

## Пояснительная записка

**Цель изучения предмета:** сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Предмет «География» относится к инвариантной части учебного плана ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани. Количество часов в 11 классе по учебному плану - 1ч, на изучение курса отводится 34 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа «География» разработана на основе программы Кузнецова А.П. «География мира» 10-11 класс.- М.:Дрофа,2010

Содержание предмета «География» реализуется на материале учебника: Максаковский В.П., Ром В.Я., «Экономическая и социальная география мира».-М.: Просвещение.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету «География»:

### 1. *знать/понимать*

- основные географические понятия и термины
- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

### 2. *уметь:*

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; применять разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными и социально – экономическими объектами; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов; сопоставлять карты различной тематики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций.

## Содержание учебного предмета, курса

### Раздел 1. Современная политическая карта мира (3 ч)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира (31 час)**

**Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)** Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население Европы. Численность, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации.

Культурно-исторические центры. Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс. География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования. Рекреационное хозяйство Европы. Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономико- и социально-географические отличия. Экономическое объединение европейских стран.

**Тема 2 Страны Зарубежной Азии (10 часов)** Политическая карта. Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Азии. Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Региональные различия. Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурноисторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны. Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия — крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспектива развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Восточная Азия, Китай, ЭГП и ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Роль страны в мировой хозяйственной системе. Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии. Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.

Практическая работа П.р.1 Сравнительная характеристика двух стран

**Тема 3 Африка (5 часов)** Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение. Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов.

Практическая работа П.р.2. Составление комплексной характеристики страны

**Тема 4 Америка (8 часов)** Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Историко-географические особенности формирования государства. Пестрота этнического состава. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации. Северная Америка как интеграционный регион. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт. Экономико-географическое районирование США. Север, Юг, Запад. Канада. Социально-экономическая характеристика. Латинская Америка Принципы выделения региона. Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского

населения. Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика — страны интенсивного развития рыночной экономики.

**Тема 5. Австралия и Океания (3 часа)** Общий экономико-географический обзор Австралии. Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве. Обобщение и коррекция знаний по разделу “Региональная география”. Современный мир сквозь призму слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов. Типологии районов.

### **Календарно-тематическое планирование.**

№п/п	Тема урока	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Политическая карта мира (3 часа)</b>		
1	Многообразие стран мира. Группировка и типология	1 Гл.1.1-1.2
2	Государственный строй стран мира.	Гл.1.3 3
3	Обобщающий урок по теме	Гл.1
<b>Раздел 2. Регионы (31 час)</b>		
	<b>Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)</b>	
4	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона	1 Г. 6.1.
5	Население	1 Г. 6.2.
6	Хозяйство	1 Г. 6.2.
7	Субрегионы и страны П.р.1 Сравнительная характеристика двух стран	1 Г. 6.3.
8	Германия	1 Г. 6.3.
	<b>Тема 2. Страны Зарубежной Азии (10 часов)</b>	
9	Зарубежная Азия. Общая характеристика.	1 Г. 7.1.
10	Население	1 Г. 7.1.
11	Хозяйство	1 Г. 7.1.
12	Субрегионы и страны	1 Г. 7.1.
13	Китай	1 Г. 7.2.
14	Внутренние различия Китая	1 Г. 7.2
15	Япония	1 Г. 7.3.
16	Японское «экономическое чудо»	1 Г. 7.3.
17	Индия	1 Г. 7.3.
18	Население и хозяйство	1 Г. 7.4.
	<b>Тема 3. Африка (5 часов)</b>	

19	Африка. Общая характеристика	1 Г. 8.1
20	Население	1 Г. 8.1
21	Хозяйство	1 Г.8.1
22	Субрегионы Африки	1 Г. 8.2.
23	ЮАР П.р.2. Составление комплексной характеристики страны	1 Г. 8.2.
	<b>Тема 4. Америка (8 часов)</b>	
24	Северная Америка. Общая характеристика	1 Г. 9.1.
25	США	1 Г. 9.1.
26	Население и хозяйство	1 Г. 9.1
27	Макрорегионы	1 Г. 9.2
28	Канада	1 Г. 9.3
29	Латинская Америка. Общая характеристика	1 Г. 10.1
30	Население и хозяйство	1 Г. 10.1.
31	Бразилия	1 Г. 10.2
	<b>Тема 5. Австралия и Океания (3 часа)</b>	
32	Австралия и Океания.	1 Г. 7.5.
33	Хозяйство	1 Г. 7.5
34	Обобщающее повторение	1 Г.