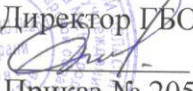


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани)

**Принято.**

Решением Педагогического  
совета Учреждения  
протокол №1 от 28.08.2019г.

**Утверждаю.**

Директор ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани  
  
Т.С. Стягова  
Приказ № 205 от 28.08.2019г.



**Согласовано**

Председатель Управляющего совета

 Н.В.Ледяева

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2019г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №26  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
1 – 9, 11 классов  
на 2019-2020 учебный год  
(при 5-ти дневной учебной неделе)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССОВ ГОУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №26  
ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани (далее — учебный план) на 2019-2020 учебный год, является частью основной образовательной программы начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1050 (в редакции от 28.05.2014 №598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Приказ Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ) «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Основная общеобразовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (с изменениями и дополнениями от 31.08.2016 г.);

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке и 5-ти дневной учебной неделе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани** определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены следующие обязательные предметные области:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

		опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В обязательную часть включены следующие обязательные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Изучается в 4 классе – 1 час в неделю и представлен модулем «Основы православной культуры» (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение часов русского языка обязательной части с 1 по 4 классы с целью выполнения программы.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на два года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что менее 2904 часов и более 3345 часов.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся начальной школы (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10) составляет:

Класс	Нагрузка
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену, начало занятий в 8.30.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (в марте) дополнительные недельные каникулы.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Английский язык» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы проведения и сроки, промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

Оценивание учащихся производится по четвертям.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

По решению педагогического совета, в 2019-2020 учебном году годовая промежуточная аттестация будет проводиться на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Учебный план начального общего образования						
годовой						
Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

\* Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступило, то учебные предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном (русском) языке в соответствии с ФГОС НОО.



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9-Х КЛАССОВ ГОУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26  
ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2019-2020 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1050 (в редакции от 28.05.2014 №598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Приказ Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г. Сызрани (новая редакция) (утвержденная приказом №470 от 31.08.2016 г. по ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани);

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

Учебный план ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани составлен на 5-дневную учебную неделю.

Срок реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования 5 лет.

Обучение в школе ведется в 1 смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся 5-9 классов (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10) составляет:

Класс	Нагрузка
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8	33 часа
9	33 часа

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену, начало занятий в 8.30.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают нормативов, предусмотренных требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 - в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани составлен на основе 2 варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);  
родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке) \*;  
иностранные языки (английский язык);  
общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);  
математика и информатика (математика (модуль алгебра, модуль геометрия), информатика);  
основы духовно-нравственной культуры народов России;  
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);  
искусство (изобразительное искусство, музыка);  
технология (технология);  
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

\* Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступило, то учебные предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном (русском) языке в соответствии с ФГОС ООО.

В предметную область «Иностранные языки» входит один предмет «Английский язык», т.к. запросов от родителей на изучение 2-го иностранного языка не поступало.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 5 классе 2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы на преподавание предметов «Обществознание» и «Физическая культура» (по 1 часу).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлена в 6 классе представлена предметом «История Самарского края» 1 час в неделю и 1 час добавлен на преподавание предмета «Физическая культура».

В 7 классе 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

- 1 час – на предмет «История Самарского края»;
- по 1 часу добавлено на преподавание предметов «Биология» и «Физическая культура».

В 8 классе 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- 1 час – на индивидуально-групповые занятия по русскому языку;
- 1 час – на индивидуально-групповые занятия по математике
- 1 час добавлен на преподавание предмета «Физическая культура».

В 9 классе 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- 0,5 часа – на индивидуально-групповые занятия по русскому языку;
- 0,5 часа – на индивидуально-групповые занятия по математике;
- 1 час – на предпрофильную подготовку;
- 1 час добавлен на преподавание предмета «Физическая культура».

В 8 - 9 классах учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается как обязательный учебный предмет. В 5-7-х классах учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается интегрировано в рамках предметов «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык» и «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы проведения и сроки, промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

Оценивание учащихся производится по четвертям.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

По решению педагогического совета, в 2019-2020 учебном году годовая промежуточная аттестация будет проводиться на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**для 5 - 9-х классов,**  
**реализующих ФГОС второго поколения на основной ступени обучения,**  
**в 2019-2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
География		1	1	2	2	2	8
	Математика и информатика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
История Самарского края			1	1			2
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку					1	0,5	1,5
Индивидуально-групповые занятия по математике					1	0,5	1,5
Предпрофильные курсы						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 11 КЛАССА ГОУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26 ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Учебный план для 11 класса разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Приказ Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**Инвариантная часть** включает в себя *обязательные учебные предметы федерального компонента* (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Химия», «Биология», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Русский язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание (включая экономику и право)», «Литература», «Английский язык», «Физическая культура», «Физика», «Астрономия», «Математика» (в который входят модули «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).

Часы, отведенные на изучение *обязательных учебных предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся* распределяются следующим образом:

- На изучение общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне «Мировая художественная культура» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), и «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

*Региональный компонент* представлен предметом «**Основы проектирования**» (1 час в неделю).

Часы **вариативной части** (компонент образовательного учреждения) используются для проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике по 1 часу в неделю.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы проведения и сроки, промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

Оценивание учащихся производится по полугодиям.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

По решению педагогического совета, в 2019-2020 учебном году годовая промежуточная аттестация будет проводиться на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

**Учебный план среднего общего образования  
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани для 11 класса  
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю
		<b>XI</b>
<b>Инвариантная часть</b>		<b>32</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)</b>		<b>28</b>
Русский язык		2
Литература		3
Английский язык		3
Математика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
История России. Всеобщая история		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Химия		2
Биология		2
Физика		2
Астрономия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>		<b>1</b>
Основы проектирования		1
<b>Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения</b>		<b>3</b>
Информатика и ИКТ		1
География		1
Мировая художественная культура		1
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>		<b>2</b>
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык	1
	Математика	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>