова

**Циклограмма работы учителя - логопеда
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани
Самойловой Оксаны Владимировны**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	<p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР:</u> <u>Шторк Никита- 3б класс</u> (Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч. <u>Петрова Арина -3б класс.</u> (Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч. <u>Учащиеся начальной школы с ТНР:</u> Водолевский Артем- 3а класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 0,5 ч.</p>	<p>Учащиеся основной школы с УО:Тамоян Тимур –7а класс, Тамоян Хедр- 7а класс, Яшинов Максим- 7б класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 1 ч.</p>	3ч.

	<p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР(7.2.):</u> Купцова Дарья- 1а класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной стороны речи. Формирование направленного речевого выхода, преодоление специфических ошибок. Овладение навыками звуко – буквенного языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи) – 0,5 ч</p>		
Вторник	<p><u>Учащаяся находящаяся на индивидуальном обучении:</u> Горбатова Надежда –4а класс (Занятия направленные на развитие навыка понимания речи, связной самостоятельной речи, овладение основными категориями лексики и грамматики русского языка, преодоление аграмматизмов в речи, обусловленных билингвизмом в семье. Овладение навыками чтения и письма) – 0,5 ч. Мерзличенко Нана- 4а класс (Занятия направленные на развитие навыка понимания речи, связной самостоятельной речи, овладение основными категориями лексики и грамматики русского языка, преодоление аграмматизмов в речи, обусловленных билингвизмом в семье. Овладение навыками чтения и письма) – 0,5 ч. <u>Учащиеся начальной школы с ТНР(5.2.):</u> Водолевский Артем- 3а класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи.</p>	<p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР(7.2.):</u> Фролов Тихон- 1а класс, Купцова Дарья- 1а класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной стороны речи. Формирование направленного речевого выхода, преодоление специфических ошибок. Овладение навыками звуко – буквенного языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи) – 1 ч <u>Учащиеся основной школы с ЗПР:</u> Арабашвили Александра-5а класс, Ковальский Денис- 5б класс, Дупак Данил- 6а класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 1 ч.</p>	3 ч.

	Нормализация темпа – ритмической организации речи.) - 0,5 ч.		
Среда	<p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР :</u> Петрова Арина- 3б класс(Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза. Нормализация темпа – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч.</p> <p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР(7.2.):</u> Фролов Тихон- 1а класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной стороны речи. Формирование направленного речевого выхода, преодоление специфических ошибок. Овладение навыками звуко – буквенного языкового анализа и синтеза. Нормализация темпа – ритмической организации речи) – 0,5 ч</p> <p><u>Учащаяся находящаяся на индивидуальном обучении:</u> Мерзличенко Нана- 4а класс (Занятия направленные на развитие навыка понимания речи, связной самостоятельной речи, овладение основными категориями лексики и грамматики русского языка, преодоление аграмматизмов в речи, обусловленных билингвизмом в семье. Овладение навыками чтения и письма) – 0,5 ч.</p>	<p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР:</u> <u>Чибизов Виктор- 3а класс,</u> <u>Шторк Никита -3б класс,</u> <u>Петрова Арина- 3б класс</u> (Занятия направленные на коррекцию произносительной стороны речи. Формирование направленного речевого выхода, преодоление специфических ошибок. Овладение навыками звуко – буквенного языкового анализа и синтеза. Нормализация темпа – ритмической организации речи) – 1 ч</p>	2,5 ч.
Четверг	<p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР:</u> Чибизов Виктор- 3а класс</p>	<p><u>Учащиеся основной школы с УО:Тамоян Сурик –8а класс,</u> <u>Кокойло Андрей - 8а класс</u></p>	3ч.

	<p>(Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч.</p> <p><u>Учащиеся начальной школы с ЗПР(7.2.):</u> Купцова Дарья- 1а класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной стороны речи. Формирование направленного речевого выхода, преодоление специфических ошибок. Овладение навыками звуко – буквенного языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи) – 0,5 ч</p> <p><u>Учащаяся находящаяся на индивидуальном обучении:</u> Горбатова Надежда –4а класс (Занятия направленные на развитие навыка понимания речи, связной самостоятельной речи, овладение основными категориями лексики и грамматики русского языка, преодоление аграмматизмов в речи, обусловленных билингвизмом в семье. Овладение навыками чтения и письма) – 0,5 ч.</p> <p><u>Учащиеся начальной школы с ТНР(5.1.)</u> Дмитриев Егор- 1б класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого</p>	<p>(Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 1 ч.</p>	
--	--	---	--

	<p>выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч.</p>		
Пятница	<p><u>Учащиеся начальной школы с ТНР (5.1.):</u> Макарова Елизавета- 3б класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 0,5 ч. <u>Учащиеся начальной школы с ЗПР:</u> Чибизов Виктор- 3а класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч. Шторк Никита- 3б класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 0,5 ч. <u>Учащиеся начальной школы с ТНР(5.2.)</u> Водолевский Артем- 3а класс (Занятия направленные на коррекцию произносительной речи. Формирование направленного речевого выхода. Овладение навыками звуко – буквенного и языкового анализа и синтеза.</p>	<p><u>Учащиеся основной школы с ЗПР:</u> Арабашвили Александра-5а класс, Ковальский Денис- 5б класс, Дупак Данил- 6а класс (Занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи. Нормализация темпо – ритмической организации речи.) - 1 ч.</p>	2,5 ч.

	Нормализация темпо – ритмической организации речи.) – 0, 5 ч.		
Итого:			14 ч.