Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть результатов самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.*

1.2. Юридический адрес: *446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20.*
фактические адреса: *446011, Самарская область, г.Сызрань, ул.Заборовская, д.20,*
446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Кинельская, д.11,
446012, Самарская область, г.Сызрань, ул.Хвалынская, д.85

1.3. Год основания ОУ 2011 год

1.4. Телефоны *8 (8464) 98-12-79 факс, 8 (8464) 98-12-80, 8 (8464) 98-27-99, 8(8464) 98-29-47*

1.5. E-mail skoll26@mail.ru

1.6. Лицензия: номер *4181*, дата выдачи *11.03.2012г.* срок действия *бессрочно*, выдана *министерством образования и науки Самарской области.*

1.7. Действующий статус ОУ: тип *общеобразовательное учреждение*
вид *средняя общеобразовательная школа.*

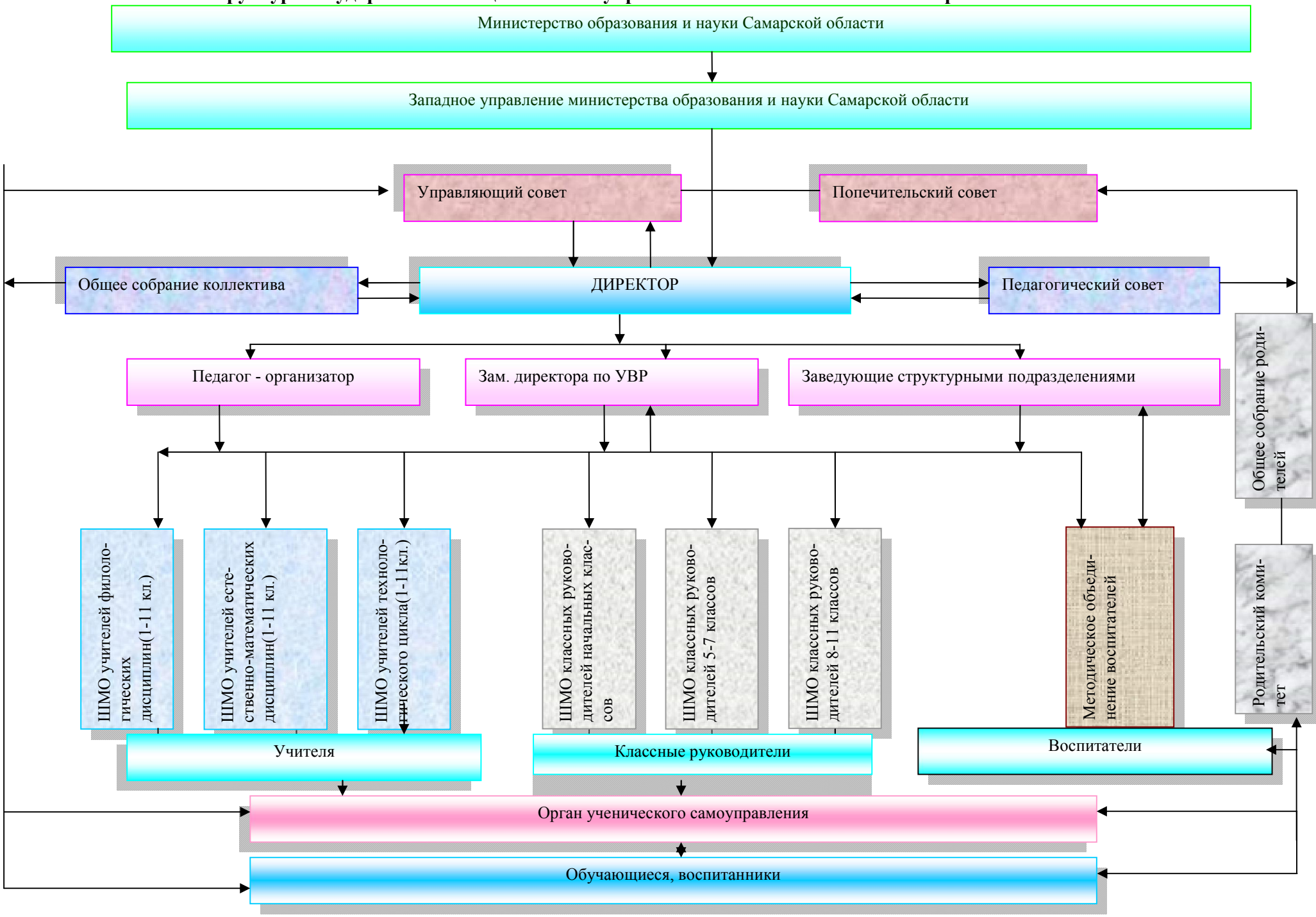
1.8. Учредитель (ли) *Министерство образования и науки Самарской области*

1.9.Образовательная и воспитательная деятельность школы осуществляется *в соответствии с Уставом школы, учитывая особенности социума и проблемы микрорайона.*

1.10. Учреждение осуществляет образовательный процесс *в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех ступеней общего образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам:*
дошкольное образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения по очной форме обучения – 2 года, по очно-заочно (вечерней), заочной формам обучения – 3 года).

1.11.Система управления

Структура государственно-общественного управления ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани



Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом учреждения по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Попечительский совет привлекает внебюджетные средства за счет добровольных пожертвований, благотворительных взносов предприятий и частных лиц.

Общее собрание коллектива – высший орган самоуправления учреждения. Создано в целях расширения коллегиальных и демократических форм управления. Решает важные вопросы жизнедеятельности учреждения в целом и трудового коллектива.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса, является высшей формой коллективной методической работы.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УВР осуществляет руководство и контроль состояния преподавания, уровня и качества знаний учащихся.

Заведующие структурными подразделениями руководят деятельностью структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Всю методическую работу в школе координирует методический совет. В него входят заместитель директора по УВР и руководители ШМО. Всего в школе 7 методических объединений – учителей филологических дисциплин, учителей естественно-математических дисциплин, технологического цикла, классных руководителей начальных классов, 5-7 классов, 8-11 классов и воспитателей. Усилия педагогов были направлены на повышение качества преподавания и воспитания, а так же совершенствование методического мастерства. Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся создано в школе с целью наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей (воспитанников), обучающихся, совершенствования образовательного процесса.

Родительский комитет – одна из форм самоуправления учреждения. Это выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, детей (воспитанников). Взаимодействует с педагогическим советом, попечительским советом, управляющим советом и администрацией образовательной организации.

Орган ученического самоуправления является связующим звеном между педагогическим советом и управляющим советом. Обеспечивает необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот.

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2013-2014 учебном году в школе было 20 классов – комплектов, в которых на начало года занималось 520 человек, на конец года – 513 человек.

Количество обучающихся по ступеням образования:
1-4 классы – 253 человека;
5-9 классы – 239 человека;
10 класс – 21 человек.

Результаты аттестации обучающихся по итогам учебного года следующие:

1-4 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» –19 человек (в прошлом году 15 человек),
учащихся, обучающихся на «хорошо» - 59 человека (в прошлом году 49 человек),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 19 человек (в прошлом году 19 человек),
уровень обученности – 92% (в прошлом году 90 %),
качество знаний – 41% (в прошлом году 37 %).

5-9 классы: учащихся, обучающихся на «отлично» – 10 человек (в прошлом году 12 человек),
учащихся, обучающихся на «хорошо» - 37 человек (в прошлом году 47 человек),
учащихся,
имеющих неудовлетворительные оценки – 43 человека (в прошлом году 29 человек),
уровень обученности – 82% (в прошлом году 88%),
качество знаний – 20% (в прошлом году 25%).

10 класс: учащихся, обучающихся на «отлично» – 3 человек (в прошлом году 1 человека),
учащихся, обучающихся на «хорошо» -5 человек (в прошлом году 6 человек),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – нет (в прошлом не было),
уровень обученности – 100% (в прошлом году 100%)
качество знаний – 40% (в прошлом году 26%).

В целом по школе:
учащихся, обучающихся на «отлично» – 32 человек (в прошлом году 28 человек),
учащихся, обучающихся на «хорошо» 101 человек (в прошлом году 102 человека),
учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки – 62 человека (в прошлом году 47 человек),
уровень обученности – 88% (в прошлом году 91%),
качество знаний – 26% (в прошлом году 30%).

Перед педагогическим коллективом стояла задача:

1. обеспечение качественного образования– достижение уровня обученности - 95% и качества знаний:

I ступень – не ниже 41%
II ступень – не ниже 26%
III ступень – не ниже 27%

Динамика успеваемости и качества знаний

	2011-2012 учебный год,%	2012-2013 учебный год,%	2013-2014 учебный год,%
Успеваемость,%			
Начальные классы	90	90	92
Среднее звено	88	88	82
Старшее звено	100	100	100
В целом по школе	91	91	88
Качество знаний, %			
Начальные классы	36	37	41
Среднее звено	22	25	20
Старшее звено	29	26	40
В целом по школе	26	30	26

Поставленная задача по уровню успеваемости на 1 и 2 ступени не выполнена. На 3 ступени уровень обученности достигает 100%, что на уровне показателей прошлого года. 60 человек остались на повторный год обучения (из них 13 человек- выпускников 9 классов). В основном - это обучающиеся, уклоняющиеся от обучения, все они прошли через комиссию по делам несовершеннолетних, со всеми проведена большая работа по привлечению детей в школу, но положительных результатов данная работа не дала и 13 человек – выпускников 9 классов, которые не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (но им дано право пройти повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре). 2 человека переведено условно.

Качество знаний на ступени начального общего и среднего общего образования соответствует поставленным задачам, на ступени основного общего образования данный показатель желаемого результата не достиг.

Качественным результатом года является государственная итоговая аттестация**.**

На этапе государственной итоговой аттестации в мае-июне 2014 года выпускники 9 классов школы участвовали в процедуре Основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее количество участников ОГЭ по школе 39 человек, число человеко-экзаменов – 79. Охват выпускников школы ОГЭ в целом составил 100%.

Обязательными предметами в форме ОГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года являлись русский язык и математика. Экзамены по остальным предметам школьники сдавали на добровольной основе по своему выбору. И этим правом воспользовалась только одна выпускница – она сдавала обществознание.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ за три последних года

Предмет	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	46,4	100	83,7	76,9	48,7
Математика	73,1	14,7	97,2	91,8	69,2	10,2

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования
2013/2014 учебный год

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	**39**	**25,846**	**3,358**	**2**		**2**			**9**	**3**	**5**	**1**		**28**	**1**	**8**	**10**	**9**
математика	**39**	**7,692**	**2,794**						**7**		**3**	**4**		**32**		**1**	**19**	**12**
литература																		
иностранный язык																		
информатика и ИКТ																		
история																		
обществознание	**1**	**22**	**3**						**1**			**1**						
география																		
физика																		
химия																		
биология																		

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в сравнении с результатами по Западному образовательному округу
2013/2014 учебный год

	максимальный балл	**Самарская область**	**Западный образовательный округ**	**ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани**
Средний балл по 5-бальной шкале по русскому языку			**4,0**	**3,4**
Средний балл по 5-бальной шкале по математике			**3,2**	**2,8**
Средний тестовый балл по русскому языку	**42**	**32,2**	**32,2**	**25,8**
Средний тестовый балл по математике	**38**	**12,8**	**11,8**	**7,7**

13 человек - 33,3% выпускников не прошли итоговую аттестацию. 9 человек – 23% выпускников не сдали экзамен по русскому языку и 12 человек – 30,1% выпускников не сдали экзамен по математике. В течение года со всеми обучающимися 9-х классов была организована работа по подготовке к государственной итоговой аттестации – это и дополнительные занятия, и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, и знакомство с нормативной базой, но вся проделанная работа нужных результатов не дала. В сентябре 2014 года все выпускники 9 классов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования будут повторно сдавать экзамены. В настоящее время с ними ведется работа по подготовке к повторной государственной итоговой аттестации.

2.2. Организация учебного процесса

Проектная наполняемость здания - 950 учащихся.
Реальная наполняемость – 513 учащихся.
Образовательная и воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Уставом школы, учитывая особенности социума и проблемы микрорайона. Школа вела обучение на основе Учебного плана 1-3 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2012-2013 учебный год обеспечивающего введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, разработаного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 г. № 1241); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; законом Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; примерной основной образовательной программой начального общего образования; Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области; Законом Российской Федерации «Об образовании» и Учебного плана для 4-10 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2012-2013 учебный год, который был составлен на основе приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889); приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427); приказа Минобразования России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и

науки Российской федерации от 9.03.2004 г. № 1312»; базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-Од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»; письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»; примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план за 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2013-2014 учебном году все обучающиеся 1-10 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение велось в 1 смену. В 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-10 классах – 40 минут.

В школе функционирует кабинетная система. Всего в школе 27 учебных кабинетов; 2 спортивных зала; 2 мастерские - столярная и слесарная.

В 2013-2014 учебном году в школе было 20 классов – комплектов, в которых на начало года занималось 520 человек, на конец года – 513 человек.

Количество обучающихся по ступеням образования:

1-4 классы – 253 человека;

5-9 классы – 239 человека;

10 класс – 21 человек.

Сведения о наполняемости классов:

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащих-ся	Средняя наполняемость классов
1-й	3	64	21,3
2-й	2	65	32,5
3-й	2	61	30,5
4-й	2	63	31,5
5-й	2	56	28
6-й	2	53	26,5
7-й	2	53	26,5
8-й	2	38	19
9-й	2	39	19,5
10-й	1	21	21
Итого	20	513	25,65

Учебный план за 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2.3. Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 классов	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Остались на повторный год обучения
37	12	-	-	12	13

2.4. Кадровый состав

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
22	12 (55%)	-	-	10 (45%)	-

По стажу работы:

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2	1	1	2	16

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
22	**3**	**3**	**4**
Итого: % от общего числа педагогических работников	14%	14%	18%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	*В том числе*				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
10	**-**	**-**	**3**	**-**	**7**

Сведения о совместителях: **Совместителей нет.**

Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев ___нет.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет **_20_ (90%).**

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной учебно-воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному Перечню учебников по всем предметам учебного плана.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	6060
5-9 классы	6019
10-11 классы	1511
ИТОГО	13590

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	83
Количество ПК, используемых в учебном процессе	76
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	76

2.7. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Заборовская, 20	Типовое здание школы: Учебные классы –28 (1502,45) мастерские – 2 (135,9) Информцентр+кабинет информатики–3 (148,8) Административные помещения – 6 (196,6) Лаборантские – 8 (157,52) Библиотека – 1 (147,3) Медицинский кабинет – 2 (60,8) Кабинет технологии – 1 (60,75) Столовая – 1 (170,6) Кухня – 1 (95,8) Спортзал – 2 (342,32) Тренажерный зал – 1 (65,5) Гардероб – 2 (50,5) Коридоры – 4 (826,15) Санитарный узел – 3 (29,69) Подсобные помещение – 6 (112,42) Лестницы – 4 (118,2)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. между ОУ СОШ №26 и ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани Сроком действия с 01.01.2012г. по 31.03.2012г. Решение комитета имущественных отношений Админстрации г.о. Сызрань №360 рк от 29.12.2011г.
Всего:	**4221,3**			

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и уровня обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных знаний, умений и навыков по предметам проводился в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого оценка уровня освоения обучающимися государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является определение уровня усвоения программного материала ,отслеживание динамики обученности учащихся, коррек-

ция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

3. Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области - «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями структурного подразделения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения данных целей поставлены следующие задачи:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития у детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка с самим собой, с другими детьми;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализ достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми структурного подразделения за 2013-2014 учебный год позволил сделать вывод, что
программный материал по всем разделам реализуемых в ДОУ образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 72 % до 98% (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

Уровень усвоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в ДОУ, образовательных программ

Наименование направления развития ребенка	**Уровень освоения программы,%**
Познавательно-речевое развитие	84%
Художественно-эстетическое развитие	88%
Социально-личностное развитие	85%
Физическое развитие	85%
ИТОГО	**85%**

Программный материал по всем разделам реализуемых в структурном подразделении образовательных программ в 2013-2014 учебном году усвоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 72 % до 98%.

В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов, результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- 12 воспитанников участвовали в четвертом городском конкурсе детского рисунка «Палитра осени грамотами награждены 10 воспитанников;
- 12 детей участвовали в окружной конкурс на лучшую поделку на тему «Героическая профессия — пожарный» и получили 7 призовых мест;
- 12 воспитанников участвовали в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку;

– 15 воспитанников участвовали в международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети всей земли».

1. Заболеваемость в 2013 – 2014 учебном году (сентябрь-апрель) составила по структурному подразделению - 6,2 дето/дня (2012-2013 –6,6 дето/дня), снижение на 0,4 дето/дня.

Распределение детей по группам здоровья первая – 36 % , вторая – 60 % , третья – 2 %, 4- 2% . Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

– корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
– закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
– использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
– планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

3. Анализ социометрического исследования показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше детей, выбираемых для взаимного общения, увеличился коэффициент сплоченности, вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников.

4.Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Педагоги отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2013 – 2014 учебном году подготовлено к выпуску в школу 30 детей.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2014 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2014 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	44 %	50 %	6 %	0

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правила, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.
Таким образом содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

3.2. Организация учебного процесса

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения процесса развития, структурное подразделение реализует образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13», с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения, составлен план непосредственно образовательной деятельности, который предусматривает реализацию следующих программ:

1.Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани.

2.Основные общеобразовательные программы (парциальные):

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина («Детство-Пресс», 2002г.);

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова (М.: ТЦ «Сфера», 2002г.); «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. (М.: Мозаика-Синтез , 2010г.);

- «Программа экологического воспитания» С.Н. Николаева (М.: Новая школа, 2000г.).

3. Общеобразовательные (дополнительные) программы:

- «Здоровый ребенок» И.В.Чупаха;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.П.Князевой, М.Д.Маханевой;

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в плане непосредственно образовательной деятельности, не нарушены.
В структурном подразделении ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11 функционируют 6 групп следующей направленности:

- 5 групп общеразвивающей направленности: для детей 3 - 4 лет (1 – я младшая группа), 3-4 лет (2 – я младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная к школе);
- группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- Списочный состав детей в 2013 – 2014 учебном году - 148 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 77 % (2012-2013 - 73 %, 2011 – 2012 – 75 %, 2010 – 2011 - 71 %).

Образовательная деятельность велась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2013 - 2014 учебный год.
Продолжительность учебного года с 1 октября по 30 апреля (сентябрь период реадаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
  - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Учебный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.3. Востребованность выпускников

Основная масса выпускников дошкольного учреждения поступают в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, а остальные дети по месту жительства.

3.4. Кадровый состав

Реализация «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, расположенное по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Кинельская, д.11укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2013 – 2014 учебном году 38 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Численность педагогического персонала	11человек	12 человек
Образование:		
высшее	2 – 18%	2– 17%
среднее специальное	9- 82 %	10- 83 %
Наличие квалификационной категории:		

высшая	1- 9%	1-8%
первая категория	3 – 27,3 %	3 – 25%
вторая категория	1– 9 %	1-8%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 – 27,3%	4– 33%
Не имеют аттестации	3 – 27,3%	3– 25 %
Имеют почётные звания и награды	-	-

Всего аттестовано 9 педагогов (75 %), не имеет аттестации 3 педагога (25 %).

Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1чел.	1чел.	1чел.	1чел.	1чел.	7 чел.

Педагогические работники структурного подразделения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В структурном подразделении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 89 %. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в структурном подразделении ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани программ за отчётный период не проводилась.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- в структурном подразделении подключен Интернет, имеется рабочая страница на сайте школы (адрес сайта http:// skoll26@mail.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось компьютером, всего в ДОУ 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

3.6. Материально-техническая база

В структурном подразделении, расположенном по адресу, ул. Кинельская, д. 11 создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия детей:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, непосредственно образовательная деятельность, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы. Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по экологическому воспитанию, трудовой деятельности и наблюдений в природе
Музыкально - физкультурный зал	Проведение музыкальных и физкультурных непосредственно образовательных деятельностях, утренней гимнастики, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, кружковой работы. Организация игр-драматизаций, театральной деятельности с детьми, хранение атрибутов для театрализованной деятельности (костюмы, маски, декорации и проч.).
Спортивная площадка на участке	Организация физкультурных НОД, праздников, досугов и развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми по физической культуре на воздухе, самостоятельных спортивных игр, подвижных игр, соревнований, проведение народных игр.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей
Цветники (на групповых участках)	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Плодово-ягодный сад	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.

Здание, территория структурного подразделения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ СОШ№26 г.Сызрани назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении фе-

деральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников структурного подразделения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ГБОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

4. Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области - «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань, ул. . Хвалынская, 85

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В связи с основными направлениями работы структурного подразделения перед коллективом поставлены цели:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели по уровням образовательных результатов (на 3 года):

- ✓ Создание комплексной системы по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, направленной на снижение заболеваемости воспитанников.
- ✓ Развитие установок толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми на основе формирования социальных эмоций (сочувствия, со-

переживания, уважения, готовности прийти на помощь и др.)

- ✓ Формирование умения определять эмоциональное состояние своих и окружающих людей, представлений о способах выражения собственных эмоций, способности управлять своими чувствами через игровую деятельность.

2. Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- ✓ Внедрение в практику работы с детьми парциальных программ и здоровьесберегающих технологий по направлению «Физическое развитие».
- ✓ Внедрение в практику наиболее эффективных форм, методов и технологий, направленных на повышение уровня социально-коммуникативного развития воспитанников.
- ✓ Повышение значимости игры как ведущей деятельности и применение в образовательно-воспитательный процесс игровых технологий направленных на повышение уровня эмоционального развития детей дошкольного возраста.

3. Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- ✓ Улучшение материально-технической и учебно-методической базы для физического развития и оздоровления воспитанников структурного подразделения, повышение педагогической компетентности в области здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Улучшение материально-технической и учебно-методической базы по социально-личностному направлению развития дошкольников, повышение педагогических знаний и овладение технологиями формирования социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста.
- ✓ Улучшение материально-технической и учебно-методической базы в структурном подразделении для организации игровой деятельности и развития эмоциональной сферы воспитанников; повысить уровень педагогической компетентности в области эмоционального развития воспитанника и организации применения игровых технологий в работе с детьми.

По анализу достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми структурного подразделения за 2013-2014учебный год выявлено следующее:

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы		
	в	с	н
Познавательное развитие	37%	58%	5%
Речевое развитие	41%	52%	7%
Художественно-эстетическое развитие	35%	57%	8%
Социально-коммуникативное развитие	38%	58%	4%
Физическое развитие	46%	51%	3%
ИТОГО	**39%**	**56%**	**5%**

Программный материал по всем разделам программы усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях (во всех возрастных группах).

По результатам мониторинга выявлено детей по уровням развития:

- с высоким уровнем развития - 39%;
- со средним уровнем развития - 56%;
- с низким уровнем развития - 5%.

Предполагаемые причины низкого качества освоения программы индивидуальные особенности воспитанников.

По анализу достижения планируемых итоговых результатов освоения Программы детьми подготовительной к школе группы структурного подразделения за 2013-2014 учебный год выявлено следующее:

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы

	в	с	н
Познавательное развитие	31%	63%	6%
Речевое развитие	34%	60%	6%
Художественно-эстетическое развитие	37%	57%	6%
Социально-коммуникативное развитие	27%	67%	6%
Физическое развитие	62%	35%	3%
ИТОГО	**38%**	**57%**	**5%**

Итоговые результаты освоения Программы детьми на допустимом и оптимальном уровнях (высокий – 38%, средний – 57%, низкий – 5%).

4.2. Организация учебного процесса

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения процесса развития, структурное подразделение реализует образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13», с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения, составлен план непосредственно образовательной деятельности, который предусматривает реализацию следующих программ:

1.Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани.

2.Основные общеобразовательные программы (парциальные):

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина («Детство-Пресс», 2002г.);

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова (М.: ТЦ «Сфера», 2002г.);

- «Программа экологического воспитания» С.Н. Николаева (М.: Новая школа, 2000г.).

3. Общеобразовательные (дополнительные) программы:

- «От звука к букве. Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Е.В.Колесниковой;
- «Здоровый ребенок» И.В.Чупаха;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.П.Князевой, М.Д.Маханевой;
- «РОСИНКА» В.Н.Зимониной.

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, в плане не нарушены.

Воспитательно-образовательная деятельность в структурном подразделении строится на основе эффективных современных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка и формирующих ключевые компетентности.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется по следующим технологиям:

- Технологии развития речи Ушаковой О.С.;
- Занимательная математика Ивановой Т.И.;
- Нетрадиционные техники изобразительной деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии (технология организации сюжетных игр);
- Технология «Портфолио дошкольника»;

-Информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации);

- Технология экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н.;
- Здоровьесберегающие технологии.

4.3. Востребованность выпускников

На протяжении всего учебного года в структурном подразделении наблюдалась текучесть состава воспитанников, так в 2014 году выбыло 29 воспитанников, а принято 23 ребенка.

Учебный год	Количество выбывших воспитанников	Количество принятых
2011-2012	31	31
2012-2013	47	49
2013-2014	29	26

Выпускники структурного подразделения продолжают обучение в школах по месту жительства, а также в других школах города.

4.4. Кадровый состав

Всего в структурном подразделении работают 33 сотрудника, из них: административный состав 2 человека, педагогический состав 11 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

В структурном подразделении работает 11 педагогов, из них:

- 1 человек – музыкальный руководитель,
- 1 человек – инструктор по физической культуре,
- 1 человек – педагог-психолог,
- 8 человек – воспитатели.

Средний возраст педагогов от 40 до 50 лет. Весь педагогический персонал структурного подразделения женского пола.

Уровень образования педагогических кадров структурного подразделения.

Учебный год	*Всего педагогов*	*Высшее образование*	*Незаконченное высшее образование*	*Среднее специальное педагогическое образование*
2012-2013	11 чел.	2 чел. (18%)	-	8 чел. (82%)
2013-2014	11 чел.	2 чел. (18 %)	-	8 чел. (82 %)

Аттестация педагогических кадров структурного подразделения.

В педагогическом коллективе аттестованы - 73 % педагогов, из них:

- первую квалификационную категорию – 55% педагога (4 – воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог);
- вторую квалификационную категорию – 18 % педагогов (2 человека – воспитателей);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель» – 27 % (воспитатели –3 человека).

Состав педагогов структурного подразделения является стабильным. Социально-психологический климат в коллективе соответствует средней степени благоприятности. Коллектив активен, полон энергии, сотрудники испытывают чувство гордости за коллектив, в отношениях между членами коллектива преобладают одобрение и поддержка.

4.5. Учебно-методическое обеспечение

В структурном подразделении имеется методический кабинет, который оснащен необходимым методическим и раздаточным материалом. Для пользования педагогов ведется периодическая

подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Здоровье дошкольника», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».

На протяжении многих лет велась работа по накоплению материала по проблемам экологии, приобщения к фольклору, развитию речи. В методическом кабинете собраны перспективные планы работы с детьми, консультации для педагогов и родителей, опыт работы воспитателей по данным темам.

В методическом кабинете имеется компьютер с подключением к сети Интернет.

4.6. Материально-техническая база

В структурном подразделении создана необходимая образовательная среда, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Музыкально-физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию. Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, подвижных игр, упражнений-перевоплощений в объекты живой и неживой природы.
Огород, фруктовый сад	Организация труда в природе, наблюдений, знакомство с правилами экологической безопасности.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальная работа с детьми по физическому развитию, проведение подвижных игр, соревнований.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с методической литературой, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстративным и раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультативный пункт для родителей.
Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет)	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.
Групповые комнаты	Проведение непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.

II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной шко-

лы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	514	502
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253	238
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	94/ 26	109/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8	81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	7,7	56,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	62,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	7	43,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 /23	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12 / 30	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100	2/6,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13 человек/ 33%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100	2/6,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	3/7,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/3,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	256 / 50	235/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8 / 1,5	7/1,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 / 0,5	4/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 / 0,7	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 / 0,1	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	-	-

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 59	16/64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 36	13/52
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 41	9/36
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 41	9/36
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 45	10/40

1.29.1	Высшая	человек/%	3 / 14	3/12
1.29.2	Первая	человек/%	3 / 14	3/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 14	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 27	5/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 9	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 23	5/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 / 90	20/74
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 96	23/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,5	25,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	513/ 100	502/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7	2,8

Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Кинельская, д. 11

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	151	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151/100	148/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	151/100	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,3	2/1,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,3	2/1,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	чело-	0/0	0/0

		век/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	45	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/16,7	3/21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/16,7	3/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/83	11/93
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/83	11/93
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75	8/63
1.8.1	Высшая	человек/%	1 /8,3	1/7
1.8.2	Первая	человек/%	3/ 25	3/ 25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16,7	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8,3	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/75	7/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей числен-	человек/%	0/0	0/0

	ности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 /64	7/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/35,7	5/36
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12,6	1/8,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанни-	да/нет	да	да

	ков на прогулке			

Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области – «Детский сад», расположенного по адресу: 446012, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Хвалынская, д. 85

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чело-	0/0	0/0

		век/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/5	6/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,1	18,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/18	2/18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18	2/18
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/82	9/82
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/82	9/82
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	6/55	6/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	чело-век/%	0/0	1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	чело-век/%	2/18	2/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело-век/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело-век/%	4/36	4/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело-век/%	10/31	9/27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело-век/%	4/36	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чело-век/человек	11/164	11/164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	6,6	6,6

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани Т.С.Стягова