

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани)

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от 26.08.2019г.

**Проверена**  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Шалютина Н.А.

**Утверждена**  
приказом № 205  
от 28.08.2019 г.  
Директор ГБОУ СОШ №26  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Т.С.Стягова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Эстетика повседневности**

***8 класс***

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эстетика повседневности» составлена на основе Методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников». Григорьев Д. В., П. В. Степанов. М. Просвещение. Данная программа рассчитана на учащихся 8 класса. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа направлена не только на усвоение нравственных и эстетических норм поведения, но и на формирование личностных качеств, столь необходимых современному человеку в общении и деятельности.

**Цель:**

формирование навыков общения и культуры поведения школьника, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- формирование личности.

Примерная внеурочная программа досугового общения школьников, помимо принципа диалогичности, основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, проектности.

Принцип природосообразности предполагает, что досуговое общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эстетика повседневности» 8 класс**

**Личностными** результатами изучения курса «Эстетика повседневности» в 6-м классе является умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно отнести как хорошие или плохие.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Эстетика повседневности» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- ✓ овладение нормами речевого этикета и культуры поведения,

**Познавательные УУД:**

- ✓ приобретение школьниками знаний об эстетике повседневной жизни людей и общества, норм этики и морали.

**Коммуникативные УУД:**

✓ знание общественных ценностей; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, способов взаимопонимания;

✓ знание и понимании социальной реальности повседневной жизни; о правилах групповой работы;

✓ обогащение личного опыта общения детей; ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Эстетика повседневности» 6 класс**

### **1. Вводное занятие. Знакомство.**

Что такое эстетика? Какое у вас понятие об эстетике? Основные категории эстетики: прекрасное - безобразное, возвышенное - низменное, трагическое - комическое. Эстетический вкус - что же это такое? Психологический тренинг «Знакомство».

## **2. Эстетика встреч**

Эстетика приветствия. Эстетика знакомства. Эстетика временных отношений: транспорт.

Эстетика временных отношений: кино, театр

## **3. Эстетика на каждый день**

«Мне абсолютно нечего надеть!» Философия одежды. Эстетические свойства одежды. Эстетика застолья. Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины. Общение и его средства. Разговорная речь и ее культура. Интернет-общение и его суть. «Я к вам пишу», или эпистолярный жанр. Электронная переписка и ее особенности. Эстетика телефонных разговоров. Специфика жанра телефонного делового общения. Этикет делового телефонного разговора. Сетевой этикет. ICQ, SMS – общение. Правила хорошего тона. Деловые встречи. Этикет деловой одежды. Как дарить и принимать подарки. Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами. Правила поведения в организациях общественного питания. Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов. Правила поведения на экскурсии. Деловые подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости. Каким был сегодняшний день?

### **3. Тематическое планирование курса «Эстетика повседневности» 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Вводное занятие. Знакомство</b>	4
2	<b>Эстетика встреч</b>	4
3	<b>Эстетика на каждый день</b>	26
	<b>Итого</b>	<b>34</b>