

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрена на
заседании
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1
от 26.08.2019

Проверена
Заместитель директора
по
учебно-методической
работе
_____ Шалютина
Н.А.

Утверждена
Приказом №205
от 28.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ
№26
г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Психология и выбор профессии
для 9 классов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии» для 9-х классов составлена на основании программы Резапкиной Г. В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков»: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов.– М.: Генезис, 2004. – 125 с.

Личностные универсальные учебные действия:

1. Повышение мотивации учебной деятельности.
2. Развитие нравственно-этического оценивания содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.
3. Развитие навыков самопознания и самоопределения.
4. Формирование идентичности личности.
5. Развитие самоорганизованности и личной ответственности за результаты своей деятельности.
6. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании.
7. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, касающихся профессионального самоопределения.
8. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Развитие умений учебного сотрудничества со взрослыми и сверстниками — умение определить цели, функций участников коммуникативного процесса и способы взаимодействия.
2. Обучение инициативному сотрудничеству в поиске и сборе информации.
3. Базовые умения разрешения конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, основы медиации;
4. Развитие умения точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умений быть толерантными к точке зрения и потребностям и профессиональному выбору окружающих.
5. Уважительное отношение к различным видам профессиональной деятельности, понимание важности любой профессиональной деятельности.
6. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение планировать свою деятельность в плане образования и самообразования.
2. Исследование своих способностей, понимание своих социальных и личных потребностей, жизненных целей и задач.
3. Определение степени соответствия профиля личности и профессиональных требований, внесение корректив в профессиональные намерения обучающихся.

5. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего региона, его развития и благополучия.
6. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях;
7. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.
8. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Формирование актуального для подростков информационного поля мира профессий.
2. Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.
3. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
3. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
4. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений.
5. Выявление своих интересов, склонностей, направленности личности, первичных профессиональных намерений и их динамики.

Метапредметные универсальные учебные действия:

1. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, корректировать выбор, презентовать себя).
2. Овладение некоторыми профориентационными знаниями и умениями, соответствующими базовым знаниям учебных предметов.
3. Овладение умениями организовать собственную учебную и будущую профессиональную деятельность, включая целеполагание, планирование, прогнозирование результата, контроль правильности результата, коррекцию плана действий и оценку.
4. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося.

Содержание курса

Понятие о профориентации (1 ч)

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Мотивы выбора профессии. Рынок образовательных услуг и рынок труда в регионе. Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ. Дискуссия «Мое будущее»

2. Знакомство с понятием профессия и составляющими профессиональной деятельности (3 ч)

Типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Основные психологические признаки профессиональной деятельности как системе обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда. Профессия, специальность, специализация, квалификация. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Тренинг «Мир профессий»

3. Классификация профессий (4 ч)

Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Диагностика: «Карта интересов» Е.А.Климова, тест «Рисунок человека из геометрических фигур»

4. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии (2 ч)

Основные теоретические сведения Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность. Диагностика: опросник Айзенка, опросник Голланда

5. Здоровье и выбор профессии. Профессиональный тип личности(4 ч)

Работоспособность. Условия и режим работы. Знакомство с нормативными документами по охране труда.

Определение своего профессионального типа личности. Влияние темперамента на выбор профессии. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Диагностика: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье». Решение психологических задач

6. Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути (4 ч)

Знакомство с новыми и традиционными профессиями. Развитию навыков целеполагания и планирования. Умение соотносят требования, которые предъявляет профессия с возможностями человека. Составление индивидуальной профессиограммы.

7. Мотивы выбора профессии и навыки самопрезентации(2 ч)

Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия работы. Профессиональное становление. Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет. Профессиональное взаимодействие. Составление резюме

8. Учреждения профессионального образования. Выбор учебного заведения (2 ч)

Государственные образовательные стандарты и стандарты профессионального образования. Структура учреждений профессионального образования. Информация о выборе учебного заведения. Игра-квест «Выбор»

9. Региональный рынок труда (2 ч)

Состояние регионального рынка труда. Прогноз состояния рынка труда с учетом времени учебы. Понятие востребованных и модных профессий. Дискуссия «Что лучше?». Экскурсия в региональный центр занятости

10. Личный профессиональный план(2 ч)

Индивидуальный профессиональный план. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Практика: составление и анализ личного профессионального плана

11. Встречи с людьми интересных профессий(5 ч)

Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы. Экскурсии на предприятия и учреждения

12. Итоговые уроки по курсу. Защита рефератов (2 ч)

Презентация и защита рефератов по изученным темам курса, по выбранной профессии. Составление эссе на темы: «Мир профессий и мой выбор», «Мое профессиональное будущее».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Понятие о профориентации	1
2	Знакомство с понятием профессия и составляющими профессиональной деятельности	3
3	Классификация профессий	4
4	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	2
5	Здоровье и выбор профессии. Профессиональный тип личности	4
6	Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути	4
7	Мотивы выбора профессии и навыки самопрезентации	2
8	Учреждения профессионального образования. Выбор учебного заведения	2
9	Региональный рынок труда	2
10	Личный профессиональный план	2
11	Встречи с людьми интересных профессий	5
12	Итоговые уроки по курсу. Защита рефератов	2