

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**по английскому языку**  
**проведенных в 2021 году в 7 классах**  
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности

проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО английскому языку**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года принял участие 41 обучающийся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	37	41
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	75,51	87,23

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 «А» классе обучаются 25 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 22 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

#### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 7-х классах 1 чел., из них:

- 1 чел. - в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет;

- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержит 6 заданий. В заданиях 1,4,5,6 необходимо записать только ответ. В заданиях 2,3 нужно дать устный ответ.

Работа состояла из 5 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 34 семиклассников (82,93%) получили отметку «3», что на 34,28 % **больше**, чем в 2020 г.; 4 обучающихся (9,76%) получили отметку «4», что на 17,27% **меньше**, чем в 2020 г.; 3 обучающихся (7,32 %) получили отметку «5», что на 17% **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов участники ВПР не набрали, в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов  
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	944934	275637	29,17	400652	42,4	210909	22,32	57735	6,11
Самарская области	22521	4068	18,05	9862	43,79	6473	28,74	2121	9,42
Всего по школе	37	0	0	18	48,65	10	27,03	9	24,32
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	509000	44,22	303090	26,51	90778	7,94
Самарская области	26085	2674	10,25	11710	44,89	8590	32,93	3112	11,93
Всего по школе	41	0	0	34	82,93	4	9,76	3	7,32
7 А	21	0	0	14	66,67	4	19,05	3	14,28
7 Б	20	0	0	20	100	0	0	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы по итогам ВПР в 2021 году получили отметку «3». Если анализировать данные таблицы, на которой представлена группа учащихся с результатом «3», то можно увидеть, что этот показатель на 38,04 % выше показателя по Самарской области и на 38,71% ниже показателя по Российской Федерации. Результаты ВПР подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам отметок обучающихся за 3 четверть, что свидетельствуют об объективности результатов

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку  
обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	78,57	34,45
<b>Самарская область</b>	89,75	44,86
ГБОУ СОШ №26	100	17,07
7 А	100	33,33
7 Б	100	0

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 17,07% обучающихся, что на 27,79 % **ниже** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 17,38% **ниже** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 А класса (33,33 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7А классе. (14,29%)

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



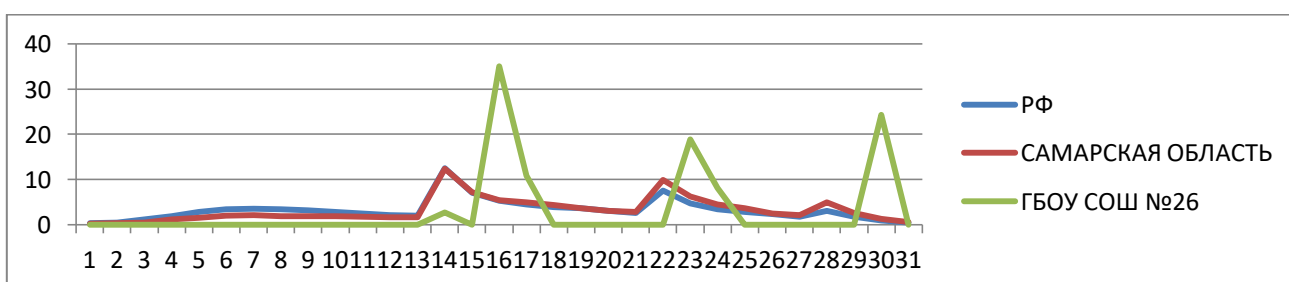
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% участников, что на 10,25 % **выше** показателей по Самарской области.

Лучше всего результаты показал 7А класс.

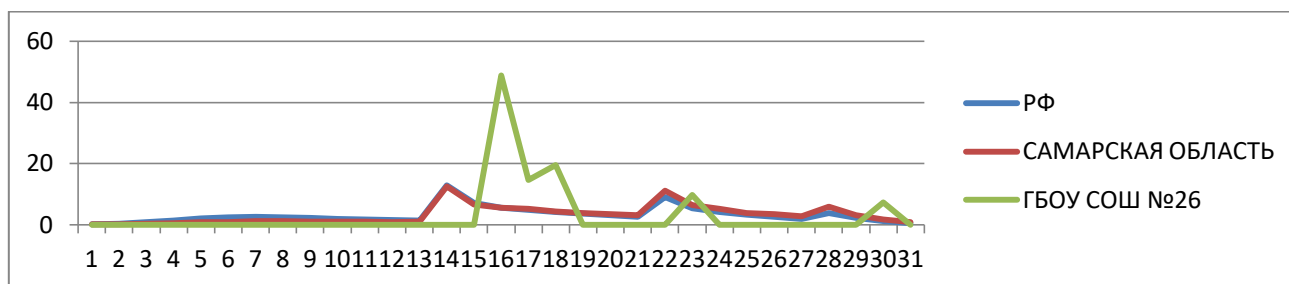
Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по английскому языку 8 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020 году



Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



При соотнесении данного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 2.1.2.) можно увидеть, что «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Что говорит о нормальном распределении первичных баллов. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

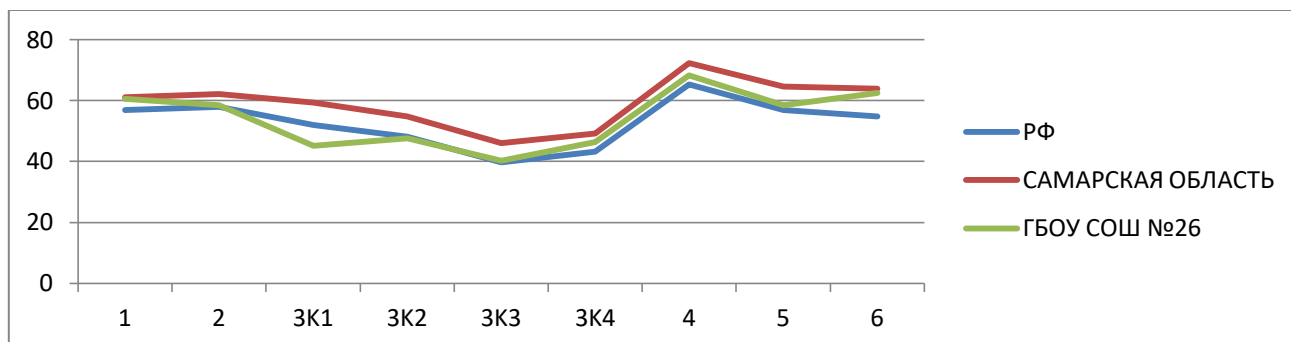
Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	60,49
2. Осмысленное чтение текста вслух	2	57,89	62,08	58,54
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	45,12
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	47,56
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	40,24
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	46,34
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	65,21	72,29	68,29
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	56,96	64,65	58,54
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	54,77	63,88	62,44

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания в целом приближенные к среднеобластному показателю и показателям РФ.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классах



Результаты ВПР в 8А и 8Б классах по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации показывает, что 80 и более процентов заданий от общего количества заданий выполнено не выше выборки по Самарской области и РФ, что свидетельствует об объективности результатов ВПР.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	0	53,01	55,29	70,39	75	88,11	100
2	27,64	0	50,76	57,35	76,66	50	94,29	83,33
3.1	10,19	0	39,74	35,29	74,73	87,5	94,91	100
3.2	10,19	0	39,74	36,76	74,73	100	94,91	100
3.3	7,36	0	30,96	33,82	63,36	50	88,25	100
3.4	8,52	0	33,83	38,24	67,74	75	90,92	100
4	34,13	0	66,03	65,88	84,34	75	95,28	86,67
5	29,54	0	56,78	53,53	76,29	70	92,12	100
6	23,55	0	54,57	57,65	77,92	75	94,58	100

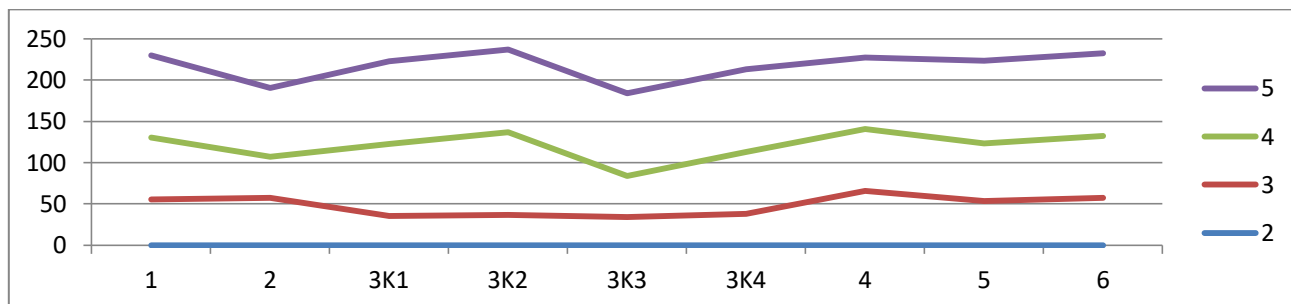
Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что



трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

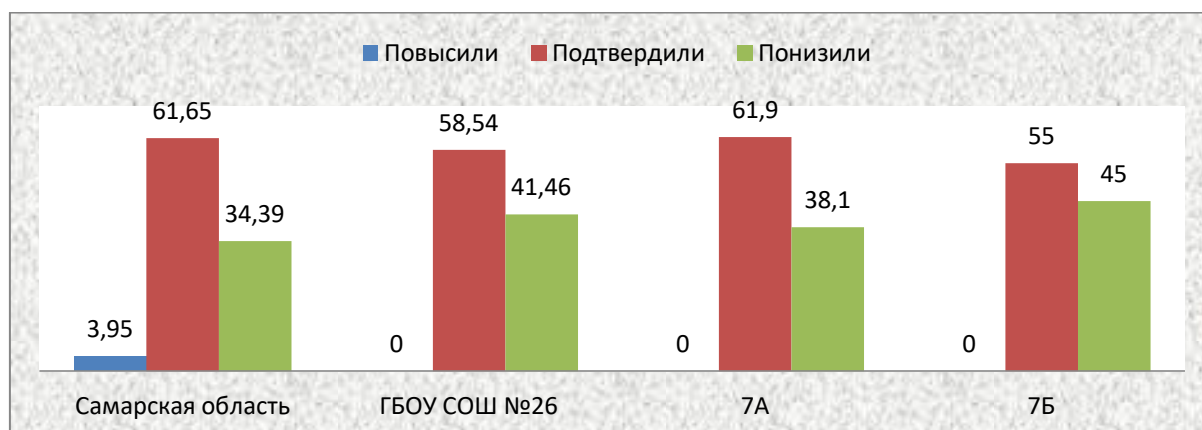


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,65	3,95
Сызрань	30,86	67,88	1,26
ГБОУ СОШ №26	41,46	58,54	0

7 А	38,1	61,9	0
7 Б	45	55	0

Данная таблица показывает, что 58,54% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 41,46 % обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7Б классе (45 %). Это связано со сменой учителя, с тем, что уроки английского языка вел молодой специалист.

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО английскому языку**

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения английскому языку **выше**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **уменьшилась** в сравнении с 2020 годом в ... раза.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

*Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с аудированием, предполагающих извлечение информации из прослушанного текста; а также заданий, связанных с грамматикой.*

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

В целях повышения качества преподавания английскому языку:

*1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения;*

*2. в классах с результатом уровня обученности ниже 96 %, необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;*

*3. учителям английского языка совершенствовать задания на аудирование, грамматику языка.*

