

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани)**

Принято.

Решением Педагогического
совета Учреждения
протокол №3 от 11.01.2021г.

Утверждаю.

Директор ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани
_____ Т.С.Стягова
Приказ № 3 от 11.01.2021г.

**Правила
внутреннего распорядка обучающихся**

2021г.

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) разработаны в целях организации внутреннего распорядка деятельности школы, а также регулирования взаимоотношений участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, установления их прав, обязанностей и ответственности.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г. №185 «Об утверждении Порядка применения мер к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»,
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящие Правила призваны решать следующие задачи:

- обеспечивать в школе благоприятную творческую обстановку для плодотворной учебы и работы;
- поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебно-воспитательного процесса;
- содействовать подготовке обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

2. Режим работы и организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

2.2. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых– одиннадцатых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, для обучающихся по очно–заочной , заочной формам - 36 недель.

2.3.Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-11 классах делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней, в летний период – не менее 10 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2.4. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8-30.

Учреждение работает в одну смену.

Учреждение работает по графику пятидневной недели.

2.5. Продолжительность урока: 40 минут – 2-11 классы. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2.6.Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии

с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

В 1 классе установлена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.10. Для организации горячего питания предусмотрены 3 перемены по 20 минут.

2.7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При пятидневной неделе максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10) составляет: 1 классы – 21 академического часа; 2- 4 классы – 23 академических часов; 5 классы - 29 академических часов; 6 классы -30 академических часов; 7 классы – 32 академических часов; 8-9 классы – 33 академических часов; 10- 11 классы - 34 академических часа.

2.8. Удаление учащихся с урока запрещено.

2.9. В течение учебного дня учащимся не может быть предложено более 1 письменной контрольной работы на весь урок, либо более 2-х самостоятельных (практических) работ на 15-20 минут, либо 3-х индивидуальных опросов у доски.

2.10. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается уставом школы и другими локальными нормативными актами.

2.11. Домашние задания даются обучающимися с учетом возможности выполнения их в пределах:

во II классе – до 1,5 часа;

- в III и IV классах – до 2 часов;
 - в V и VI классах – до 2,5 часа;
 - в VII классе – до 3 часов;
 - в VIII – X(XI) классах – до 4 часов.
- В 1 классе домашние задания не задаются.

3. Учебные документы учащихся

- 3.1. Каждый учащийся должен иметь с собой оформленный дневник установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя.
- 3.2. Ученик должен еженедельно предоставлять дневник на подпись родителям.
- 3.3. Текущие, итоговые отметки, а также замечания учителей должны предоставляться на подпись родителям в тот же день.
- 3.4. В случае пропуска занятий учащиеся должны предъявить классному руководителю следующие документы: медицинскую справку или заявление родителей.

4. Общие правила поведения обучающихся

- 4.1. Обучающиеся приходят в Учреждение за 15-20 минут до начала занятий. На учебные занятия необходимо приходить в деловой, строгой, опрятной одежде.
- 4.2. Нахождение в помещении Учреждения в верхней одежде не допускается.
- 4.3. Для занятий физической культурой у обучающихся должна быть спортивная одежда и обувь.
- 4.4. Для уроков технологии у обучающихся должны быть фартуки.

Обучающиеся обязаны:

- 4.5. Соблюдать Устав Учреждения, решения Педагогического совета и органов общественного самоуправления Учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

4.6. Вести себя в Учреждении и вне его так, чтобы не уронить свою честь и достоинство.

4.7. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины.

Покидать территорию Учреждения в урочное время возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

4.8. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

4.9. Здороваться с работниками и посетителями Учреждения, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

4.10. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, обращаться за помощью к классному руководителю, администрации Учреждения.

4.11. Беречь имущество Учреждения, оказывать посильную помощь в его ремонте, аккуратно относиться как к своему, так и чужому имуществу.

4.12. Следить за внешним видом, придерживаться в одежде делового стиля.

4.13. Соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены.

Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, колющие и режущие предметы, взрывчатые вещества, газовые баллончики, токсические и наркотические вещества, спиртные напитки;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- курить во всех помещениях и на территории Учреждения;
- использовать нецензурную лексику;

- приходить в Учреждение в неопрятном виде, открыто демонстрировать принадлежность к различным фан-движениям, каким бы то не было партиям, религиозным течениям и т.п.;
- оскорблять других обучающихся, сотрудников Учреждения.

5. Требования к обучающимся в Учреждении

5.1. Каждый обучающийся обязан соблюдать правила поведения в Учреждении.

5.2. Приходить в Учреждение за 15-20 минут до начала уроков, иметь опрятный вид и аккуратную прическу.

5.3. Необходимо иметь с собой дневник и все необходимые принадлежности для уроков.

5.4. Войдя в Учреждение, учащиеся снимают верхнюю одежду, сдают вещи в гардероб, одевают сменную обувь. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи. В течение урока гардероб не работает. Прием и выдача одежды осуществляется в соответствии с расписанием занятий и, в порядке исключения, по распоряжению администрации Учреждения. В гардеробе обслуживаются по одному учащемуся. Брать одежду и обувь для других учащихся запрещается.

5.5. Перед началом уроков учащиеся должны свериться с расписанием, и прибыть к кабинету до звонка. С разрешения учителя войти в класс и подготовиться к уроку.

5.6. После окончания занятий необходимо получить одежду в гардеробе, одеться и покинуть Учреждение, соблюдая правила вежливости.

6. Правила поведения обучающихся

6.1. Поведение на занятиях:

6.1.1. При входе педагога в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог отвечает на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

6.1.2. Перед началом урока учащиеся должны приготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на уроке.

6.1.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

6.1.4. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение выйти у педагога.

6.1.5. Если обучающийся хочет задать вопрос или ответить на вопрос учителя, он должен поднять руку.

6.1.6. Учащиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры. При отсутствии такой одежды учащиеся к уроку физкультуры не допускаются.

6.1.7. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Перед уроком следует отключить и убрать в портфель все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), предварительно перевести мобильный телефон в беззвучный режим. В противном случае учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только родителям (законным представителям) учащегося.

6.1.8. По окончании урока обучающиеся покидают класс только с разрешения учителя. При выходе учителя или другого взрослого из класса, обучающиеся встают.

6.2. Поведение на переменах:

6.2.1. Время перерыва между уроками дано обучающимся для отдыха, общения с друзьями, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков.

6.2.2. Во время перемен обучающиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, мастерских без учителя.

6.2.3. Во время перемен запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других обучающихся, бросать друг в друга различные предметы, кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения.

6.2.4. Запрещается собираться с другими обучающимися в туалете для общения и бесед, курить, портить помещение и санитарное оборудование.

6.2.5. Запрещается во время перемен открывать окна и сидеть на подоконниках. Для проветривания классов и коридоров используются фрамуги.

6.2.6. Ответственным за поддержание порядка на этаже является дежурный учитель.

6.3. Поведение в столовой:

6.3.1. Обучающиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.

6.3.2. При входе в столовую следует снять рюкзак и держать его в руке.

6.3.3. Перед едой необходимо вымыть руки с мылом.

6.3.4. Проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

6.3.5. Пища, в том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой нельзя.

6.3.6. Во время приема пищи нельзя разговаривать. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу. Следует благодарить сотрудников столовой при получении еды и по окончании ее приема.

6.3.7. После приема пищи учащиеся приводят в порядок стол, за которым ели. Грязную посуду сдают на мойку.

6.3.8. Запрещается появление в столовой людей в верхней одежде.

6.4. Правила поведения в раздевалках спортивного зала:

6.4.1. Обучающиеся находятся в спортивных раздевалках по разрешению учителя только до и после урока физической культуры.

6.4.2. Находиться в раздевалках во время урока запрещается.

6.4.3. Обучающиеся аккуратно размещают свои вещи в отведенных для них местах.

6.4.4. В раздевалках нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, так как они являются зоной повышенной опасности.

6.4.5. По окончании урока обучающиеся переодеваются и покидают раздевалки. Использовать помещение раздевалок не по назначению запрещается.

6.4.6. В случае пропажи или порчи вещей обучающийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или заместителю директора по УВР.

6.4.7. на занятия физической культуры обучающиеся допускаются только в спортивной форме и обуви.

6.5. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий:

6.5.1. Перед проведением мероприятий, учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

6.5.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

6.5.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в распоряжении группы, если это определено руководителем.

6.5.4. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

6.5.5. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

6.6. Правила поведения в общественных местах.

6.6.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий учащийся ведет себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорит свою семью, школу и

сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

6.6.2. В общественном транспорте обучающийся тихо разговаривает со своими товарищами, не мешает другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место женщинам.

6.6.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, шуршать, мешать окружающим.

6.6.4. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

6.6.5. Обучающийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения учителя.

7. Права и обязанности обучающихся

7.1. Обучающиеся имеют право на:

7.1.1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения; выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

7.1.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

7.1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

7.1.4. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого

организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

7.1.5. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

7.1.6. Зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.1.7. Отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

7.1.8. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

7.1.9. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

7.1.10. Каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании, годовым календарным учебным графиком.

7.1.11. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.1.12. Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.

7.1.13. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

7.1.14. Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.1.15. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.

7.1.16. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

7.1.17. Участие в соответствии с законодательством российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством педагогических работников образовательной организации.

7.1.18. Опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе.

7.1.19. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

7.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании (ежемесячная субсидия на обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,

обучающихся в учреждении, бесплатным проездом на городском, пригородном (кроме такси).

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Самарской области, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

7.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

7.5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

7.6. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их

к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Обучающиеся обязаны:

7.7. Выполнять устав Учреждения, соблюдать Правила поведения обучающихся, установленные в Учреждении, Правила внутреннего распорядка.

7.8. Выполнять требования работников школы и дежурных обучающихся, если они не противоречат уставу Учреждения.

7.9. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

7.10. Добросовестно учиться.

7.11. Бережно относиться к имуществу Учреждения.

7.12. Беречь и преумножать лучшие традиции Учреждения.

7.13. Следить за своим внешним видом.

7.14. Выполнять инструкции по охране труда и технике безопасности, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

7.15. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельно подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

7.16. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

7.17. Соблюдать дисциплину в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

8. Ответственность обучающихся.

8.1. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, и иных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

8.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

8.4. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся, совета родителей.

9. Защита прав обучающихся.

11. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам организации, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

10. Основания и принципы привлечения обучающихся к

дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.

10.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

10.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- уровня начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул.

10.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Учреждения.

10.4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не

освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

10.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

10.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

10.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

10.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

10.11. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

10.12. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся

– детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10.13. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Учреждение информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

10.14. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

11. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

11.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

11.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Учреждения.

11.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю Учреждения от участника образовательных отношений или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

11.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или);

– деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

11.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

11.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

11.7. Руководитель Учреждения, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

11.8. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель Учреждения, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

11.9. До применения меры дисциплинарного взыскания, руководитель Учреждения запрашивает письменное объяснение от обучающегося (в присутствии родителей (законных представителей)), представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В том случае если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

11.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя Школы, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись (обучающиеся 14 лет и старше) в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Учреждении. Отказ обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

11.12. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

11.13. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период его отсутствия обучающегося в Учреждении по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

11.14.. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

11.15. Руководитель Учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и совета родителей.

11.16. Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа руководителя Учреждения.

11.17. Истечение предусмотренного пунктом 12.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

12. Основания и порядок поощрения обучающихся

12.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:

– безупречную учебу,

- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

12.2. В Учреждении устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении";

12.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем Учреждения на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников Учреждения;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

13. Способы обеспечения дисциплины и порядка

13.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Учреждении посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательных отношений, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

13.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Учреждении организуются ежедневные дежурства педагогических работников Учреждения.

13.3. Дежурство обучающихся по классу является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

13.4. Назначение дежурными по классу не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

13.5. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

14. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

Положение принято

с учетом мнения совета обучающихся протокол №3 от 11.01.2021г.

и совета родителей (законных представителей) протокол №3 от 11.01.2021г.