

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани)**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 26.08.2019 г

Проверена
Заместитель директора
по учебно-воспитальной
работе
_____ Шалютина Н.А

Утверждена
приказом №205
от 28.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ № 26
г. Сызрани
_____ Стягова Т.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Эстетика повседневности
9 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эстетика повседневности» составлена на основе Методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников». Григорьев Д. В., П. В. Степанов. М. Просвещение, 2011г. Данная программа рассчитана на учащихся 9 класса (15 – 16 лет) и предусматривает приобретение ими основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели и задачи курса.

Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- интеллектуальное развитие личности;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности; способность правильно и свободно излагать свои мысли;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на

межпредметном уровне;

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- понимание места родного языка в повседневной жизни;
- усвоение основ культурного общения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей речи;
- осознание эстетической функции родного языка.

Знать: правила поведения и речевого общения, способы и приёмы умственной деятельности: сравнение, классификация, обобщение

Уметь: вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы в любых жизненных ситуациях; налаживать контакт с людьми; соблюдать дисциплину общения.

Методические особенности организации занятий.

1. Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.
2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.
3. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.
4. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Всего часов	Основные виды деятельности	Формы организации занятий
Введение	1	Информационно-познавательная	Беседа
Эстетика встреч	4	Познавательная, игровая	Беседа, дидактический театр
Эстетика на каждый день	16	Информационно-познавательная игровая	Беседа, дидактический театр, конференции, диспуты
Культура речи	13	Познавательная, игровая	Развлекательный канал
ИТОГО	34		