



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №26 г.
Сызрани
Т.С.Стягова

План

мероприятий («дорожная карта») ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№	Направление мероприятий	Сроки	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ОВЗ			
1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	В течение года	Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией. Разработка локальных актов.
2	Педагогический совет	Январь 2016	Изучение необходимой нормативной правовой базы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ			
3	Знакомство с адаптированными основными образовательными программами.	Июнь-май 2015	Участие в анализе адаптированных основных образовательных программ. Знакомство с применительной практикой других образовательных организаций, представление собственного опыта работы.

4	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ	В течение года	Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности
5	Проведение мониторинга готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ (анкетирование ОУ): -кадровых - материально-технических -нормативно-правовых -организационно-методических	Июнь 2016 г.	Участие в мониторинге. Использование результатов мониторинга в практической деятельности.
6	Оценки качества образования и соответствия образовательной деятельности организации требованиям стандарта	Апрель 2016 г.	Разработка оценки качества образования и соответствия образовательной деятельности организации требованиям стандарта
Методическое обеспечение ФГОС ОВЗ			
7	Письмо Минобрнауки России по разъяснениям отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ	Январь 2016 г.	Использование разъяснений в практической деятельности.
8	Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России)	В течение года	Использование в практической деятельности
9	Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	В течение года	Использование в практической деятельности
10	Организация АППО информационно-методической работы с образовательными	В течение года	Использование методических рекомендаций в практической

	организациями		деятельности
11	Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ с учётом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.
12		В течение года	Разработка учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, программы внеурочной деятельности, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ			
13	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ.	2015-2016	Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.
14	Методические рекомендации Минобрнауки России для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий.	Май 2016 г.	Создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК
15	Выполнение рекомендаций ПМПК	В течение 2016-2017 учебного	Обеспечение выполнения рекомендаций ПМПК

		года	
	Проверка материально-технической базы на соответствие санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.); социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	В течение учебного года	Создание условий реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации
16	Создание доступной среды	Январь-май 2016	Создание доступной среды (равных возможностей получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизиологических и других особенностей)
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ			
17	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	В течение года	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации. (Переподготовка специалистов, не имеющих

			<p>профильного образования в олигофренопедагогике: психологов, логопедов и других. Обучение на курсах по специальным ФГОСам учителей начальной школы).</p>
18	Участие педагогов в работе семинаров по вопросам ФГОС ОВЗ	В течение года	Участие педагогов в работе семинаров по вопросам ФГОС ОВЗ
Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ			
19	Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ	В течение года	Проведение педагогических советов и других мероприятий по вопросам введения ФГОС ОВЗ
20	Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	В течение года	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Информирование родительской общественности на сайте, родительских собраниях и индивидуальных консультациях.