

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских**  
**проверочных работ по**  
**обществознанию,**  
**проведенных в 2021 году в 6-8-х классах**  
**ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8

февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Участники ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6 классах**

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 22 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	38	22
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	80,85	81,48

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 6 «А» классе обучаются 27 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русскому языку не является языком

внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

#### **Кадровый состав**

Всего учителей обществознания, работающих в 6-х классах - 1 чел., из них:

- 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;
- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;

- 1 чел. имеет высшую квалификационную категорию;
- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 8 заданий. В 2-х заданиях необходимо записать только ответ, состоящий из комбинации цифр. В 6-ти заданиях нужно дать краткий ответ.

Работа состояла из 7 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась \_\_\_ баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 9 шестиклассников (40,91 %) получили отметку «3», что на 9,33 % **больше**, чем в 2020 г.; 7 обучающихся (31,82%) получили отметку «4», что на 20,81 % **меньше**, чем в 2020 г.; 6 обучающихся (27,27%) получили отметку «5», что на 11,48 % **больше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществузнанию 6 классов  
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1200101	169094	14,09	537765	44,81	387873	32,32	105369	8,78
Самарская области	25917	1965	7,58	9999	38,58	10229	39,47	3724	14,37
Всего по школе	38	0	0	18	31,58	14	52,63	6	15,79
7 А	20	0	0	6	30	8	40	6	30
7 Б	18	0	0	12	66,67	6	33,33	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	695686	59	8,48	285	40,96	263248	37,84	88491	12,72
Самарская области	14746	501	3,4	5294	35,9	6137	41,62	2813	19,08
Всего по школе	22	0	0	9	40,91	7	31,82	6	27,27
6 А	22	0	0	9	40,91	7	31,82	6	27,27

Наибольшая доля обучающихся школы по итогам ВПР в 2021 году получили отметку «3». Если анализировать данные таблицы, на которой представлена группа учащихся с результатом «3», то можно увидеть, что этот показатель на 5,01 % выше показателя по Самарской области и на 0,05% ниже показателя по Российской Федерации. Результаты ВПР подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам отметок обучающихся за 3 четверть, что свидетельствуют об объективности результатов

Таблица 2.1.4

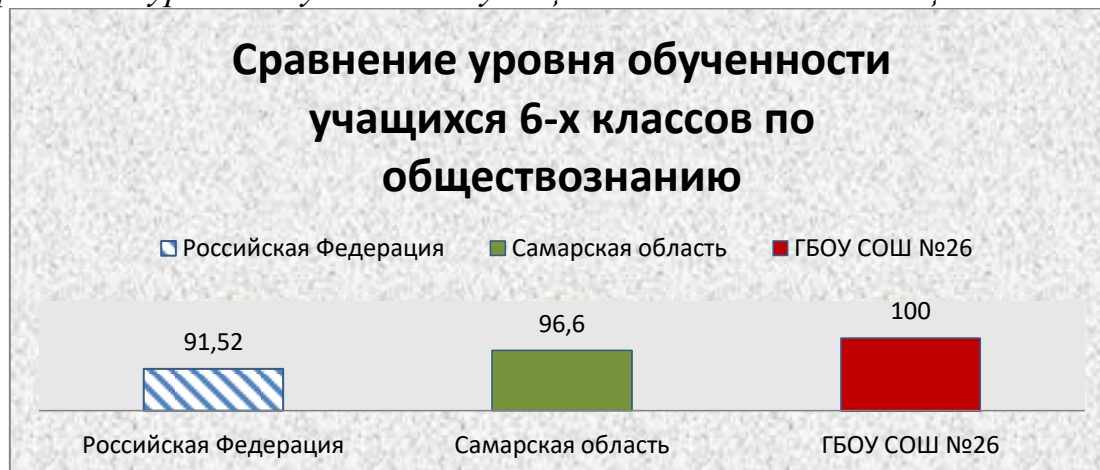
*Уровень обученности и качество обучения по обществузнанию  
обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	91,52	50,56
<b>Самарская область</b>	96,6	60,7
<b>ГБОУ СОШ №26</b>	100	59,09

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 59,09% обучающихся, что на 1,61 % **ниже** показателя по Самарской области (60,7 %) и на 8,53% **выше** показателя по Российской Федерации (50,56%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по обществознанию

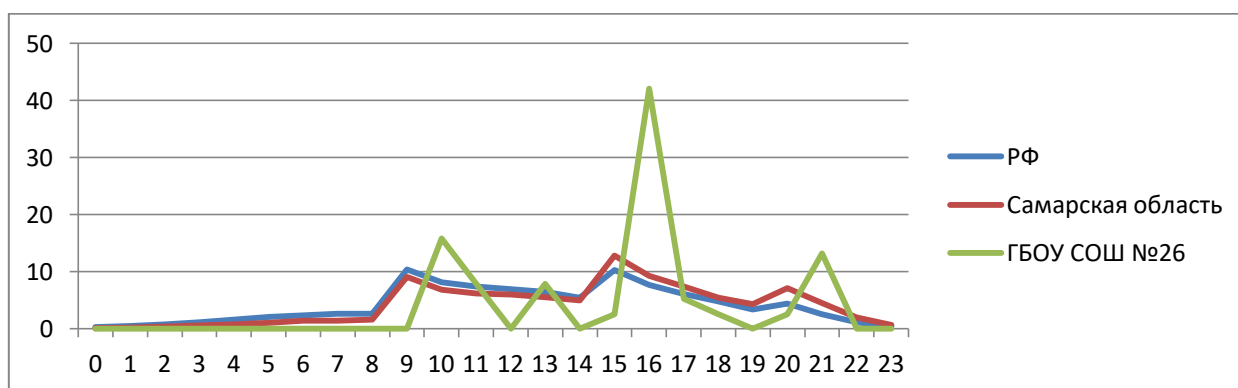


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 3,4 % **выше** показателей по Самарской области и на 8,48% выше показателей РФ.

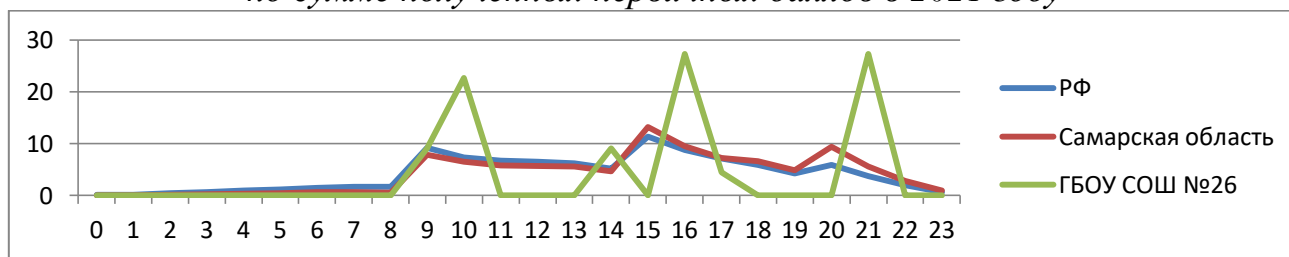
Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 6 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020 году



*Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*



Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Кривая распределения первичных баллов по школе повторяет пики, которые есть в Самарской области и РФ.

Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	80,21	85,17	81,82
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	60,6	64,25	69,7
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных	1	58,71	67,69	68,18

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.				
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,42	79,57	81,82
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	68,84	74,29	77,27
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	83,6	87,94	90,91
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	72,88	77,72	72,73
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	76,22	81,89	81,82
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	58,09	64,21	72,73
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	73,65	77,69	81,82
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,	1	45,07	54,4	59,09



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	26,26	32,01	40,91
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	63,94	68,51	59,09
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	66,8	72,24	68,18
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1	64,83	67,62	68,18
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	3	36,69	39,77	40,91
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	1	46,91	51,27	45,45

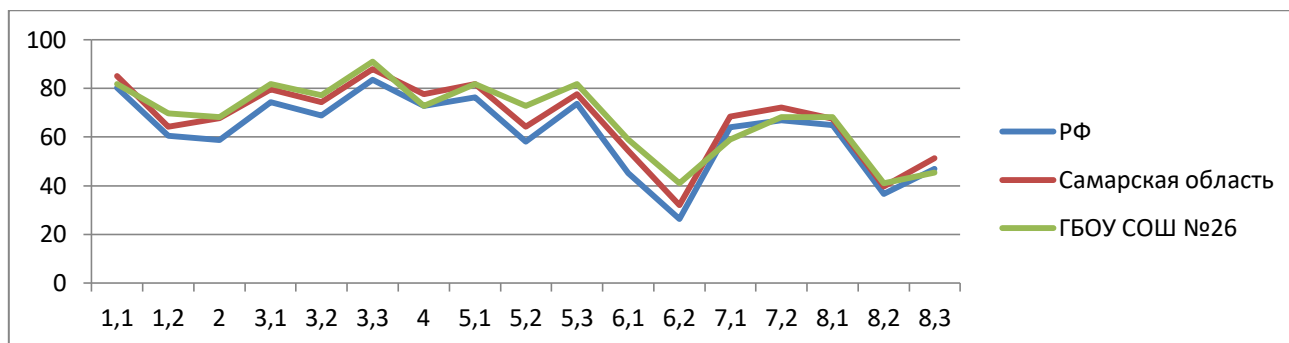
Обучающиеся 6-х классов школы выполнили все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ.

*Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 1.1 (85,17%), 3.1 (79,57%), 3.3 (87,94%), 5.1 (81,89), 5.3 (77,69%), 7,2 (72,24%). В то же время низкие показатели выполнения заданий как по Самарской области, РФ, так и по школе 6.2 (32,01%) - выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; 8.2 (39,77%) - формирование у обучающихся личностных представлений об основах*

российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классах



Результаты ВПР в ГБОУ СОШ №26 по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации показывает, что 80 и более процентов заданий от общего количества заданий выполнено не выше выборки по Самарской области и РФ, что свидетельствует об объективности результатов ВПР.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу)

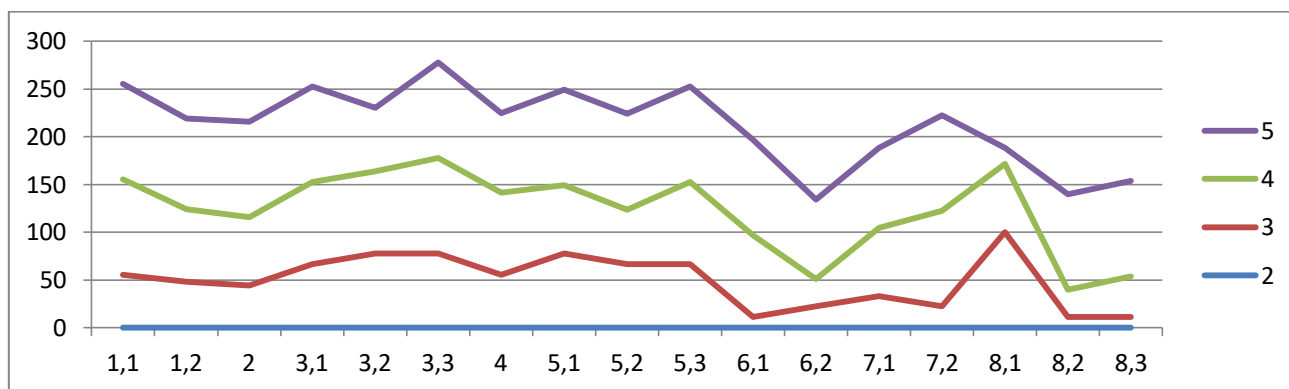
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1.1	49,8	0	77,12	55,56	89,45	100	97,11	100
1.2	22,47	0	47,24	48,15	70,84	76,19	89,51	94,44
2	33,2	0	59,27	44,44	70,42	71,43	84,01	100
3.1	41,8	0	68,91	66,67	84,62	85,71	94,71	100
3.2	26,11	0	59,39	77,78	82,12	85,71	93,94	66,67
3.3	50,4	0	79,83	77,78	93,13	100	98,48	100
4	47,57	0	69,95	55,56	81,49	85,71	89,97	83,33
5.1	41,5	0	70,53	77,78	88,47	71,43	97,04	100

5.2	11,74	0	43,72	66,67	73,71	57,14	92,64	100
5.3	30,16	0	63,51	66,67	85,81	85,71	97,15	100
6.1	8,7	0	35,78	11,11	59,87	85,71	86,61	100
6.2	2,23	0	13,86	22,22	33,8	28,57	68,71	83,33
7.1	23,58	0	51,9	33,33	76,34	71,43	91,03	83,33
7.2	22,67	0	54,52	22,22	81,36	100	95,89	100
8.1	12,15	0	43,09	100	80,74	71,43	98,7	16,67
8.2	3,24	0	16,41	11,11	45,33	28,57	80,16	100
8.3	2,43	0	20,88	11,11	62,83	42,86	94,62	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 6 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах и отметок по журналу, %

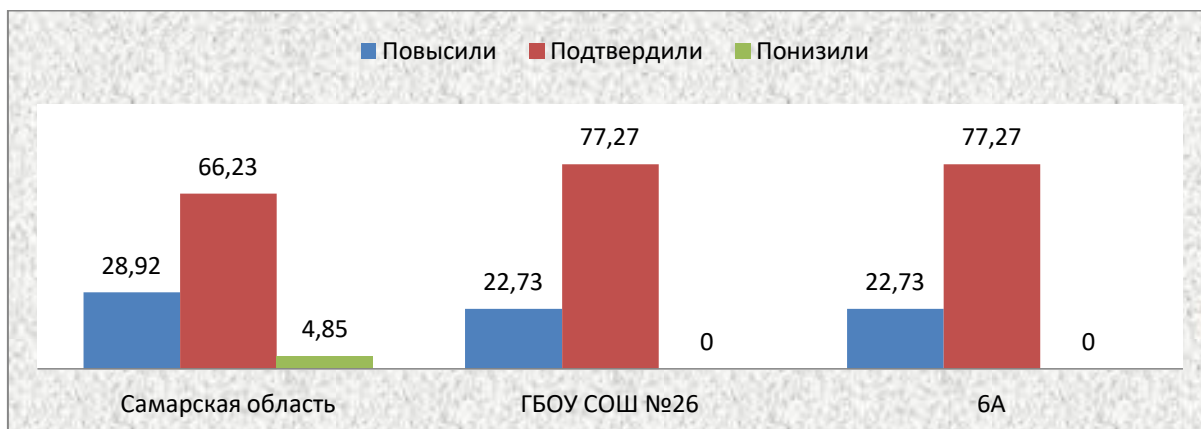


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	28,92	66,23	4,85
Сызрань	28,46	68,69	2,86
ГБОУ СОШ №26	22,73	77,27	0
6 А	22,73	77,27	0

Данная таблица показывает, что 77,27 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 22,73 % обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Участники ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 42 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	42	42
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,71	89,36

### Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 25 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 22 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

### Кадровый состав

Всего учителей обществознания, работающих в 6-х классах - 1 чел., из них:

- 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;

- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеет высшую квалификационную категорию;
- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Всего заданий – 9, из них по уровню сложности: Б – 8; П – 1.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 21 семиклассников (50 %) получили отметку «3», что на 40,48 % **больше**, чем в 2020 г.; 17 обучающихся (40,48%) получили отметку «4», что на 23,81 % **меньше**, чем в 2020 г.; 4 обучающихся (9,52 %) получили отметку «5», что на 16,67 % **меньше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществузнанию 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1079809	188858	17,49	510425	47,27	315088	29,18	65544	6,07
Самарская области	23751	2275	9,58	10227	43,06	8714	36,69	2534	10,67
Всего по школе	42	0	0	4	9,52	27	64,29	11	26,19
8 А	19	0	0	4	21,05	10	52,63	5	26,32
8 Б	23	0	0	0	0	17	73,91	6	26,09
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1266501	137795	10,88	578791	45,7	439349	34,69	110566	8,73
Самарская области	27345	1526	5,58	11146	40,76	10943	40,02	3730	13,64
Всего по школе	42	0	0	21	50	17	40,48	4	9,52
7 А	22	0	0	11	50	7	31,82	4	18,18
7 Б	20	0	0	10	50	10	50	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы по итогам ВПР в 2021 году получили отметку «3». Если анализировать данные таблицы, на которой представлена группа учащихся с результатом «3», то можно увидеть, что этот показатель на 9,24 % выше показателя по Самарской области и на 4,3% выше показателя по Российской Федерации. Результаты ВПР подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам отметок обучающихся за 3 четверть, что свидетельствуют об объективности результатов

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 6 классов*

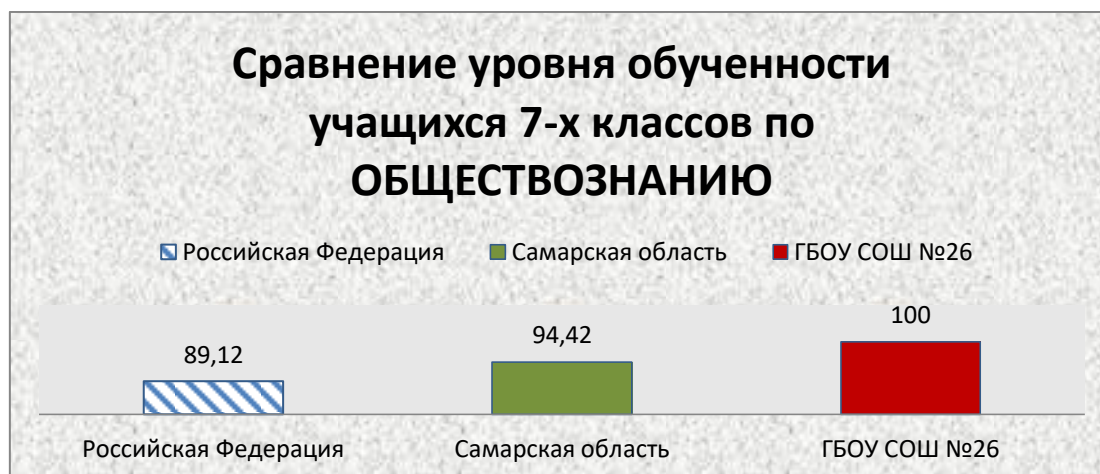
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,12	43,42
<i>Самарская область</i>	94,42	53,66
ГБОУ СОШ №26	100	50
7 А	100	50
7 Б	100	50

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 50% обучающихся, что на 3,66 % **ниже** показателя по Самарской области (53,66 %) и на 46,58% **выше** показателя по Российской Федерации (43,42%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5», обучаются в 7А классе.

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 5,58% **выше** показателей по Самарской области и на 10,88% выше показателей РФ.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).



Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020 году

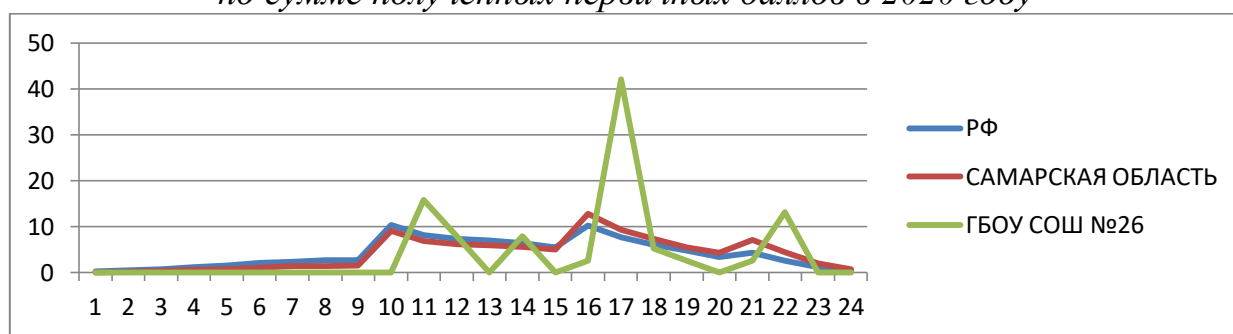
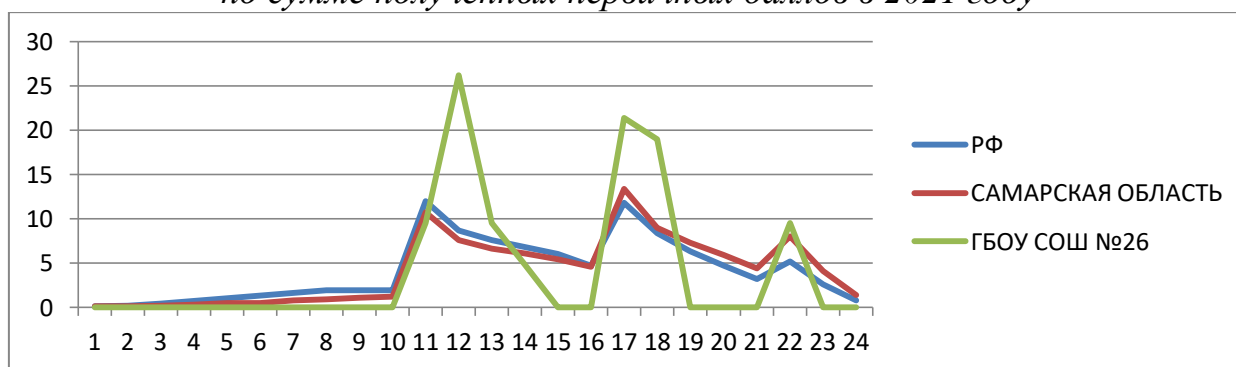


Диаграмма 2.1.2 а

Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



При соотнесении данного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 2.1.2.) можно увидеть, что «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Что говорит о нормальном распределении первичных баллов. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной	1	80,33	85,31	95,24

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	48,72	52,93	42,06
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61,65	69,36	64,29
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	77,56	81,01	65,48
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	71,09	76,53	88,1
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	82,29	85,12	76,19
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,8	80,18	57,14
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения	1	73,7	78,71	80,95

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.				
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	57,18	63,38	83,33
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	67,49	72,25	66,67
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	70,79	76,69	71,43
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	68,25	72,65	55,95
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	71,43	76,86	80,95
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	57,62	67,68	59,52
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	55	59,22	73,81
9.2. Анализировать несложные практические ситуации,	3	32,95	37,19	37,3

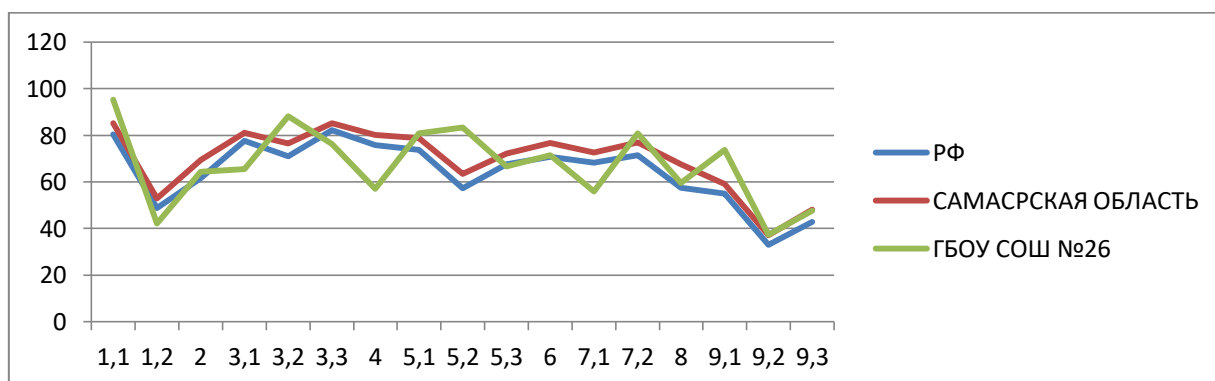
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.				
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом..	1	42,88	48,14	47,62

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания в целом приближенные к среднеобластному показателю и показателям РФ.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 1.1 (95,24%), 3.2 (88,1%), 5.1 (80,95%), 7.2 (80,95%).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классах



Результаты ВПР в 7А и 7Б классах по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации показывает, что 80 и более процентов заданий от общего количества заданий выполнено не выше выборки по Самарской области и РФ, что свидетельствует об объективности результатов ВПР.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

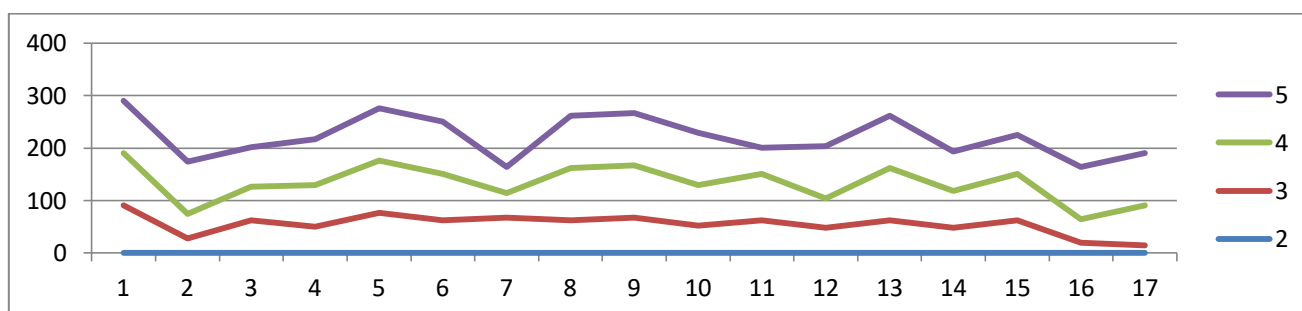
Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	CO	OO	CO	OO	CO	OO	CO	OO
1.1	50,53	0	78,32	90,48	92,77	100	98,57	100
1.2	16,29	0	35,36	26,98	63,35	47,06	89,34	100
2	39,42	0	63,16	61,9	74,16	64,71	86,82	75
3.1	49,87	0	73,25	50	87,82	79,41	96,96	87,5
3.2	34,23	0	65,05	76,19	87,15	100	97,5	100
3.3	47,44	0	77,35	61,9	93,67	88,24	98,9	100
4	51,77	0	75,02	66,67	84,92	47,06	94,11	50
5.1	40,34	0	69,47	61,9	87,53	100	96,5	100
5.2	17,28	0	45,4	66,67	77,46	100	94,97	100
5.3	25,49	0	58,28	52,38	84,83	76,47	96,72	100
6	46,06	0	71,9	61,9	81,21	88,24	91,36	50
7.1	33,8	0	61,51	47,62	81,85	55,88	94,9	100
7.2	30,75	0	65,64	61,9	87,81	100	97,09	100
8	27,4	0	57,7	47,62	75,71	70,59	91,04	75
9.1	9,46	0	34	61,9	78,42	88,24	98,65	75
9.2	3,26	0	14,93	19,05	48,09	45,1	85,63	100
9.3	4,14	0	20,53	14,29	65,81	76,47	96,96	100

*Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.*

*Диаграмма 2.1.4*

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

*Соответствие отметок ВПР по математике в 7 классах и отметок по журналу, %*

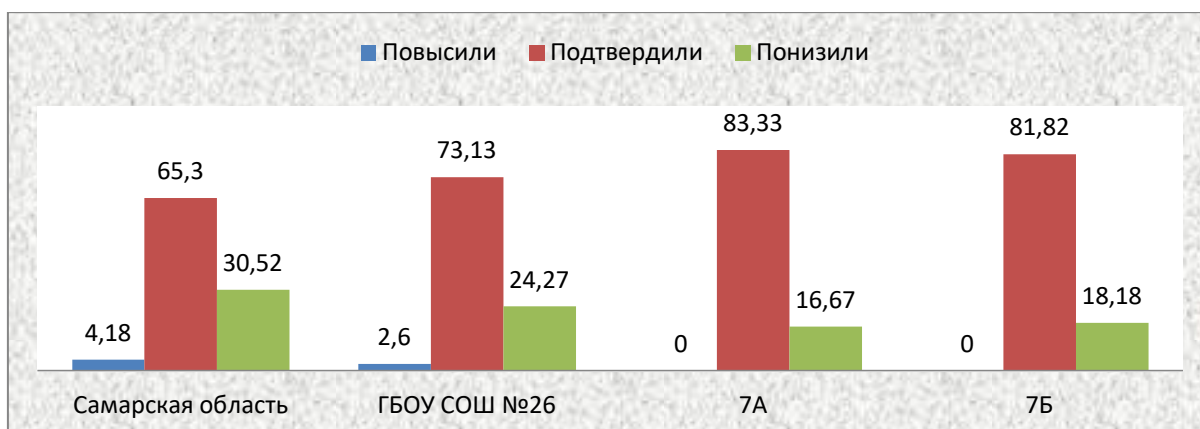


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	30,52	65,3	4,18
Сызрань	24,27	73,13	2,6
ГБОУ СОШ №26	16,67	83,33	0
7 А	18,18	81,82	0
7 Б	15	85	0

Данная таблица показывает, что 83,33% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, понизивших результаты, наиболее высока в 7А классе (18,18 %).

**Результаты данного показателя в целом по школе соответствуют принятым нормам (75% и более).**

## 2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Участники ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 19 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	-	19
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	-	82,61

### Особенности контингента обучающихся

В 8 «А» классе обучаются 23 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

### Кадровый состав

Всего учителей обществознания, работающих в 6-х классах - 1 чел., из них:

- 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;
- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеет высшую квалификационную категорию;

1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Работа состояла из 9 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 6 восьмиклассников (31,58 %) ГБОУ СОШ №26 получили отметку «3»; 11 обучающихся (57,89%) получили отметку «4;



обучающихся (10,53%) получили отметку «5».

Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	454006	101061	22,26	211112	46,5	113774	25,06	28057	6,18
Самарская область	4780	490	10,25	2217	46,38	1600	33,47	473	9,9
Всего по школе	19	0	0	6	31,58	11	57,89	2	10,53
8 А	19	0	0	6	31,58	11	57,89	2	10,53

Наибольшая доля обучающихся школы по итогам ВПР в 2021 году получили отметку «4». Если анализировать данные таблицы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что этот показатель на 24,42 % выше показателя по Самарской области и на 32,83% выше показателя по Российской Федерации. Результаты ВПР подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам отметок обучающихся за 3 четверть, что свидетельствуют об объективности результатов

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 классов*

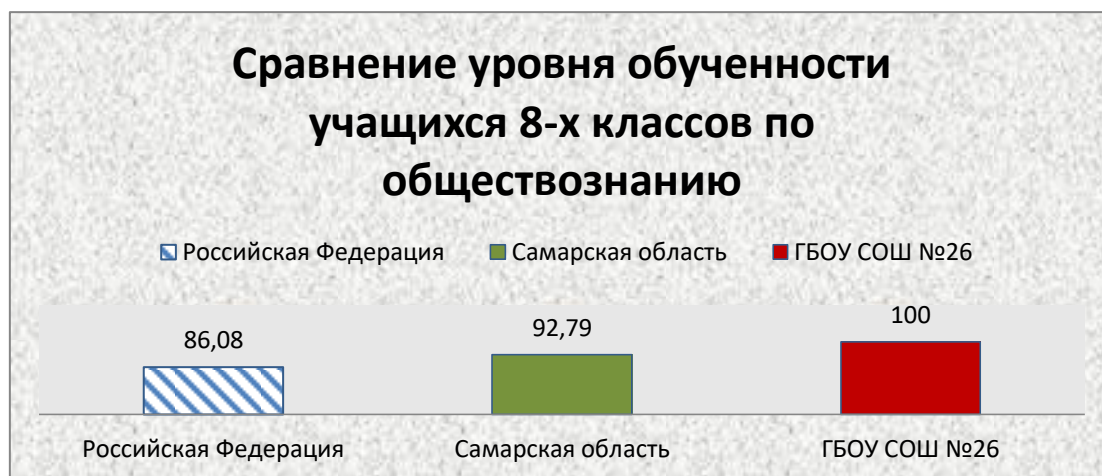
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	86,08	39,46
<b>Самарская область</b>	92,79	48,15
ГБОУ СОШ №26	100	68,42

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 68,42 % обучающихся, что на 20,27 % **выше** показателя по Самарской области (48,15 %) и

на 28,96% **выше** показателя по Российской Федерации (39,46%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию

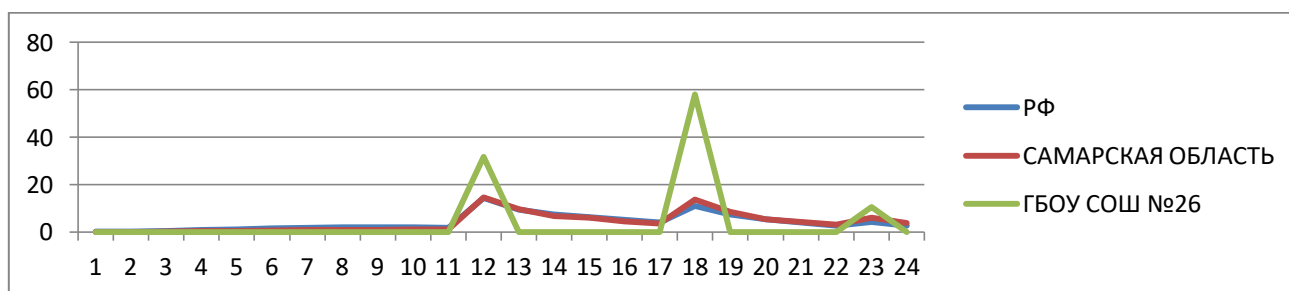


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 7,21 % **выше** показателей по Самарской области и на 13,92% выше показателей РФ.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 8 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2 а

Распределение участников ВПР по обществознанию 8 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



При соотнесении данного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 2.1.2.) можно увидеть, что «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Что говорит о нормальном распределении первичных баллов. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
<p>1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	4	59,78	64,28	68,42
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	69,19	78,09	63,16
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	4	59,62	62,56	63,16

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	77,86	82,89	68,42
<p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	3	67,68	72,21	82,46
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	81,96	86,12	73,68
<p>7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p>	3	61,16	66,56	64,91

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.				
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	2	62,15	65,81	73,68
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	70,7	77,23	68,42
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	5	32,13	34,16	34,74

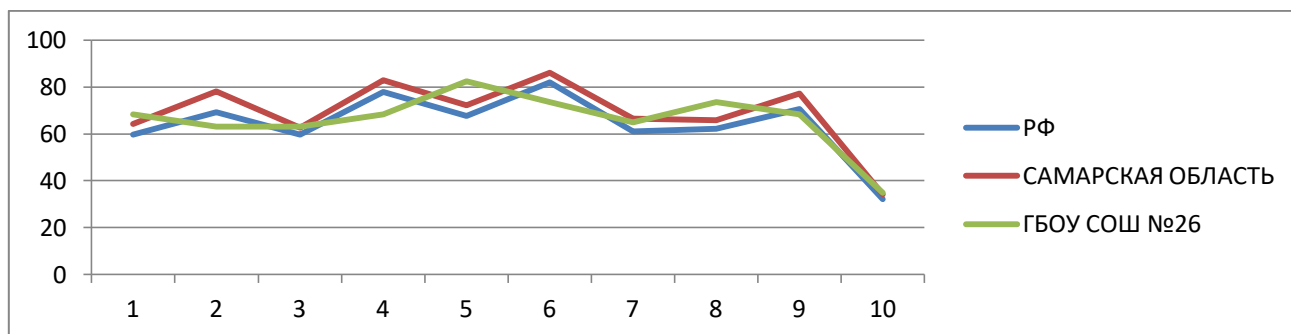
Обучающиеся 8-х классов школы выполнили все предложенные задания в целом приближенные к среднеобластному показателю и показателям РФ.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 5 (82,46%), Что касается задач повышенного уровня (10), то обучающиеся выполнили его на 34,74

%, что на 0,58% выше, чем показатели Самарской области. Данный показатель позволяет предположить, что результаты, показанные 8-классниками необъективны.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классах



Результаты ВПР в 8А и 8Б классах по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации показывает, что 80 и более процентов заданий от общего количества заданий выполнено не выше выборки по Самарской области и РФ, что свидетельствует об объективности результатов ВПР.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу)

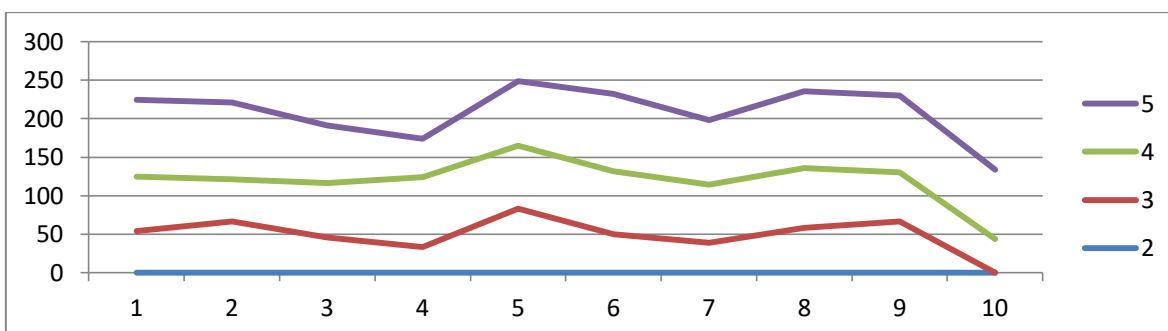
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	29,4	0	53,23	54,17	75,56	70,45	92,06	100
2	47,1	0	75,29	66,67	83,68	54,55	89,56	100
3	21,85	0	50,4	45,83	76,14	70,45	91,03	75
4	56,29	0	80,71	33,33	86,79	90,91	94,87	50
5	36,88	0	62,96	83,33	82,97	81,82	94,38	83,33
6	57,1	0	82,92	50	92,59	81,82	95,51	100
7	26,61	0	56,49	38,89	78,35	75,76	91,24	83,33
8	28,63	0	55,12	58,33	77,45	77,27	91,67	100
9	40,65	0	73,21	66,67	84,14	63,64	92,67	100

10	4,13	0	14,84	0	46,23	43,64	86,21	90
----	------	---	-------	---	-------	-------	-------	----

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 8 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу, %

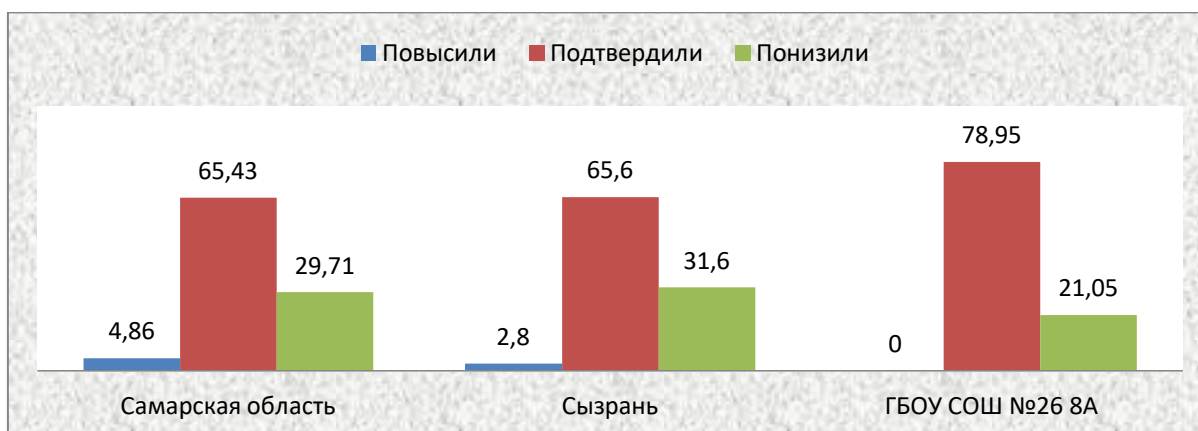


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	29,71	65,43	4,86
Сызрань	31,6	65,6	2,8
ГБОУ СОШ №26 8А класс	21,05	78,95	0

Данная таблица показывает, что 78,95 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 21,05 % обучающихся были выставлены отметки ниже.

***Результаты данного показателя в целом по школе находятся в «зоне риска» (65-74%).***



### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

В целях повышения качества преподавания обществознания:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;

2. необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методического объединения (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям истории и обществознания совершенствовать методику обучения решению практических заданий, связанных с конкретными жизненными ситуациями.

