Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области за 2018 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	6
2.1.	Образовательная деятельность	6
2.2.	Структура образовательной деятельности и система управления	7
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.4.	Организация учебного процесса	17
2.5.	Востребованность выпускников	17
2.6.	Качество кадрового обеспечения	18
2.7.	Качество учебно-методического обеспечения	18
2.8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	19
2.9.	Материально-техническая база	20
2.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
2.11.	Анализ показателей деятельности организации	25
3.	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11.	26
3.1	Образовательная деятельность	26
3.2	Структура образовательной деятельности и система управления.	27
3.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	27
3.4	Организация учебного процесса	31
3.5	Востребованность выпускников	32
3.6	Качество кадрового обеспечения	33
3.7	Качество учебно-методического обеспечения	35
3.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
3.9	Материально-техническая база	36
3.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
3.11	Анализ показателей деятельности организации	40
4.	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.	40
4.1	Образовательная деятельность	40
4.2	Структура образовательной деятельности и система управления.	41
4.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	41
4.4	Организация учебного процесса	45
4.5	Востребованность выпускников	46
4.6	Качество кадрового обеспечения	46
4.7	Качество учебно-методического обеспечения	48
4.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	49
4.9	Материально-техническая база	49
4.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
4.11	Анализ показателей деятельности организации	52
II.	Показатели деятельности	53
1.	Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного уч-	53

	реждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	
2.	Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11.	57
3.	Показатели структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г.Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.	59

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области за 2018 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*.

1.2. Юридический адрес: *446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20*.
фактические адреса: *446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20*,
446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Кинельская, д.11,
446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Хвалынская, д.85

1.3. Год основания ОУ 2011 год

1.4. Телефоны *8 (8464) 98-12-79 факс, 8 (8464) 98-12-80, 8 (8464) 98-27-99, 8(8464) 98-29-47*

1.5. E-mailskoll26@mail.ru

1.6. Лицензия: номер *6001*, дата выдачи *21.09.2015 г.*,выдана *министерством образования и науки Самарской области*.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации: *№ 275-15*, дата выдачи *13.10.2015г.*, срок действия *до 25.05.2024 г.*, выдано*министерством образования и науки Самарской области*.

1.8. Действующий статус ОУ: тип *общеобразовательное учреждение*
вид *средняя общеобразовательная школа*.

1.9. Учредитель (ли) *Самарская область.*

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.10.Образовательная и воспитательная деятельность школы осуществляется *в соответствии с Уставом школы, учитывая особенности социума и проблемы микрорайона.*

1.11. Учреждение осуществляет образовательный процесс *в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех ступеней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по основным об-*

щеобразовательным специальным (коррекционным) программам:
дошкольное образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения по очной форме обучения – 2 года, по очно-заочно (вечерней), заочной формам обучения – 3 года).

1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Правила приема в Учреждение;
Правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
Правила внутреннего распорядка Учреждения;
Положение об Управляющем совете Учреждения;
Положение о Педагогическом совете Учреждения;
Положение о Попечительском совете Учреждения;
Положение о Родительском комитете Учреждения;
Положение о Совете обучающихся Учреждения;
Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
Положение о структурном подразделении Учреждения, расположенном по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Кинельская, д.11;
Положение о структурном подразделении Учреждения, расположенном по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85;
Положение о комиссии по трудовым спорам Учреждения;
Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения;
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения;
Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении;
Положение о методическом объединении учителей-предметников Учреждения;
Положение о методическом объединении воспитателей Учреждения;
Положение о методическом объединении классных руководителей Учреждения;
Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам в Учреждении;
Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения (школы);
Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурного подразделения Учреждения;
Положение о распределении специального фонда оплаты труда работников Учреждения;
Правила поведения детей (воспитанников), обучающихся Учреждения;
Положение об аттестационных комиссиях в выпускных классах Учреждения;
Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников Учреждения;
Положение о конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса Учреждения;
Положение о формах получения образования в Учреждении;
Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждения;
Положение об учебном кабинете Учреждения;
Положение о пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания детей Учреждения;
Должностные инструкции сотрудников Учреждения;
Инструкции по охране труда и технике безопасности Учреждения;
Положение о службе охраны труда Учреждения;
Положение об уполномоченном по охране труда Учреждения;
Положение о направлении работников Учреждения в служебную командировку;

Положение о школьной библиотеке Учреждения;
Положение о школьном медиацентре Учреждения;
Положение о проектной деятельности Учреждения;
Положение о предпрофильной подготовке обучающихся Учреждения;
Положение о профильном обучении обучающихся Учреждения;
Положение о классном руководителе Учреждения;
Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам Учреждения длительного отпуска сроком до одного года;
Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет Учреждения.
Договор о сотрудничестве государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области и родителей (законных представителей) детей (воспитанников) структурного подразделения Учреждения;
Договор о сотрудничестве государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
Трудовой договор с работниками Учреждения;
Приказы директора Учреждения и другие локальные акты.

1.13. Учреждение руководствуется в своей деятельности *федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения.*

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

2.1. Образовательная деятельность

Основными **целями образовательной деятельности Учреждения** являются:
предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.
Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося и воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;

основные общеобразовательные начального общего, основного общего, среднего общего, в том числе специальные (коррекционные) общеобразовательные;

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. В 10-11 классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100 %.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального общего образования является внеурочная деятельность, в процессе основного общего образования - кружковая и внеурочная деятельность. Дополнительная образовательная деятельность обеспечивает успешное профессиональное самоопределение обучающихся, вовлечение максимального количества учащихся в активные формы деятельности через воспитательную и образовательную деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани, заявленным в образовательной программе учреждения.

Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования на базе школы составляет – 43,6 %.

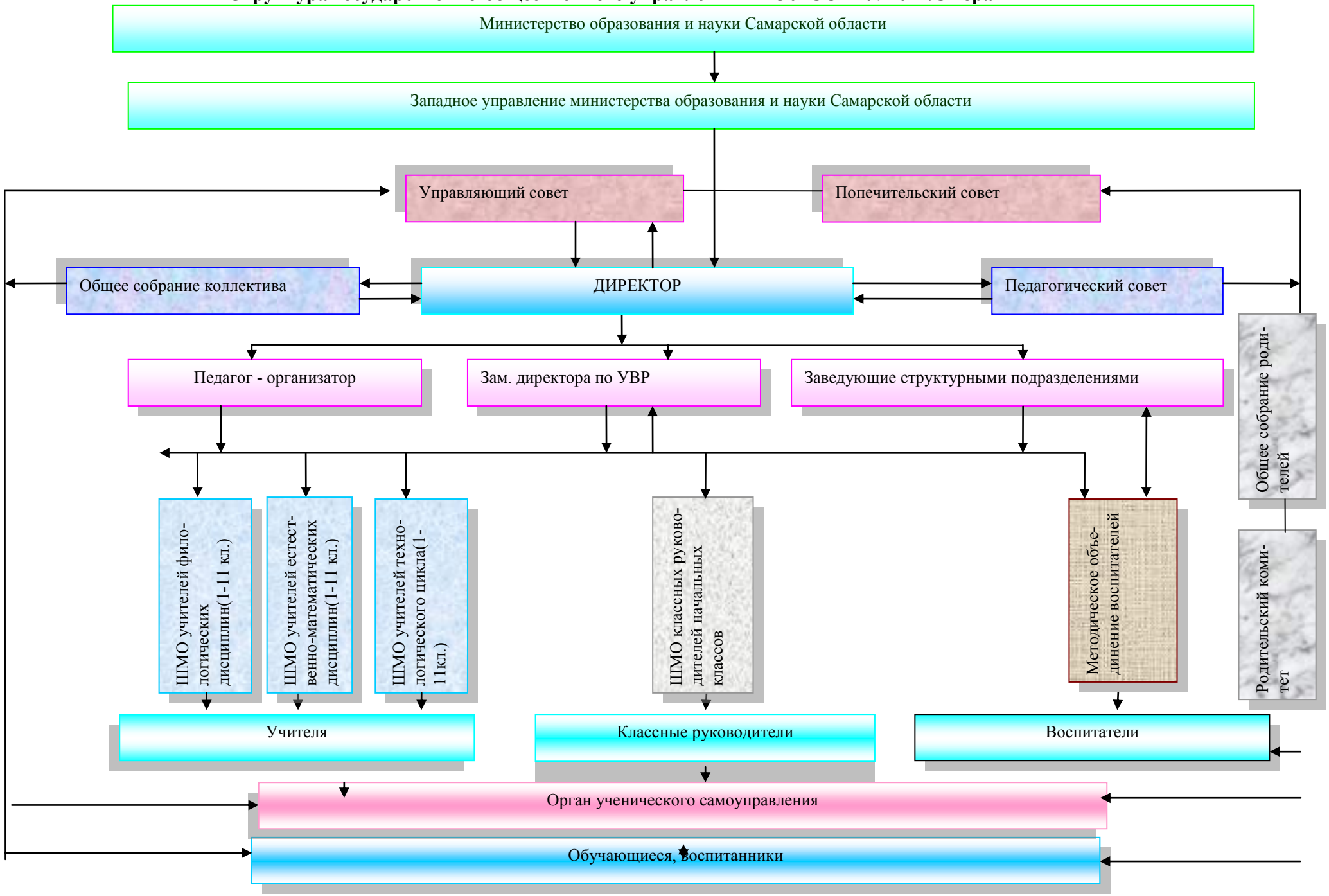
Образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Уставом школы, учитывая особенности социума и проблемы микрорайона. Школа вела обучение на основе Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2017-2018 учебный год.

Учебный план за 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2.2. Структура образовательной деятельности и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Структура государственно-общественного управления ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани



Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом учреждения по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Попечительский совет привлекает внебюджетные средства за счет добровольных пожертвований, благотворительных взносов предприятий и частных лиц.

Общее собрание коллектива – высший орган самоуправления учреждения. Создано в целях расширения коллегиальных и демократических форм управления. Решает важные вопросы жизнедеятельности учреждения в целом и трудового коллектива.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса, является высшей формой коллективной методической работы.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УВР осуществляет руководство и контроль состояния преподавания, уровня и качества знаний учащихся.

Заведующие структурными подразделениями руководят деятельностью структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Всю методическую работу в школе координирует методический совет. В него входят заместитель директора по УВР и руководители ШМО. Всего в школе 5 методических объединений – учителей филологических дисциплин, учителей естественно-математических дисциплин, технологического цикла, классных руководителей и воспитателей. Усилия педагогов направлены на повышение качества преподавания и воспитания, а так же совершенствование методического мастерства. Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся создано в школе с целью наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей (воспитанников), обучающихся, совершенствования образовательного процесса.

Родительский комитет – одна из форм самоуправления учреждения. Это выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, детей (воспитанников). Взаимодействует с педагогическим советом, попечительским советом, управляющим советом и администрацией образовательной организации.

Орган ученического самоуправления является связующим звеном между педагогическим советом и управляющим советом. Обеспечивает необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 2017-2018 учебный год перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

Достижение уровня обученности - 97% и качества знаний:
I ступень – не ниже 44%
II ступень – не ниже 27%
III ступень – не ниже 42%

Результаты аттестации обучающихся по итогам учебного года следующие:

1-4 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» –18 человек (в прошлом году 15 человек),
учащихся, обучающихся на «хорошо» - 53 человека (в прошлом году 71 человек),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 13 человек (в прошлом году 9 человек),
уровень обученности – 95% (в прошлом году 95 %),
качество знаний – 39% (в прошлом году 44 %).

5-9 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 12 человек (в прошлом году 13 человек),
учащихся, обучающихся на «хорошо» - 53 человека (в прошлом году 52 человека),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 3 человека (в прошлом году 4 человека),
уровень обученности – 99% (в прошлом году 98%),
качество знаний – 27% (в прошлом году 27%).

10-11 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 5 человек (в прошлом году 4 человека),
учащихся, обучающихся на «хорошо» -15 человек (в прошлом году 9 человек),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – нет (в прошлом не было),
уровень обученности – 100% (в прошлом году 100%)
качество знаний – 65% (в прошлом году 42%).

В целом по школе:

учащихся, обучающихся на «отлично» – 35 человек (в прошлом году 32 человека),
учащихся, обучающихся на «хорошо» - 118 человек (в прошлом году 132 человека),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 16 человек (в прошлом году 13 человек),
уровень обученности – 97% (в прошлом году 97%),
качество знаний – 30% (в прошлом году 26%).

1. ***Динамика успеваемости и качества знаний***

	2015 - 2016 учебный год,%	**2016 - 2017 учебный год,%**	**2017 - 2018 учебный год,%**
Успеваемость,%			
Начальные классы	94	95	95
Среднее звено	91	98	99
Старшее звено	100	100	100
В целом по школе	93	97	97
Качество знаний, %			

Начальные классы	23	44	39
Среднее звено	24	27	27
Старшее звено	31	42	65
В целом по школе	18	26	30

Поставленная задача по уровню успеваемости выполнена. На ступени среднего общего образования - уровень обученности достигает 100%, что на уровне показателей прошлого года. Данный показатель на ступенях начального и основного общего образования не может достигать 100%, так как имеются обучающихся, которые остаются на повторный год обучения. В этом году - 16 человек. В основном - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

Качество знаний поставленным задачам не соответствует на ступени начального общего образования. В сравнении с прошлым учебным годом понизилось на 5%. В основной школе осталось на прежнем уровне – 27 %, а на ступени среднего общего образования возросло на 23 %.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и уровня обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных знаний, умений и навыков по предметам проводился в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого оценка уровня освоения обучающимися государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является определение уровня усвоения программного материала ,отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (итоговая промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ результатов мониторинга показал, что в целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям стандарта. Успеваемость и качество знаний стабильны, что является результатом проводимой в школе методической работы.

Качественным результатом года является государственная итоговая аттестация**.**

На этапе государственной (итоговой) аттестации в мае-июне 2018 года выпускники школы участвовали в процедуре Единого государственного экзамена.

Выпускниками школы сдано 8 экзаменов в форме ЕГЭ: русский язык, математика на базовом уровне, математика на профильном уровне, биология, химия, обществознание, история, литература и физика.

Общее количество участников ЕГЭ по школе 17 человек, число человеко-экзаменов – 57.

Охват выпускников школы Единым государственным экзаменом в целом составил 100%.

Обязательными предметами в форме ЕГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года являлись русский язык и математика. Экзамены по остальным предметам школь-

ники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В 2018 году, так же как и в предыдущие годы, наибольшее количество выпускников школы после обязательных предметов сдавали экзамен по обществознанию (70%, то есть более половины всех выпускников этого года).

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами:

Предмет	Средний балл по школе в 2015-2016 учебном году	Средний балл по школе в 2016-2017 учебном году	Средний балл по школе в 2017-2018 учебном году
русский язык	64,9	64,3	72,7
Математика (профильная)	40	27,8	45,6

Средний бал по русскому языку (учитель Петлина В.А.) повысился в этом году на 8,4%. Пять выпускников получили результаты по русскому языку 80 и более баллов. Павлюк Владислав набрал 98 баллов. По математике (учитель Зайцева Ю.В.) средний балл повысился на 17,9% (самый высокий бал – 76 у Степового Андрея). Все выпускники этого года получили аттестат о среднем общем образовании и трое из них с отличием. Они так же награждены медалью «За особые успехи в учении».

87% выпускников сдавали ЕГЭ по трем и более предметам. Вероятно, это связано с желанием выпускников воспользоваться своим правом на участие в конкурсах одновременно в 5 вузах по 3 направлениям подготовки (специальностям).

Результаты государственных экзаменов по выбору в форме ЕГЭ следующие:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2015-2016 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2015-2016 учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2016-2017 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2016-2017 учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2017-2018 учебном году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2017-2018 учебном году
История	3	41	4	37,5	4	53,8
Обществознание	11	36,9	9	48,3	12	49,8
Биология	3	37	5	36,4	1	57
Химия	3	31	1	9	1	41
Физика	7	44	1	43	9	41
Литература	1	69	1	59	1	62
Информатика	-	-				
Английский язык	-	-				

Судить о результативности сложно, т.к. перечисленные в таблице экзамены не обязательные и сдают их только некоторые выпускники, которым нужны результаты для поступления в учебное заведение. Но тем не менее, можно сказать, что качество преподавания по сравнению с прошлым годом возросло по всем предметам, кроме физики.

На этапе государственной итоговой аттестации в мае-июне 2018 года выпускники 9 классов школы участвовали в процедуре основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена.

Общее количество участников ОГЭ по школе 37 человек, число человеко-экзаменов – 148, в ГВЭ принимали участие 2 человека, они сдавал по 2 экзамена – русский язык и математику. Охват выпускников школы ОГЭ в целом составил 94,8%, ГВЭ – 5,2%.

Всего выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена. Обязательными предметами в форме ОГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года являлись русский язык и математика. Экзамены по 2 остальным предметам школьники сдавали по выбору.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ за три последних года

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	96	69	100	48	100	68
Математика	96	38	100	58	100	54

100 % выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Один человек не сдал экзамены по трем предметам, не был допущен до пересдачи в июне, но пересдал эти предметы в сентябре. Двое выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. Качество знаний по математике (учитель Гаврилина Ж.Ю.) снизилось на 4%, по русскому языку – возросло на 20% (учителя Петлина В.А. и Ледяева С.Н.).

Результаты государственных экзаменов по выбору в форме ОГЭ следующие:

Предмет	2017 год				2018 год			
	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ОГЭ	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ОГЭ	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
История	2	3,5	100	50	4	3,75	100	75
Обществознание	34	3,4	100	44	32	3,3	97	34
Биология	31	3,3	100	26	17	3,5	100	47
Химия	2	4,5	100	100	2	4	100	50
Физика	4	3,25	100	25				
Литература	-				2	4	100	100
Информатика	2	3	100	0	-			
География	7	4	100	86	16	3,4	94	44
Английский язык					1	3	100	0

В течение года со всеми обучающимися 9-х классов была организована работа по подготовке к государственной итоговой аттестации – это и дополнительные занятия, и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, и знакомство с нормативной базой. Не все обучающиеся смогли сдать экзамены с первого раза - 13 человек не сдали по одному предмету, 4 человека – по 2 предметам, но у всех была возможность пересдать предмет, поскольку никто более двух двоек не получил. Один обучающийся не сдал с первого раза по трем предметам и был допущен до пересдачи в сентябре. Пересдавали: математику – 16 человек, историю – 1 человек, географию – 1 человек, обществознание – 3 человека.

С начала 2018-2019 учебного года в школе организована работа по подготовке выпускников к ГИА - проводятся дополнительные занятия, мониторинги, информирование выпускников и их родителей по процедуре ГИА.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и конференциях. В этом году в таких мероприятиях приняло участие 63% обучающихся – 348 человек.

Результативность участия обучающихся школы в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Уровень достижений	Количество победителей	Удельный вес победителей от общей численности учащихся
Окружной	19	3,5
Региональный	14	2,5
Федеральный	4	0,7
Международный	4	0,7

Выводы:

1. Уровень обученности в целом по школе составляет 97%, что на уровне показателей предыдущего года. Поставленная задача по уровню успеваемости выполнена. На ступени среднего общего образования - уровень обученности достигает 100%, что на уровне показателей прошлого года. Данный показатель на ступенях начального и основного общего образования не может достигать 100%, так как имеются обучающихся, которые остаются на повторный год обучения. В этом году - 16 человек. В основном - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

2. Качество знаний поставленным задачам не соответствует на ступени начального общего образования. В сравнении с прошлым учебным годом оно понизилось на 5%. В основной школе осталось на прежнем уровне – 27 %, а на ступени среднего общего образования возросло на 23 %.

3. 100 % выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Двое выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. В течение года со всеми обучающимися 9-х классов была организована работа по подготовке к государственной итоговой аттестации – это и дополнительные занятия, и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, и знакомство с нормативной базой. Не все обучающиеся смогли сдать экзамены с первого раза - 13 человек не сдали по одному предмету, 4 человека – по 2 предметам, но у всех была возможность пересдать предмет, поскольку никто более двух двоек не получил. Один обучающийся не сдал с первого раза по трем предметам и был допущен до пересдачи в сентябре. Пересдавали: математику – 16 человек, историю – 1 человек, географию – 1 человек, обществознание – 3 человека.

4. Все выпускники этого года получили аттестат о среднем общем образовании и трое из них с отличием. Они так же награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний бал по русскому языку (учитель Петлина В.А.) повысился в этом году на 8,4%. Пять выпускников получили результаты по русскому языку 80 и более баллов. Павлюк Владислав набрал 98 баллов. По математике (учитель Зайцева Ю.В.) средний балл понизился на 17,9% (самый высокий бал – 76 у Степового Андрея). В целом можно сказать, что качество преподавания по сравнению с прошлым годом возросло по всем предметам, кроме физики.

5. Обучающиеся школы активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, но результативность участия в данных мероприятиях не высока.

2.4. Организация учебного процесса

В 2017-2018 учебном году все обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение велось в 1 смену. В 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В школе функционирует кабинетная система. Всего в школе 25 учебных кабинетов; 2 спортивных зала; 2 мастерские - столярная и слесарная.

В 2017-2018 учебном году в школе было 21 класс – комплект, в которых на начало года занималось 509 человек, на конец года – 511 человек по очной форме обучения и на начало года занималось 29 человека, на конец года – 19 человек по очно-заочной форме обучения.

Количество обучающихся по ступеням образования (по окончанию учебного года):
1-4 классы – 235 человек;
5-9 классы – 245 человек;
10-11 классы – 31 человек.

Сведения о наполняемости классов:

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащих-ся	Средняя наполняемость классов
1-й	2	64	32
2-й	2	60	30
3-й	2	53	26,5
4-й	2	70	35
5-й	2	66	33
6-й	2	59	29,5
7-й	2	58	29
8-й	2	45	22,5
9-й	2	46	23
10-й	1	22	22
11-й	1	14	14
Итого	20	557	27,9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2.5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 классов	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Остались на повторный год обучения
39	17	-	-	22	0

Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Пошли работать	Другое (призваны в Армию)
17	15	2	0	3

2.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

По уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
26	19 (73%)	-	7 (27%)	-

По стажу работы:

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	2	2	3	18

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
26	**4**	**10**
Итого: количество (%) от общего числа педагогических работников	15%	38%

Все учителя, не имеющие категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работники, имеющие знаки отличия

Награждены:

- Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 1 чел.;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Самарсркой области- 3 чел.;
- Почетной грамотой Думы г.о. Сызрань – 2 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Росийской Федерации- 5 чел.;

Имеют звание «Почетный работник общего образования» –2 чел.

Сведения о совместителях: **совместителей нет.**

Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев __нет.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3года **_26_(100%)**. Кроме того все учителя работают по выбранным темам сомообразования.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной учебно-воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы,

методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана.

2.8.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	4229
5-9 классы	4343
10-11 классы	1387
ИТОГО	9959

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	88
Количество ПК, используемых в учебном процессе	72
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	53
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	7

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	88

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе двух компьютерных классов. Школа подключена к сети интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, об-

разовательное учреждение имеет свой сайт: http://gbousosh26.minobr63.ru/. По окончании учебного года на нем размещается Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

В урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
3. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

Выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

2.9. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов

446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Заборовская, 20	Типовое здание школы: Учебные классы –28 (1502,45) мастерские – 2 (135,9) Информцентр+кабинет информатики–3 (148,8) Административные помещения – 6 (196,6) Лаборантские – 8 (157,52) Библиотека – 1 (147,3) Медицинский кабинет – 2 (60,8) Кабинет технологии – 1 (60,75) Столовая – 1 (170,6) Кухня – 1 (95,8) Спортзал – 2 (342,32) Тренажерный зал – 1 (65,5) Гардероб – 2 (50,5) Коридоры – 4 (826,15) Санитарный узел – 3 (29,69) Подсобные помещение – 6 (112,42) Лестницы – 4 (118,2)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. между ОУ СОШ №26 и ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани Сроком действия с 01.01.2012г. по 31.03.2012г. Решение комитета имущественных отношений Администрацииг.о. Сызрань №360 рк от 29.12.2011г.

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательной программы. Все кабинеты оснащены учебной мебелью и учебно-методическим обеспечением. Все учителя школы обеспечены персональными ноутбуками. В школе оборудованы два кабинета информатики:

- кабинет №10 оборудован 13 компьютерами, включая АРМ учителя, интерактивной доской с мультимедийным проектором;
- кабинет №7 оборудован 13 компьютерами, включая АРМ учителя, интерактивной доской с мультимедийным проектором.

Кабинеты информатики используются и для проведения других предметов, кроме того для проведения уроков по различным предметам используются 3 мобильных компьютерных класса.

В 2012 году учреждение получило:

Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения, 2 шт
Ноутбук педагога AE PRO 156-G Производитель: SelemoTtraidingLtd Страна: Китай В комплект поставки входят: Акустические колонки Genius SP-S110 Сетевой фильтр Ippon BK252 Концентратор универсальной последовательной шины (USB) USB HUB на 7 портов D-Link DUB-H7 Практическое пособие для педагога начальной ступени обучения «Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие» (брошюра+CD) Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения представляет собой комплект из четырех брошюр: 1. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Русский язык.1-4 . (брошюра с CD) 2. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Литературное чтение. 1-4 (брошюра с CD) 3. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Окружающий мир. 1-4 (брошюра с CD) 4. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Математика. Информатика. 1-4 (брошюра с CD)
Интерактивная доска TriumphBoard 78" DualTouch - 1 шт.
Проектор мультимедийный короткофокусный Acer S5201 с креплением - 1 шт.
Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV (формат А4, тип печати: черно-белый) - 1 шт.

Программно- методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры». (МУЛЬТИтворчество).-1 шт
Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1–4 класс»-1 шт.
Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».
«Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования)
Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями для учителя (демонстрационный)
Магнитная азбука подвижная (буквы, знаки, символы с магнитами)
Магнитная касса слогов (демонстрационная)
Модель-аппликация "Набор звуковых схем"
Комплект инструментов классных
Набор элементов для изучения устного счета "Магнитная математика".
Модель часов (демонстрационная).
Набор для изучения простых дробей "Части целого на круге"
Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)
Гербарий для начальной школы
Комплект№2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 2 шт.
Картинный словарь русского языка для 1-2 классов (раздаточный). Производитель: Природоведение и школа.Страна: Россия- 13 шт
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова». Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания-6 шт.
Набор звуковых схем (раздаточный) Производитель: Природоведение и школаСтрана: Россия - 13 шт.
Набор геометрических тел раздаточный (7 деталей) Производитель: Престиж-игрушка. Страна: Россия - 13 шт.
Часовой циферблат раздаточный. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры». Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания - 6 шт.
Компас школьный. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.
Коробка для изучения насекомых с лупой. Производитель: Природоведение и школа.Страна: Россия - 13 шт.
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование». Производитель: THINKPLAY LTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания -6 шт.
Конструктор для уроков труда. Производитель: Региональная фабрика игрушек. Страна: Россия -13 шт.
Комплект №3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)
Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы (DVD, лицензия на класс). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия
Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы:Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мультисистемный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия
Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия
Микроскопцифровой Ken-A-Vision T-1050 kena.Производитель: Ken-A-Vision Manufacturing, Inc. США. Страна: США
Документ-камераДокумент-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision ViewerПроизводитель: Ken-A-Vision anufacturing, Inc.США. Страна: США
База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно- зарядная база ТЗБ-15
Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155
Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.

Ноутбук обучающегося. AE PRO 156-I. Производитель: SelemoTtraidingLtd. Страна: Китай. 13 шт.
Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы:Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мультисистемный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. 4 шт. Производитель: ScientificEducationalSystemsLtd. Страна: Израиль

К сожалению, данным оборудованием оснащены только два кабинета (из 10) начальной школы согласно требованиям ФГОС НОО. Но все оно используется в полной мере во всей начальной школе. В начале учебного года составляется график использования компьютерного оборудования и учебно-наглядных пособий по ФГОС.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основе модели ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани «**Функционирование внутренней системы оценки качества образования»**- понимание того, что нет качества, единого для всех. Оно задается в зависимости от конкретных условий и потребностей. Качество можно определить как набор свойств, удовлетворяющих данного потребителя. Качество образования – это интегральная характеристика системы образования, отражающая соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества многоуровневая. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Для оценки качества образования Учреждением выбраны следующие основные направления и показатели (результаты по данным показателям приведены выше в аналитической части самообследования):

№ п/п	Направление	Целевые показатели
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	сохранение контингента обучающихся
		выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации
		отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)
		отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)
		Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем
		Соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся
2.	Обеспечение высокого качества обучения	Количественная успеваемость
		Качественная успеваемость
		Доля обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью
		Доля обучающихся, допущенных к ГИА
		Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием
		Количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении

		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике
3.	Соответствие условий требованиям ФГОС общего образования	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС
		Наличие модели организации внеурочной деятельности обучающихся
		Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей по мере введения ФГОС
		Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.
4.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	наличие призеров и победителей окружного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников
		Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, из них:
		• окружного уровня
		• всероссийского уровня
		• международного уровня
5.	Информационная открытость	наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации
		наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности ОО
6.	Эффективное использование ресурсов	Результаты приемки образовательной организации к началу учебного года
		Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО и НОО.
		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
		Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием
		Количество компьютеров в школе, обеспечивающих образовательную деятельность
		Количество компьютеров на одного ученика
		Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
		Наличие автоматизированного рабочего места учителя
7.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ОО	Наличие в образовательной организации программы наставничества
		Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)
8.	Развитие кадрового потенциала	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников
		Диссеминация опыта образовательной деятельности

9.	Реализация социокультурных проектов во взаимодействии с внешней средой	Публичная презентация результатов деятельности ОО в СМИ (на основе подтверждающих материалов)
10.	Здоровьесберегающий потенциал образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Динамика среднего показателя заболеваемости обучающихся
		Динамика привлечения обучающихся в спортивные секции
		Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
		Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)
		Охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности
11.	Реализация программ дополнительного образования	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования
12.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете
		Наличие или отсутствие несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством
		Наличие или отсутствие правонарушений, произошедших в школе
		Наличие или отсутствие безнадзорных обучающихся
		Занятость в системе дополнительного образования обучающихся из категории "трудных"
13.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций
19.	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	Участие в независимой оценки качества деятельности образовательной организации (на основе подтверждающих документов)
		Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт образовательной организации)
		Характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика

2.11. Анализ показателей деятельности организации

1. Уровень обученности в целом по школе составляет 97%, что на уровне показателей предыдущего года. Поставленная задача по уровню успеваемости выполнена. На ступени среднего общего образования - уровень обученности достигает 100%, что на уровне показателей прошлого года. Данный показатель на ступенях начального и основного общего образования не может достигать 100%, так как имеются обучающихся, которые остаются на повторный год обучения. В этом году - 16 человек. В основном - это обучающиеся цыганской национальности уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала.

2. Качество знаний поставленным задачам не соответствует на ступени начального общего образования. В сравнении с прошлым учебным годом оно понизилось на 5%. В основной школе осталось на прежнем уровне – 27 %, а на ступени среднего общего образования возросло на 23 %.

3. 100% выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Двое выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. В течение года со всеми обучающимися 9-х классов была организована работа по подготовке к государственной итоговой аттестации – это и дополнительные занятия, и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, и знакомство с нормативной базой. Не все обучающиеся смогли сдать экзамены с первого раза - 13 человек не сдали

по одному предмету, 4 человека – по 2 предметам, но у всех была возможность пересдать предмет, поскольку никто более двух двоек не получил. Один обучающийся не сдал с первого раза по трем предметам и не был допущен до пересдачи в июне, но пересдал эти предметы в сентябре. Пересдавали: математику – 16 человек, историю – 1 человек, географию – 1 человек, обществознание – 3 человека.

4. Все выпускники этого года получили аттестат о среднем общем образовании и трое из них с отличием. Они так же награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний бал по русскому языку (учитель Петлина В.А.) повысился в этом году на 8,4%. Пять выпускников получили результаты по русскому языку 80 и более баллов. Павлюк Владислав набрал 98 баллов. По математике (учитель Зайцева Ю.В.) средний балл понизился на 17,9% (самый высокий бал – 76 у Степового Андрея). В целом можно сказать, что качество преподавания по сравнению с прошлым годом возросло по всем предметам, кроме физики.

5. Обучающиеся школы активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, но результативность участия в данных мероприятиях не высока.

6. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

7. Все кабинеты оснащены учебной мебелью и учебно-методическим обеспечением. Все учителя школы обеспечены персональными ноутбуками. В школе оборудованы два кабинета информатики, которые используются и для проведения других предметов, кроме того для проведения уроков по различным предметам используются 3 мобильных компьютерных класса.

8. В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана. В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

3.Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Кинельская, д.11.

3.1. Образовательная деятельность

СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) основными целями деятельности структурного подразделения являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах реализуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как викторины, игры-путешествия, квесты, развлечения, применяется проектная деятельность, используются разнообразные подходы к моделированию развивающей предметно-пространственной среды: в группах созданы центры здоровья, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетической и театрализованной деятельности, развивающих игр, техниче-

ского творчества, мини-библиотеки.

В 2018 учебном году педагогический коллектив СП «Детский сад № 52» работал над решением следующих задач:

- Совершенствовать работу по укреплению и сохранению физического здоровья детей посредством использования инновационных технологий и методик.
- Обеспечить самореализацию детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в экологическом воспитании.
- Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с помощью разных форм взаимодействия, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Кроме того, в соответствии с п.1.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.) решаются следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов; внедрения инновационных педагогических методов, приемов и технологий, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

3.2. Структура образовательной деятельности и система управления

См. п. 2.2.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

СП «Детский сад № 52» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную в

соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября2013г.№ 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.);
- Уставом ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в структурном подразделении проводится мониторинг:

1. уровня освоения детьми Программы;
2. заболеваемости воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

Уровень освоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в ДОУ, образовательных программ

Наименование направления развития ребенка	**Уровень освоения программы,%**		
	В	**С**	**Н**
Познавательное развитие	80%	20%	-
Художественно-эстетическое развитие	77%	23%	-
Социально-коммуникативное развитие	47%	52%	1%
Физическое развитие	58%	39%	3%
Речевое развитие	72%	26%	2%
ИТОГО	**67%**	**32%**	**1%**

Программный материал по всем разделам программы усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях (во всех возрастных группах).

По результатам мониторинга выявлено детей по уровням развития:

- с высоким уровнем развития - 67%;
- со средним уровнем развития - 32%;
- с низким уровнем развития - 1%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, инновационных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется с использованием современных педагогических технологий:

- технология развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;

- технология проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технология коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационно-коммуникативные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно;
- игровые обучающие ситуации – широкое использование на занятиях дидактических игр и игровых приемов, которые позволяют педагогу расширять практический опыт ребенка, закреплять его знания об окружающем мире.

В течение 2018 учебного года воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах:

Количество воспитанников	**Награда**	**Название конкурса**
2	сертификат	Окружной творческий конкурс «Архив: прошлое, настоящее, будущее»
1	диплом	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Хореография»
1	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Конструирование и моделирование»
2	сертификат	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь»
4	Диплом 1 место Диплом 2 место	Межрегиональный творческий конкурс «Подпиши пасхальную открытку»
7	Диплом 1 место Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна!»
6	Диплом	Окружной театральный конкурс детского творчества «Любимая сказка Сызранского театра»
10	Грамоты	Окружной конкурс на лучший рисунок, на тему «100лет со дня создания советской пожарной охраны»
1	Диплом 1 место	II Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»
1	Диплом	Международный конкурс «Талантливое поколение»
1	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Гордость России»
1	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»
Коллектив подготовительной к школе группы	Диплом 1 место	Международный конкурс «Талантливое поколение» номинация «Хореография»
1	диплом	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»
1	Сертификат участника	Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза»
1	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Елочка-живая иголочка

Решая **задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в работе с детьми, педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Особое внимание в воспитании и обучении отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2018 года наш детский сад посещали воспитанники с ОВЗ – 22 ребенка (с диагнозом ОНР разного уровня, ФФН), дети-инвалиды — 2 ребенка. На каждого ребенка с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций заключений ПМПк.

Распределение детей по группам здоровья первая – 40%, вторая – 59%, третья – 1%. По сравнению с предыдущим 2017 годом, процент детей, имеющих первую группы здоровья повысился на 6%,

Уровень заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в 2018 году не увеличился, что говорит об эффективном использовании педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, однако невысокая динамика указывает на необходимость продолжить деятельность по здоровьесберегающему направлению в 2019 году.

Таким образом, положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в структурном подразделении, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2018 году подготовлено к выпуску в школу 29 детей.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2018 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2018 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	52 %	46 %	2%	0

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правила, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

3.4. Организация учебного процесса

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, осуществляют образовательную деятельность, целью которой является обеспечение всестороннего (физического, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического, речевого) развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Деятельность структурного подразделения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13», с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения, составлен план непосредственно образовательной деятельности, который предусматривает реализацию следующих программ:

1.Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул.Кинельская, 11.

2.Основные общеобразовательные программы (парциальные):

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина («Детство-Пресс», 2002г.);

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова (М.: ТЦ «Сфера», 2002г.); «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. (М.: Мозаика-Синтез , 2010г.);

- «Программа экологического воспитания» С.Н. Николаева (М.: Новая школа, 2000г.).

3. Общеобразовательные (дополнительные) программы:

- «Здоровый ребенок» И.В.Чупаха;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.П.Князевой, М.Д.Маханевой;

Объем недельной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, в плане не нарушены.

Воспитательно-образовательная деятельность в структурном подразделении строится на основе эффективных современных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка и формирующих ключевые компетентности.

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в плане непосредственно образовательной деятельности, не нарушены.

В структурном подразделении ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11 в 2018 году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности для детей 2 - 7 лет.

- 6 групп общеразвивающей направленности: С 2-3 (1 – я младшая группа), 3-4 лет (2 – я младшая группа), 3-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа №1), 5-6 лет (старшая группа №2), 6-7 лет (подготовительная к школе);

Списочный состав детей в 2017 – 2018 учебном году - 155 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13».

В мае 2018 года дети из подготовительной к школе группы ушли в школу, а в июне были набраны дети в возрасте от 2 до 3 лет (1 младшая группа).

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 70 % (2016-2017 - 71 %, 2015 – 2016 – 77 %, 2016 – 2015 - 71 %).
Образовательная деятельность велась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2017 - 2018 учебный год.
Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста 10 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Вывод: Учебный процесс в структурном подразделении организован с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях, предъявляемых законодательством к дошкольному образованию. В течение учебного года деятельность структурного подразделения была направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

3.5. Востребованность выпускников

Основная масса выпускников дошкольного учреждения поступают в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, а остальные дети по месту жительства.

Учебный год	Количество выбывших воспитанников
2015-2016	25
2016-2017	28
2017-2018	29

3.6.Качество кадрового обеспечения

Реализация «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Структурное подразделение «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11 укомплектовано кадрами на 87 %. Общее количество работающих в 2018 году 41 человек, в том числе педагогических работников –13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2016-2017 учебный год	2018 год
Численность педагогического персонала	14 человек	13 человек
Образование:		
высшее	3 – 21%	3– 23%
среднее специальное	11- 79 %	10- 77%
Наличие квалификационной категории:		
высшая	1-7%	5-38%
первая категория	6 – 43 %	3-23%
вторая категория	-	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 – 14%	2–15 %
Не имеют аттестации	5 – 36%	2–15 %
Имеют почётные звания и награды	-	-

Всего аттестовано 11 педагогов (85 %), не имеет аттестации 2 педагогов (15%).

Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2 чел.	.	3 чел.	1 чел.	1чел.	6 чел.

В 2018 году повысили свою квалификацию 6 педагогических работника. Педагоги структурного подразделения повышают свою квалификацию также на проводимых окружных мероприятиях и в структурном подразделении: семинарах, практикумах, методобъединениях, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-методобъединения,
-теоретические и практические семинары;
-деловые игры;
-дискуссии;
-выставки;
-круглые столы;
-смотры – конкурсы,
-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги структурного подразделения постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогов СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 в конкурсах профессионального мастерства в 2018 году.

№ п/п	ФИО участника или команды	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Баранова С.А.	Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 2 место 15.02.2018
2	Баранова С.А.	Творческий конкурс «Архив: прошлое, настоящее, будущее»	Окружной конкурс	Сертификат Февраль 2018
3	Рожкова Т.А.	«Секреты педагогического мастерства»	Международный педагогический конкурс номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом 1 место 10.01.2018
4	Баранова С.А.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Познавательное развитие дошкольников»	Окружной конкурс	Сертификат май 2018
5	Кудряшева О.А.	Межрегиональный творческий конкурс «Подпиши пасхальную открытку»	Межрегиональный конкурс	Диплом 1 место Апрель 2018
6	Кайгародова О.Н.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международная олимпиада	Диплом 07.04.2018
7	Котолевская М.Ю.	«Достижения юных» номинация «Музыкальное творчество»	Всероссийский конкурс	Диплом 22.08.2018
8	Кудряшева О.А.	«Успешные практики в образовании»	Международный педагогический конкурс	04.09.2018
9	Пучкина Г.Н.	«Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствиис ФГОС ДО»	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	23.09.2018
10	Кайгародова О.Н.	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Окружной	Грамота ноябрь 2018

11	Лянг Г.Н.	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Окружной	Грамота ноябрь 2018
12	Баранова С.А.	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Окружной	Грамота ноябрь 2018
13	Котолевская М.Ю.	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Окружной	Грамота ноябрь 2018
14	Баранова С.А.	Всероссийское тестирование «Методика развития детского изобразительного творчества»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени ноябрь 2018

Работа с кадрами в 2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО, помощи молодым педагогам.

Вывод: Педагоги СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

3.7.Качество учебно-методического обеспечения

В структурном подразделении имеется методический кабинет, который оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 90%.

Педагогическим коллективом структурного подразделения разработана и внедрена «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Кинельская, 11» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в части ее структуры. Содержательная часть Программы... разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2015 г.;

В течение всего 2018 года обновлялся и пополнялся учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса необходимой методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. В полном объеме все документы, регулирующие деятельность детского сада, хранятся у руководителя СП.

За 2018 год педагогами структурного подразделения разработаны методические материалы: опыт работы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах. Данные материалы отражают особенности работы по разработанной Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и воспитательно-образовательного процесса детского сада.

3.8.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, которая размещена в методическом кабинете структурного подразделения, наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Для пользования педагогов ведется периодическая подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя».

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс. В структурном подразделении имеется: 4 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плееры, 1 проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

С целью обеспечения официального представления информации о структурном подразделении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц имеется рабочая страница в сети Интернет на сайте школы (адрес сайта http://gbousosh26.minobr63.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать гибкое информационное пространство, что обеспечивает возможность беспроводного доступа к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах СП «Детский сад №52» ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани.

Документооборот и деловая переписка структурного подразделения осуществляется посредством электронной почты: natali.ryabova.68@mail.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

Дошкольная организация использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия
- информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

3.9. Материально-техническая база

В структурном подразделении, расположенном по адресу, ул. Кинельская, д. 11 создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия детей.

Здание структурного подразделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: общеобразовательные школы №26, Пансионат инвалидов, Пансионат ветеранов труда.

Здание, территория структурного подразделения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ СОШ№26 г.Сызрани назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обес-

печению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование помещения (участка)	**Функциональное использование**
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, непосредственно образовательная деятельность, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы. Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по экологическому воспитанию, трудовой деятельности и наблюдений в природе
Музыкально - физкультурный зал	Проведение музыкальных и физкультурных непосредственно образовательных деятельностях, утренней гимнастики, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, кружковой работы. Организация игр-драматизаций, театральной деятельности с детьми, хранение атрибутов для театрализованной деятельности (костюмы, маски, декорации и проч.).
Спортивная площадка на участке	Организация физкультурных НОД, праздников, досугов и развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми по физической культуре на воздухе, самостоятельных спортивных игр, подвижных игр, соревнований, проведение народных игр.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с методической литературой, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстративным и раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультативный пункт для родителей.
Кабинет логопеда и педагога-психолога	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, индивидуальных консультаций с родителями, проведение тренингов и консультаций с педагогами структурного подразделения
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.
Цветники (на групповых участках)	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.

Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Методический кабинет СП оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, СД-диски;
- электронными образовательными ресурсами.

Музыкально-физкультурный зал. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные

инструменты (синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

В 2018 году в структурном подразделении оборудован **кабинет логопеда и педагога-психолога,** в котором имеется место для индивидуальных коррекционных занятий с детьми оснащенное детским столиком с зеркалом, имеются необходимое оборудование для работы логопеда. Кабинет оснащен необходимой методической литературой по дошкольной психологии и логопедии, имеются дидактические игры, направленные на речевое развитие, развитие психических процессов.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и санузла. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Пищеблок. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в СП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечной ванной, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками, овощерезкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Здание структурного подразделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа №26, Пансионат инвалидов, Пансионат ветеранов труда.

В структурном подразделении обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к СП территории. Территория участка ограждена забором высотой ,1,5 м.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Вывод: В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

3.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников структурного подразделения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ГБОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

3.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности структурного подразделения за 2018 учебный год

позволил определить его основные преимущества, а именно:
- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду за учебный год, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы через:

- создание условий для развития и обучения детей с ОВЗ;
- пополнение УМК и наглядных пособий к реализуемым программам;
- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка;
- повышение количества педагогов, имеющих квалификационные категории;
- изучение и внедрение в практику современных инновационных технологий.

Пути решения по каждой проблеме коллектив видит в:

- разработка адаптированных образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ на каждый диагноз;
- использовании Интернет-ресурсов для организации взаимодействия с каждым родителем, предоставлении консультативной и практической помощи каждой семье;
- подготовке педагогического персонала к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- участии в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне, активном обмене опытом;
- использовании в педагогической деятельности педагогов современных инновационных технологий;
- приобретении методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО.

4. Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.

4.1 Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) перед коллективом структурного подразделения стоит цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами структурного подразделения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

Кроме того, в соответствии с п.1.6 «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (№1155 от 17.10.2013г.) решаются следующие задачи:
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая индивидуальные особенности воспитанников и особенности окружающего социума, педагогический коллектив продолжает решать задачу:
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, максимально способствующей, формированию духовно богатой, физически здоровой, социально адаптированной к жизни в обществе, личности дошкольника.

4.2. Структура образовательной деятельности и система управления

См. п. 2.2.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

СП «Детский сад № 53» ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября2013г.№ 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.);
- Уставом ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ежегодно в структурном подразделении проводится мониторинг:

4. уровня освоения детьми Программы;
5. заболеваемости воспитанников;
6. уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

Уровень усвоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в детском саду, образовательных программ

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы		
	в	с	н
Физическое развитие	24,4%	47,4%	28,2%
Социально-коммуникативное развитие	34,4%	58,05%	7,55%
Познавательное развитие	52,3%	41,1%	6,6%
Речевое развитие	63,9%	27,0%	9,1%
Художественно-эстетическое развитие	52,0%	40,8%	7,2%
ИТОГО	**45,4%**	**42,9%**	**11,7%**

Программный материал по всем разделам программы усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях (во всех возрастных группах).

По результатам мониторинга выявлено детей по уровням развития:

- с высоким уровнем развития - 60,1%;
- со средним уровнем развития – 39,7%;
- с низким уровнем развития - 0,2%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, инновационных технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется по следующим технологиям:

- **нетрадиционные техники изобразительной деятельности**, технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- **технология проектной деятельности** - создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- **игровые технологии** (технология организации сюжетных игр);
- **технология «Портфолио дошкольника»** - позволяет проследить траекторию развития каждого ребенка, выявить его индивидуальные особенности и интересы, вовлечь в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников;
- **информационно-коммуникационные технологии** (мультимедийные презентации) - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2018 году 2 педагога обучилась на курсах повышения квалификации по теме «Технологические основы создания образовательных анимационных фильмов»;

- **технология развивающего обучения** – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;
- **технология проблемного обучения** – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения (Алиева Э. Ф., Радионова О.Р.) - данная технология направлена на формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников и младших школьников при взаимодействии со сверстниками и взрослыми в современной ситуации развития всех сфер деятельности подрастающего поколения.

В связи с тем, что структурное подразделение посещают дети с ОВЗ. В 2018 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Коррекционно- развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

На протяжении 2018 года воспитанники структурного подразделения принимали участие в разнообразных городских и окружных конкурсах. Имеются дипломы и почетные грамоты за победы и участие:

- спортивный праздник среди дошколят и их родителей «Сызранские крепыши» - грамота за I место;
- VI зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» - 9 дипломов (7 за участие, 2 диплома лауреата III степени);
- окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку — 1 диплом победителя (III место);
- конкурс на лучший рисунок, на тему «100 лет со дня создания советской пожарной охраны»– 9 почетных грамот за участие;
- X городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - 15 дипломов за участие;
- окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018» - грамота за участие;
- всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо-Фест – 2018» - 2 сертификата за участие.

Благодаря тому, что педагоги структурного подразделения владеют современными информационными технологиями много воспитанников приняли участие во всероссийских и международных Интернет-конкурсах:

- международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет» - дипломы I и III степени;
- всероссийский конкурс детского творчества «Весенний перезвон» - диплом победителя (I место).
- международный конкурс детского творчества «Калейдоскоп любимых сказок» - диплом победителя (I место);
- международный творческий конкурс «Есть в памяти слово Победа» - диплом победителя (I место);
- всероссийский конкурс детского художественного творчества «Русские сказки» - диплом за II место;
- международный творческий конкурс «8 марта – праздник Женский!» - диплом победителя (II место);
- международная олимпиада по музыке «Музыкальная страна» - диплом победителя (I место);
- международный творческий конкурс «Каждой пичужке – по кормушке!».

Таким образом, анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Решая **задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в работе с детьми, педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, психогимнастика;

- закаливающие и оздоровительные процедуры, рекомендованные СанПиН;

-использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;

- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Особое внимание в воспитании и обучении отводится детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2018 года наш детский сад посещали воспитанники с ОВЗ – 4 ребенка (4 ребенка с диагнозом ОНР разного уровня). В СП разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом рекомендаций заключений ПМПк.

Распределение детей по группам здоровья первая – 64,6%, вторая – 33,7%, третья – 1,7%, четвертая – нет. По сравнению с предыдущим 2017 годом, процент детей, имеющих первую группы здоровья повысился на 2,6%,

Число случаев заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в 2018 году на 14 случая увеличилось, чем в 2017 году, причиной стала эпидемия гриппа и ОРВИ в Самарской области. Однако, благодаря хорошей профилактической работе и эффективному использованию педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе количество заболевших было сведено до минимума.

Профилактика заболеваемости и физическое развитие воспитанников осуществляется педагогами по разработанному в структурном подразделении комплексу физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, соблюдается режим противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2018 году подготовлено к выпуску в школу 35 человек.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2018 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников за 2 учебных года

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	37%	63%	0
2017-2018	24%	76%	0

Большинство выпускников показали средний уровень психологической готовности к обучению в школе.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правила, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Количество выпускников СП в 2018г. освоивших образовательную программу 1 класса за первый триместр составляет 100%.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государ-

ственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4.4. Организация учебного процесса

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения процесса развития, структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13», с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения, составлен план непосредственно образовательной деятельности, который предусматривает реализацию следующих программ:

1.Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул.Хвалынская, 85.

Содержательная часть Программы… разработана на основе:

- основная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2015 г.;
- основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2014 (ОО «Речевое развитие»).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.П.Князевой, М.Д.Маханевой.

Объем недельной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, в плане не нарушены.

Воспитательно-образовательная деятельность в структурном подразделении строится на основе эффективных современных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка и формирующих ключевые компетентности.

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в плане непосредственно образовательной деятельности, не нарушены.

В структурном подразделении ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Хвалынская, д.85 в 2018 году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 7 лет.

В мае 2018 года дети из подготовительной к школе группы ушли в школу, а в июне были набраны дети в возрасте от 1,5 до 3 лет (одна группа раннего возраста (1,5 до 3-х лет)).

Списочный состав детей в 2018 году - 175 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13».

Образовательная деятельность в структурном подразделении осуществлялась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста 10 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4.5. Востребованность выпускников

На протяжении всего учебного года в структурном подразделении наблюдалась текучесть состава воспитанников, так в 2018 году выбыло 35 воспитанников, а принято 35 детей.

Учебный год	Количество выбывших воспитанников	Количество принятых
2015-2016	35	37
2016-2017	53	53
2017-2018	35	35

Выпускники структурного подразделения продолжают обучение в школах по месту жительства, а также в других школах города.

4.6. Качество кадрового обеспечения

Всего в структурном подразделении работают 38 сотрудников, из них: административный состав 1 человек, педагогический состав 13 человек, вспомогательный персонал – 22 человека.

Средний возраст педагогов от 30 до 60 лет.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2018 год
Численность педагогического персонала	13 человек
Образование:	

высшее	5 – 38,5%
среднее специальное	8 – 61,5%
Наличие квалификационной категории:	
высшая	1 - 7,8%
первая категория	8 – 61,5%
вторая категория	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 – 7,7%
Не имеют аттестации	3 – 23,0%
Имеют почётные звания и награды	-

Всего аттестовано 9 педагогов (69,2%), не имеет аттестации 4 педагога (30,8%).

Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.	5 чел.

Педагогический состав в течение года менялся: 2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком, 1 воспитатель уволился, на их место пришли 2 молодых специалиста, которые еще не имеют стажа педагогической работы.

В 2018 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога. В 2019 учебном году планируют пройти аттестацию 2 педагога.

Социально-психологический климат в коллективе соответствует средней степени благоприятности. Однако, коллектив активен, полон энергии, сотрудники испытывают чувство гордости за коллектив, в отношениях между членами коллектива преобладают одобрение и поддержка.

В 2018 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по дошкольному образованию, 5 педагогов обучились на краткосрочных курсах повышения квалификации по разным направлениям образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Особенно эффективными формами повышения квалификации являются мероприятия окружные по обмену опытом работы между педагогическими работниками ДОО, как на уровне учреждения, а также городские и окружные, областные и региональные мероприятия: семинары, методические объединения, фестивали педагогических идей, мастер-классы и др.:

- музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре приняли участи е в окружной методической неделе для работников дошкольного образования «Современные формы и методы работы в ходе организованной и совместной деятельности педагогов с детьми»;
- 21 апреля 2018 года воспитатель СП стала участником очного этапе VIII межрегионального Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования с мастер-классом по направлению «Художественно-эстетическое развитие»;
- 2 педагога приняли участие в межрегиональной научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка», имеют публикацию в печатном сборнике;
- в октябре 2018 года наш детский сад являлось площадкой окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования, в котором приняли участие 8 педагогов СП:
- инструктор по физической культуре приняла участие в окружном практическом семинаре «Особенности использования фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками», с мастер-классом: «Оздоровительно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста посредством ритмической гимнастики»;
- методист СП приняла участие в практико-ориентированном окружном семинаре для работников системы дошкольного образования Западного образовательного округа «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС ДО», с выступлением на тему: «Игровые методы в ра-

боте с детьми раннего возраста»;

- 2 воспитателя участвовали во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2018».

Работа с кадрами в 2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО, помощи молодым педагогам.

Показателями эффективности методической работы с педагогическими кадрами является участие педагогов структурного подразделение в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в том числе и Интернет - конкурсах, например:

- конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году – 5 сертификатов за участие, 1 почетная грамота за III место;
- всероссийский интернет - конкурс для педагогов «Весеннее вдохновение», номинация «Наш праздник» - диплом за I место;
- всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2018» - 3 диплома за участие;
- конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» образцовый сайт – диплом победителя;
- окружной конкурс для воспитателей «Мастера своего дела» - 1 грамота за участие, 1 грамота за II место, 1 грамота за III место.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

4.7. Качество учебно-методического обеспечения

В структурном подразделении имеется методический кабинет, который оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом на 89,7%.

Педагогическим коллективом структурного подразделения разработана и внедрена «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Хвалынская, 85» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в части ее структуры. Содержательная часть Программы... разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2015 г.;
- основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2014 (ОО «Речевое развитие»).

В течение всего 2018 года обновлялся и пополнялся учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса необходимой методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. В полном объеме все документы, регулирующие деятельность детского сада, хранятся у руководителя СП.

За 2018 год педагогами структурного подразделения разработаны методические материалы: опыт работы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах. Данные материалы отражают особенности работы по разработанной Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Педагогическим коллективом СП разработаны методические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста по теме «Мой дом».

4.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, которая размещена в методическом кабинете структурного подразделения, наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Для пользования педагогов ведется периодическая подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Здоровье дошкольника», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс. В структурном подразделении имеется: 4 компьютера, 3 ноутбука, имеются принтеры, интерактивная доска, DVD-плееры, 2 проектора мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

С целью обеспечения официального представления информации о структурном подразделении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц имеется рабочая страница в сети Интернет на сайте школы (адрес сайта http://gbousosh26.minobr63.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Документооборот и деловая переписка структурного подразделения осуществляется посредством электронной почты: tatyanasadik53@mail.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

Дошкольная организация использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия
- информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

4.9. Материально-техническая база

Состояние материально- технической базы структурного подразделения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей.

В структурном подразделении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет руководителя СП, 6 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя логопеда и педагога-психолога.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты. На территории СП имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по изучению ПДД, разбиты цветники и клумбы, огород.

В 2018 году с помощью родителей на участках групп разместились новые игровые объекты: машина, паровозики, щиты для метания и др.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического

развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Наименование помещения (участка)	**Функциональное использование**
Музыкально-физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию. Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, подвижных игр, упражнений-перевоплощений в объекты живой и неживой природы.
Огород, фруктовый сад	Организация наблюдений за трудом в природе, наблюдений за объектами мира растений, знакомство с правилами экологической безопасности.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальная работа с детьми по физическому развитию, проведение подвижных игр, соревнований.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с методической литературой, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстративным и раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультативный пункт для родителей.
Кабинет логопеда и педагога-психолога	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, индивидуальных консультаций с родителями, проведение тренингов и консультаций с педагогами структурного подразделения
Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет)	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.
Групповые комнаты	Проведение непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Цветники (на групповых участках)	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.

Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Методический кабинет СП оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, СД-диски;
- электронными образовательными ресурсами;
- пополнены комплекты развивающих игр. Приобретено 16 комплектов «Блоков Дьенеша» , для развития логического мышления и творчества дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

В структурном подразделении оборудован **кабинет логопеда и педагога-психолога,** в котором имеется место для индивидуальных коррекционных занятий с детьми оснащенное детским столиком с зеркалом, имеются необходимое оборудование для работы логопеда. Кабинет оснащен необходимой методической литературой по дошкольной психологии и логопедии, имеются дидактические игры, направленные на речевое развитие, развитие психических процессов.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Пищеблок. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в СП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, овощерезкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

В структурном подразделении обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к СП территории. Территория участка ограждена кирпичным забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту де-

тей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Вывод: В структурном подразделении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников структурного подразделения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ГБОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

4.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности структурного подразделения за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду за прошедший год, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы через:

- создание условий для развития и обучения детей с ОВЗ;
- внесение корректировок в организационную часть основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения;
- пополнение УМК и наглядных пособий к реализуемым программам;
- повышение количества педагогов, имеющих квалификационные категории;
- изучение и внедрение в практику современных инновационных технологий.

Пути решения по каждой проблеме коллектив видит в:

- разработка адаптированных образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ на каждый диагноз;
- внесении изменений и дополнений в организационную часть основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения;
- подготовке педагогического персонала к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- участии в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне, активном обмене опытом;
- использовании в педагогической деятельности педагогов современных инновационных технологий;
- приобретении методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности

1. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	511	509
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	153/30	164/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,4	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттеста-	балл	15,6	15,2

	ции выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,7	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,6	27,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5,4	2/4,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/17,6	1/6,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	348/63	346/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39/6,7	34/6,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/2,5	13/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/0,7	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,7	4/0,7

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/73	19/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/69	18/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/27	7/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/27	7/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/53	14/53
1.29.1	Высшая	человек/%	4/15	4/15
1.29.2	Первая	человек/%	10/38	10/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/11,5	2/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/35	6/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11,5	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагоги-	человек/%	6/23	8/30

	ческих работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/89,6	26/89,6
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,26	15,26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	511/100	507/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7	2,7

2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 52» государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г .Сызрань, ул. Кинельская, д.11.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/100	155/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155/100	155/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/9	10/6,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/9	10/6,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	141/91	145/93,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	155/100	155/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагоги-	чело-	3/23	3/21

	ческих работников, имеющих высшее образование	век/%		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/23	3/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/77	11/79
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/77	11/79
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/61	7/50
1.8.1	Высшая	человек/%	5/38	1/7
1.8.2	Первая	человек/%	3/23	6/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15	4/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7	2/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/46	8/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/40	7/47
1.14	Соотношение "педагогический работ-	чело-	1/12	1/11

	ник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	век/ человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Показатели структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 53» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Хвалынская, д.85.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	151	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/2,3	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/2,3	1/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37,1	23,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38	4/26
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/31	3/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/62	11/74
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/62	11/74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	9/69	2/12

	том числе:			
1.8.1	Высшая	чело-век/%	1/8	1/6
1.8.2	Первая	чело-век/%	8/62	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело-век/%		
1.9.1	До 5 лет	чело-век/%	2/15	4/26
1.9.2	Свыше 30 лет	чело-век/%	3/23	3/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело-век/%	2/15	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело-век/%	3/23	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело-век/%	12/92	12/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело-век/%	6/46	5/33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чело-век/чело век	1/13	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол №8 от 19.03.2019 г.

Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани Т.С.Стягова