

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани)

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 25.08.2019 г.

Проверена
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Шалютина Н.А.

Утверждена
Приказом № 205
от 25.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология и выбор профессии

8 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии» составлена на основе авторской учебной программы Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки». М. «Генезис» -2018.

Программа рассчитана для обучающихся 8 класса на 16 часов (0,5 часов в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаться;
- формирование положительной мотивации к самопознанию и познанию других людей;
- формирование представлений о осознанном выборе и построении дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- рефлексия.

Коммуникативные УУД:

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение планировать и регулировать свою деятельность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение - понятие о профориентации (1 ч)

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Мотивы выбора профессии. Рынок образовательных услуг и рынок труда в регионе. Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ. Дискуссия «Мое будущее».

Что я знаю о своих возможностях (7ч)

Знакомство с новыми и традиционными профессиями. Развитию навыков целеполагания и планирования. Умение соотносят требования, которые предъявляет профессия с возможностями человека. Составление индивидуальной профессиограммы. Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия работы. Профессиональное становление. Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет. Профессиональное взаимодействие. Составление резюме.

Что я знаю о профессиях (8ч)

Типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Основные психологические признаки

профессиональной деятельности как системе обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда Профессия, специальность, специализация, квалификация. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Тренинг «Мир профессий»

3. Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение - понятие о профориентации	1
2	Что я знаю о своих возможностях	7
3	Что я знаю о профессиях	8

