Аннотация к рабочим программам педагогов

«Рабочая программа» - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС ДО (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ФГОС ДО. Рабочая программа составляется всеми педагогами СП на учебный год.

Цель рабочей программы – обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров СП, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в группах комбинированной направленности.

Задачи рабочей программы:

• дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного раздела общеобразовательной программы;

• конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела общеобразовательной программы с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников СП;

• повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

Структура Программы включает в себя следующие обязательные элементы:

Титульный лист.

На титульном листе указывается:

• наименование образовательного учреждения (полностью);

• поля для согласования/утверждения программы;

• название Программы;

• адресность (возрастная группа);

•название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа;

• год разработки рабочей программы.

1. Целевой раздел.

Целевой раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в каждой из частей раскрыты цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, дается характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (характеристика воспитанников с ОВЗ для групп комбинированной направленности), планируемые результаты и оценочные материалы.

2 . Содержательный раздел.

В обязательной части содержательного раздела представлено: - описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям; - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - особенности взаимодействия с семьями воспитанников; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развитии. В части, формируемая участниками образовательных отношений содержательного раздела описана специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность для детей, представлены направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ для детей,

раскрыты сложившиеся традиции группы, комплексно-тематическое планирование на год.

3. Организационный раздел

Обязательная часть организационного раздела содержит описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в группе, режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план группы особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в группе, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений организационного раздела содержит перечень методической литературы, позволяющий ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы с детьми